

Принят  
на заседании  
Педагогического совета  
МАДОУ № 6 «Золушка»  
Протокол №1 от 30.08. 2024 г.

«Утверждаю»  
Заведующая МАДОУ  
№ 6 «Золушка»  
Ю.Я. Михайлова  
Приказ № 82-ОД от 30.08.2024 г.

**Календарный график образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Золушка» на 2024–2025 учебный год**

<i>Сроки</i>  <i>Группы</i>	<i>Осенний, зимний, весенний периоды</i>		<i>Летний оздоровительный период</i>		<i>Всего недель</i>
	<i>Дата начала и окончания уч. г.</i>	<i>Количество уч. недель</i>	<i>Дата начала и окончания.</i>	<i>Количество недель</i>	
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>					
Первая группа раннего возраста	01.11.2024 г. – 20.12.2024 г. 9.01.2025 г. - 31.05.2025 г.	28 недель	01.06.2024 г. – 31.08.2024 г.	13 недель	41 неделя
Вторая группа раннего возраста	01.11.2024 г. – 23.12.2024 г. 9.01.2025 г. - 31.05.2025 г.	28 недель	01.06.2025 г. – 31.08.2025 г.	13 недель	41 неделя
Младшая группа	02.09.2024 г. – 23.12.2024 г. 9.01.2025 г. - 31.05.2025 г.	36 недель	01.06.2025 г. – 31.08.2025 г.	13 недель	48 недель
Средняя группа	02.09.2024 г. – 23.12.2024 г. 9.01.2025 г. - 31.05.2025 г.	36 недель	01.06.2025 г. – 31.08.2025 г.	13 недель	49 недель
Старшая группа	02.09.2024 г. – 23.12.2024 г. 9.01.2025 г. - 31.05.2025 г.	36 недель	01.06.2025 г. – 31.08.2025 г.	13 недель	49 недель
Подготовительная группа	02.09.2024 г. – 23.12.2024 г. 9.01.2025 г. - 31.05.2025 г.	36 недель	01.06.2025 г. – 31.08.2025 г.	13 недель	49 недель
<b>Группы компенсирующей направленности</b>					
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	16.09.2024 г.- 23.12.2024 г. 9.01.2025 г. - 31.05.2025 г.	34 недели	01.06.2025 г. – 31.08.2025 г.	13 недель	47 недель

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	16.09.2024 г.- 23.12.2024 г. 9.01.2025 г. - 31.05.2025 г.	34 недели	01.06.2025 г. – 31.08.2025 г.	13 недель	47 недель
---	--	-----------	----------------------------------	-----------	--------------

### Регламент образовательного процесса:

1. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в общеразвивающих младших-подготовительных группах длится с 1 сентября по 31 мая, в адаптационной группе раннего возраста – с 1 ноября по 31 мая, в группах компенсирующей направленности – с 16 сентября по 31 мая. С 1 июня по 30 июня для детей логопедических групп ещё продолжают индивидуальные занятия с учителем-логопедом.
2. Адаптационный период в группах раннего возраста - с 01.09.2024 г. по 31.10.2024 г.
3. В период с 1 сентября по 9 сентября идёт адаптация детей в ДОУ после летних каникул, осуществляется организованная образовательная деятельность пока только по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
4. Педагоги в этот период корректируют свои рабочие образовательные программы, а также осуществляют педагогическую диагностику. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования) проводится воспитателями по методике Н.В. Верещагиной в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (сентябрь, май). Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка.
5. Углубленная диагностика узкими специалистами детей с ОВЗ, сбор анамнеза - с 01.09.2024 г. по 16.09.2024 г.
6. С учётом полученных диагностических данных с 19.09.24 г. по 25.09.24 г. педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные программы для детей с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзивного образования, которые согласовываются на психолого-педагогическом консилиуме учреждения.

7. Частично каникулярная неделя с 23.12.2024 г. по 28.12.2024 г. В это время осуществляется организованная образовательная деятельность по художественному творчеству, самостоятельная игровая деятельность детей, проводятся экскурсии и др.

8. **Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (инвариант) составляет:**

Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)

Всего видов образовательной деятельности в неделю - 9:

- расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи - 3 раза в неделю;
- развитие движений – 2 раза в неделю,
- игры со строительным материалом - 1 раз в неделю,
- игры с дидактическим материалом - 1 раз в неделю,
- музыка - 2 раза в неделю.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 15 минут.

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Всего видов образовательной деятельности в неделю - 10:

- ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю;
- развитие речи - 2 раза в неделю;
- рисование - 1 раз в неделю,
- лепка/конструирование - 1 раз в неделю (чередуются),
- музыка - 2 раза в неделю;
- физическая культура в помещении - 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Всего видов образовательной деятельности в неделю - 11:

- формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю;
- ознакомление с окружающим миром - 1 раз в неделю;
- развитие речи - 1 раз в неделю;
- конструктивно-модельная деятельность технической направленности (обогащённая игра) – 1 раз в неделю,
- рисование - 1 раз в неделю;
- лепка/аппликация/ручной труд - 1 раз в неделю (чередуются);
- музыка - 2 раза в неделю;
- физическая культура в помещении - 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

### Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Всего видов образовательной деятельности в неделю - 11:

- формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю;
- ознакомление с окружающим миром - 1 раз в неделю;
- конструктивно-модельная деятельность технической направленности (обогащённая игра) – 1 раз в неделю,
- развитие речи - 1 раз в неделю;
- рисование - 1 раз в неделю;
- лепка/аппликация/ручной труд - 1 раз в неделю (чередуются);
- музыка - 2 раза в неделю;
- физическая культура в помещении - 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

### Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Всего видов образовательной деятельности в неделю - 15:

- формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю;
- ознакомление с окружающим миром - 1 раз в неделю;
- конструктивно-модельная деятельность технической направленности/робототехника - 1 раз в неделю;
- развитие речи - 1 раз в неделю;
- подготовка к обучению грамоте - 1 раз в неделю;
- рисование - 2 раза в неделю;
- лепка/аппликация/ручной труд - 1 раз в неделю (чередуются);
- музыка - 2 раза в неделю;
- физическая культура в помещении - 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

### Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Всего видов образовательной деятельности в неделю - 16:

- формирование элементарных математических представлений - 2 раза в неделю;
- ознакомление с окружающим миром - 1 раз в неделю;
- конструктивно-модельная деятельность технической направленности/робототехника - 1 раз в неделю;
- развитие речи - 1 раз в неделю;
- подготовка к обучению грамоте - 1 раз в неделю;
- рисование - 2 раза в неделю;
- лепка/аппликация/ручной труд - 1 раз в неделю (чередуются);
- музыка - 2 раза в неделю;
- физическая культура в помещении - 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет)

Всего видов образовательной деятельности в неделю - 16:

ОО «Речевое развитие»:

- подгрупповые занятия с учителем-логопедом - 2 раза в неделю;
- развитие речи и восприятие художественной литературы - 1 раз в неделю (воспитатель);

ОО «Познавательное развитие»:

- ФЦКМ (формирование целостной картины мира) – 1 раз в неделю;
- РЭМП (развитие элементарных математических представлений) - 1 раз в неделю;
- конструктивно-модельная деятельность технической направленности/робототехника - 1 раз в неделю;

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование - 1 раз в неделю;
- лепка/аппликация/ручной труд - 1 раз в неделю (чередуются);
- музыка - 2 раза в неделю;
- логоритмика – 1 раз в неделю.

ОО «Физическое развитие»:

- физическая культура в помещении - 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 7 лет)

Всего базовых видов образовательной деятельности в неделю - 17:

ОО «Речевое развитие»:

- подгрупповые занятия с учителем-логопедом - 2 раза в неделю;
- развитие речи и восприятие художественной литературы - 1 раз в неделю (воспитатель);

ОО «Познавательное развитие»:

- ФЦКМ (формирование целостной картины мира) – 1 раз в неделю;
- РЭМП (развитие элементарных математических представлений) - 2 раза в неделю;
- конструктивно-модельная деятельность технической направленности/робототехника - 1 раз в неделю;

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование - 1 раз в неделю;
- лепка/аппликация/ручной труд - 1 раз в неделю (чередуются);
- музыка - 2 раза в неделю;
- логоритмика – 1 раз в неделю.

ОО «Физическое развитие»:

- физическая культура в помещении - 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПП (от 5 до 8 лет)

**5-6 лет**

Всего базовых видов образовательной деятельности в неделю - 17:

ОО «Познавательное развитие»:

- ФЭМП (учитель-дефектолог) - 2 раза в неделю;
- ознакомление с окружающим миром. Расширение кругозора (учитель-дефектолог) – 2 раза в неделю;
- конструктивно-модельная деятельность технической направленности/робототехника (воспитатель) - 1 раз в 2 недели;

ОО «Речевое развитие»:

- развитие фонематического восприятия и развитие речи, подготовка к обучению грамоте - 2 раза в неделю (учитель-логопед);
- развитие речи и восприятие художественной литературы (воспитатель) – 1 раз в 2 недели;

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование - 1 раз в неделю;
- лепка/аппликация/ручной труд - 1 раз в неделю (чередуются);
- музыка - 2 раза в неделю;
- логоритмика – 1 раз в неделю.

ОО «Физическое развитие»:

- физическая культура в помещении - 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**6-8 лет**

Всего базовых видов образовательной деятельности в неделю - 19:

ОО «Познавательное развитие»:

- ФЭМП (учитель-дефектолог) - 3 раза в неделю;
- ознакомление с окружающим миром. Расширение кругозора (учитель-дефектолог) – 2 раза в неделю;
- конструктивно-модельная деятельность технической направленности/робототехника (воспитатель) - 1 раз в неделю;

ОО «Речевое развитие»:

- развитие фонематического восприятия и развитие речи, подготовка к обучению грамоте - 2 раза в неделю (учитель-логопед);
- развитие речи и восприятие художественной литературы (воспитатель) – 1 раз в неделю;

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование - 1 раз в неделю;
- лепка/аппликация/ручной труд - 1 раз в неделю (чередуются);
- музыка - 2 раза в неделю;
- логоритмика – 1 раз в неделю.

ОО «Физическое развитие»:

□ физическая культура в помещении - 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Продолжительность образовательной деятельности:**

*группы раннего возраста* - допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 4-8 минут), объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 20 минут, в неделю - 1 час 50 минут;

*младшая группа* - продолжительность образовательной деятельности не более 15 минут, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 30 минут, в неделю - 2 часа 30 минут;

*средняя группа* - продолжительность образовательной деятельности не более 20 минут; объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 40 минут; в неделю 3 часа 20 минут;

*старшая группа* - продолжительность образовательной деятельности не более 25 минут; объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 50 минут, в неделю 4 часа 10 минут;

*старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР* - продолжительность образовательной деятельности не более 20/25 минут; объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 70 минут, в неделю 5 часов 50 минут;

*подготовительная к школе группа* - продолжительность образовательной деятельности не более 30 минут; объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 1,5 часа, 2-3 раза в неделю образовательная деятельность допускается во 2 половину дня – продолжительностью не более 25 минут; в неделю 6 часов 30 минут;

*подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР* - продолжительность образовательной деятельности не более 30 минут; объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 1,5 часа, 2-3 раза в неделю образовательная деятельность допускается во 2 половину дня – продолжительностью не более 25 минут; в неделю 6 часов 30 минут;

*разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР:*

5-6 лет - продолжительность образовательной деятельности не более 20 минут; объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 60 минут, в неделю 5 часов 50 минут;

6-8 лет - продолжительность образовательной деятельности не более 25 минут; объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 1 часа, 2-3 раза в

неделю образовательная деятельность допускается во 2 половину дня – продолжительностью не более 25 минут; в неделю 6 часов 30 минут.

В летний оздоровительный период дети посещают МАДОУ. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием на летний оздоровительный период.



**Планирование организованной образовательной деятельности  
для групп общеразвивающей направленности  
на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования**

Базовый вид деятельности	Количество академических часов (АЧ)									
	2 - 3 года (АЧ=10 мин.)		3 - 4 года (АЧ=15 мин.)		4 - 5 лет (АЧ=20 мин.)		5 - 6 лет (АЧ=25 мин.)		6 - 7 лет (АЧ=30 мин.)	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>										
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>										
Физическая культура в помещении	2	56	2	70	2	70	2	70	2	70
Физическая культура на прогулке	1	28	1	35	1	35	1	35	1	35
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>										
Ознакомление с окружающим миром	1	28	1	35	1	35	1	35	1	35
Формирование элементарных математических представлений			1	35	1	35	1	35	2	70
Конструктивно-модельная деятельность технической направленности/робототехника	-	-	1 (обогащённая игра)	35	1 (обогащённая игра)	35	1	35	1	35
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>										
Развитие речи	2	56	1	35	1	35	1	35	1	35
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	35	1	35
Восприятие художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.									
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>										

Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1/2	18	1/3	12	1/3	12	1/3	12	1/3	12
Аппликация	-	-	1/3	12	1/3	12	1/3	12	1/3	12
Конструирование (ручной труд - бумагопластика)	1/2	18	1/3	12	1/3	12	1/3	12	1/3	12
Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>										
ОБЖ\ ЗОЖ/патриотическое воспитание\экономическое воспитание	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>										
развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с историей, культурой и природой родного края	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72
<b>Итого АЧ/общее астрономическое время</b>	<b>10 / 100 мин.</b>		<b>11 / 165 мин.</b>		<b>11 / 220 мин.</b>		<b>15 / 375 мин.</b>		<b>16/480 мин.</b>	

**Планирование организованной образовательной деятельности  
для первой группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет)  
на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования**

Виды игр-занятий	Количество академических часов (АЧ=4-8 мин.)	
	в неделю	в год
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3	84
Развитие движений	2	56
Игры со строительным материалом	1	28
Игры с дидактическим материалом	1	28
Музыкальная деятельность	2	28
<b>Итого АЧ/общее астрономическое время</b>	<b>9/ max 72</b>	

**Планирование организованной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы под ред. Н.В. Нищевой**

Базовый вид деятельности	Количество академических часов (АЧ)			
	5-6 лет (АЧ=20 мин.)		6-7 лет (АЧ=30 мин.)	
	в неделю	в год	в неделю	в год
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
Физическая культура в помещении	2	68	2	68
Физическая культура на прогулке	1	34	1	34
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
Развитие математических представлений	1	34	2	68
Формирование целостной картины мира	1	34	1	34
Конструктивно-модельная деятельность технической направленности/робототехника	1	34	1	34
<b>Образовательная область "Речевое развитие"</b>				
Развитие фонематического восприятия и развитие речи. Подготовка к обучению грамоте (подгрупповые занятия с учителем-логопедом)	2	68	2	68
Развитие речи и восприятие художественной литературы	1	34	1	34
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
Рисование	1	36	1	36
Лепка	1/3	12	1/3	12
Аппликация	1/3	12	1/3	12
Ручной труд (констр-е – бумагопластика)	1/3	12	1/3	12
Музыка	2	72	2	72
<b>Социально – коммуникативное развитие</b> детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Логоритмика	1	34	1	34
развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с историей, культурой и природой родного края	2	72	2	72
<b>Итого АЧ/общее астрономическое время</b>	<b>16/320 мин.</b>		<b>17/510 мин.</b>	

*Индивидуальные коррекционные занятия*

Индивидуальные занятия с логопедом	2		2	
Индивидуальное занятие с психологом (по рекомендации ТПМПК)	2		2	
Логопедический час с воспитателем	1		1	

**Планирование организованной образовательной деятельности для группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

Базовый вид деятельности	Количество академических часов (АЧ)			
	5-6 лет (АЧ=20 мин.)		6-7 лет (АЧ=25 мин.)	
	в неделю	в год	в неделю	в год
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
Физическая культура в помещении	2	68	2	68
Физическая культура на прогулке	1	34	1	34
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
Формирование математических представлений (подгрупповые занятия с учителем-дефектологом)	2	68	3	102
Ознакомление с окружающим миром. Расширение кругозора (подгрупповые занятия с учителем-дефектологом)	2	68	2	68
Конструктивно-модельная деятельность технической направленности/робототехника (подгрупповые занятия с воспитателем)	1/2	17	1	34
<b>Образовательная область "Речевое развитие"</b>				
Развитие фонематического восприятия и развитие речи. и подготовка к обучению грамоте (подгрупповые занятия с учителем-логопедом)	2	68	2	68
Развитие речи и восприятие художественной литературы (подгрупповые занятия с воспитателем)	1/2	17	1	34
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
Рисование	1	36	1	36
Лепка	1/3	12	1/3	12
Аппликация	1/3	12	1/3	12
Ручной труд (конструирование – бумагопластика)	1/3	12	1/3	12
Музыка	2	72	2	72
<b>Социально – коммуникативное развитие</b> детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой				

деятельности, в семье.				
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Логоритмика	1	34	1	34
развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с историей, культурой и природой родного края	2	72	2	72
<b>Итого АЧ/общее астрономическое время</b>	<b>17/340 мин.</b>		<b>19/570 мин.</b>	
<i>Индивидуальные коррекционные занятия</i>				
Индивидуальные занятия с дефектологом	2		2	
Индивидуальные занятия с логопедом	2		2	
Индивидуальное занятие с психологом (по рекомендации ТПМПК)	2		2	
Коррекционный час с воспитателем	1		1	