

РАССМОТРЕНО
на Совете МАДОУ № 6 «Золушка»
Протокол № 3 от 21.03.2022



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения « Детский сад № 6 «Золушка»
за 2021 год.

1. Общие сведения о МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золушка», создано муниципальным образованием «город Шарыпово Красноярского края» на основании постановления Администрации города Шарыпово от 15.07.2013 №157 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Золушка».

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золушка».

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ № 6 «Золушка».

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 662315, Россия, Красноярский край, город Шарыпово, третий микрорайон, дом 30. Телефон/факс: (839153) 24440

E-mail: Zolushka.shr@yandex.ru

Сайт: ds-золушка.рф

Учредителем является муниципальное образование г. Шарыпово Красноярского края. Определенный перечень функций Учредителя осуществляет Управление образованием Администрации г. Шарыпово (в соответствии с Постановлением Администрации г. Шарыпово №438 от 31.03.05 г. «О передаче Управлению образованием Администрации г. Шарыпово функций учредителя»). Место нахождения учредителя: 662314, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, ул. Горького, 20.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8111-л от 03.08.2015 года, серия 24Л01 № 0001277. Лицензия действительна бессрочно

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе в режиме 12-ти часового пребывания детей. С понедельника по пятницу – с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Прием детей в Учреждение осуществляется в возрасте от 2 месяцев, при наличии соответствующих условий, и до окончания образовательных отношений. Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании направления Управления образованием Администрации города Шарыпово. Родители (законные представители) дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания. Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

В МАДОУ функционирует 12 групп с 2 до 7 лет, из них:

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2	50
Младшая группа	1	27
Средняя группа	3	74
Старшая группа	3	59
Подготовительная группа	3	70
ИТОГО	12	280

2. Анализ системы управления МАДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Совет МАДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Педагогический совет.

Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения, предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно, предложения заведующего о совершении крупных сделок, в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность в соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об автономных учреждениях» № 174 – ФЗ от 03.11.2006 г., предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, вопросы

проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год, принимает решение о реализации общеобразовательных программ воспитания и обучения детей в Учреждении.

Общее собрание осуществляет общее руководство МАДОУ. Общее собрание заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Совет учреждения принимает Программу развития МАДОУ, публичный доклад Учреждения, осуществляет контроль над соблюдением надлежащих условий воспитания и обучения, введение новых методик, образовательных программ и технологий.

3. Анализ обеспечения образовательной деятельности МАДОУ

3.1. Анализ кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В ДОУ работает 28 педагогических работников. Из них - 39 % педагогов ДОУ имеют высшее профессиональное образование, 57 % - среднее профессиональное, 1 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 14 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

В штатном расписании МАДОУ № 6 «Золушка» для реализации художественно-эстетического направления развития детей предусмотрено 3 ставки музыкального руководителя, 1 ставка педагога дополнительного образования. Для реализации образовательной области физическое развитие имеется 1,5 ставки инструктора по физической культуре. Коррекционно-развивающее направление образовательной деятельности МАДОУ обеспечивают два учителя-логопеда, педагог-психолог.

Педагоги МАДОУ в 2021 году повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации разного уровня по направлениям:

ФИО педагога	Должность	Повышение квалификации
Брюкова Марина Анатольевна	Воспитатель	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», 72 часа
Гордынская Ксения Игоревна	Воспитатель	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ», 72 часа
Евдакова Наталья Борисовна	Музыкальный руководитель	«Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО», 72 часа
Зяткова Ирина Андреевна	Воспитатель	«Теория и практика инклюзивного обучения в ОО в условиях реализации ФГОС», 72 часа
Копьёва Тамара Михайловна	Учитель- логопед	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ», 72 часа

Налетова Полина Владиславовна	Воспитатель	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
Яркова Юлия Анатольевна	Воспитатель	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа

Профессиональное развитие:

- все педагоги разработали ИТПР – индивидуальные траектории профессионального развития, в соответствии с которыми ведут планомерную работу по профессиональному самообразованию, 5 педагогов в рамках краевой программы разработали и разместили на краевой платформе «Эра Скоп» индивидуальные образовательные маршруты;

- воспитатель Биркли И.С. стала победителем муниципального профессионального конкурса «Ступеньки мастерства» в номинации «Лучший педагог дошкольного образования»;

- 6 педагогов ДОУ представили свой опыт работы на зональном уровне в Фестивале педагогических идей (Биркли И.С., Сундеева Н.А., Омарова Ш.К., Зелинская Н.Р., Загребельникова Е.Н., Плотникова В.А.);

- в ДОУ работали 4 МО педагогов, реализованы планы их работы. Деятельность методических объединений воспитателей параллельных возрастных групп и методического Совета осуществляется на основании Положения о методическом объединении и методическом Совете ДОУ. Согласно плану МО между педагогами осуществлялся обмен опытом по использованию современных педагогических технологий, педагоги обменивались методическими находками, картотеками; проходили взаимопосещения организованной образовательной деятельности по различным образовательным областям, а также просмотр оздоровительных мероприятий и режимных моментов.

В течение года в МАДОУ активно проводились мероприятия, направленные на повышение компетенции педагогов в образовательной деятельности и взаимодействии с родителями воспитанников. Были проведены следующие мероприятия:

- март: смотр-конкурс на лучшую организацию центра художественно-продуктивной деятельности в группе

- март: Неделя проф. мастерства по теме «Нетрадиционные и эффективные техники изобразительной деятельности детей»: свой опыт по проведению ООД по художественному творчеству предъявили 6 педагогов.

- апрель: Педагогический Совет «Особенности организации изобразительной деятельности дошкольников в контексте ФГОС ДО».

- апрель: проведены 2 мастер-класса для педагогов:

▪ Биркли И.С. «Развитие у дошкольников интереса к изобразительной деятельности посредством использования техник рисования С. Погодиной»,

▪ Сундеева Н.А. «Техника нетрадиционного рисования «Эбру» как средство развития творческих способностей дошкольников».

- апрель: семинар «Парциальная программа художественного воспитания детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой» (Н.А. Сундеева).

- октябрь: презентации педагогического опыта – ООД «Игры с блоками Дьенеша с детьми 4-5 лет» (Плотникова В.А., Абышкина В.В.);

- ноябрь: образовательный семинар «Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников» (в дистанционном формате);

- ноябрь: консультации «Виды игр и их роль в воспитании и обучении детей дошкольного возраста» (Козленко О.В.), «Роль воспитателя в организации подвижных игр на прогулке» (Омарова Ш.К.);

- декабрь: консультация «Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры с детьми» с показом и обсуждением видеозаписей с/р игр (Сундеева Н.А., Плотникова В.А., Шайхутдинова Н.Р.) Для педагогов был подготовлен раздаточный методический материал: «Задачи и методика руководства с/р игрой в разных возрастных группах», «Усложнение тематики с/р игр по возрастам», «Комплексное руководство с/р игрой на конкретном примере». Материал призван оказать существенную помощь педагогам при планировании и организации сюжетно-ролевых игр детей, позволит более детально изучить приёмы прямого и косвенного руководства игрой с учетом возраста.

3.2. Анализ материально - технического обеспечения МАДОУ.

Здание МАДОУ 1986 года постройки, строение панельное, трехэтажное. В 2013 году в ДОУ прошел капитальный ремонт. МАДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 9373 кв. м. На участке размещено 12 прогулочных площадок. Все площадки имеют крытые веранды, оснащены горками, качелями, песочницами и другими малыми архитектурными формами.

В здании расположены 12 групповых ячеек, которые имеют свою приемную (для приема детей и хранения верхней одежды); групповую (для реализации основной образовательной программы и приема пищи), спальню, буфетную (для раздачи готовых блюд и мытья столовой посуды и туалет. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей росту и возрасту воспитанников.

В МАДОУ имеется оборудованный по современным требованиям пищеблок со складскими помещениями, прачечная, кабинеты специалистов МАДОУ.

В МАДОУ имеется:

- отдельный спортивный зал,
- отдельный музыкальный зал,
- кабинет психолога,
- кабинеты учителя-логопеда.

В нашем учреждении установлено 27 внутренних и 10 внешних камер видеонаблюдения. Создание систем видеонаблюдения в образовательном учреждении и на прилегающей к нему территории является важнейшим инструментом безопасности детского сада. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. На въезде на территорию МАДОУ установлен автоматический шлагбаум. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В МАДОУ оборудован медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник фармацевтический, термоконтейнер ТМ-35 в сумке-чехле, весы медицинские, ростомер медицинский, осветитель таблиц для определения остроты зрения "Рота", стерилизатор воздушный, стол процедурный передвижной, кушетка процедурная, ширма 2- секционная медицинская, ионизатор воздуха, установка для увлажнения и обогащения воздуха микроэлементами "МАРЕМЕД", бактерицидный облучатель Дезар-3, бактерицидный облучатель Дезар-4, медицинский инструментарий и медикаменты.

Оборудование групповых и кабинетов

Групповые	<p>Стол детский 2-х местный (13 шт.), стул детский (25 шт.), доска маркерная, стол письменный, гимнастическая скамья, стенка "Сказка", комплект мягкой мебели.</p> <p>Игровая мебель: "Парикмахерская", уголок природы "Одуванчик", кухня детская "Машенька", магазин "Супермаркет", набор мебели для спальни, уголок для спортивного инвентаря, уголок экспериментирования. Игры, игрушки, атрибуты для сюжетно – ролевых, подвижных игр, оборудование для центров развития.</p>
Физкультурный зал	<p>Спортивный уголок Непоседа 7- опорный со скалодромом, комплект мягконабивных моделей "Городок», шведская стенка, скамья гимнастическая (4 шт.), уголок для спортивного инвентаря (3 шт.), музыкальный центр LG, спортивное оборудование (маты, конусы, мячи, скакалки, обручи и т.д.)</p>
Музыкальный зал	<p>Цифровое пианино Yamaha, ЖК телевизор LG, домашний кинотеатр LG, музыкальный центр LG, стул детский (30 шт.). Детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации.</p>
Кабинет логопеда	<p>Стол парта логопедическая, доска маркерная, стол детский 4-х местный, стул детский (4 шт.), ноутбук, телевизор. Диагностический материал, игры, наглядный и демонстрационный материалы</p>
Кабинет психолога	<p>Зона песка и воды, стол дидактический с набором игр, детское насыпное кресло для релаксации "Капля», сухой бассейн с шарами, доска маркерная, стол детский 4-х местный, стол детский 2-х местный, стул детский "(4 шт.), DVD плеер, ЖК телевизор LG, ноутбук. Диагностический материал, игры, наглядный и демонстрационный материалы</p>

Финансовая деятельность МАДОУ в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов. В 2021 году материально-техническое обеспечение МАДОУ № 6 «Золушка» осуществлялось за счет средств городского бюджета, краевых субвенций, внебюджетных средств (родительской платы). Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме.

Бюджет городского округа города Шарыпово		Исполнено в 2021 году	Запланирова но в 2022 году
статья	наименование		
ст.211	Заработная плата	4 043 482,00	4 029 639,00
ст.213	Начисления на выплаты по оплате труда	1 216 093,74	1 210 911,00
ст.223	Коммунальные услуги	1 803 170,93	1 826 000,00
	Электроэнергия	465 045,81	688 415,00
	Теплоснабжение	1 052 105,01	791 185,00
	Холодное водоснабжение	123 625,97	173 400,00
	Стоки	83 816,32	105 000,00
	Вывоз мусора	78 577,82	68 000,00

ст.225	Услуги по содержанию имущества	186 494,62	218 800,00
	Заправка и поверка огнетушителей	15 000,00	15 000,00
	Обслуживание электро, тепло и водосчетчиков	18 878,64	20 011,32
	Обслуживание ИТП	23 595,24	25 000,00
	Обслуживание пожарной сигнализации	6 000,00	8 000,00
	Поверка диэлектрических инструментов	1 840,00	3 000,00
	Поверка манометров	4 245,36	5 000,00
	ТО пожарных кранов	10 000,00	
	Поверка и ремонт весов	7 647,06	9 000,00
	Текущий ремонт пожарной сигнализации	0	
	Промывка системы отопления	23 508,00	26 000,00
	Санобработка помещений и территории	24 332,32	26 000,00
	Обслуживание системы видеонаблюдения	4 800,00	6 000,00
	Замеры сопротивления изоляции	5 908,00	6800
	Обслуживание автоматического шлагбаума	4 800,00	6 000,00
	Обслуживание радиосистемы "Стрелец-мониторинг"	21 600,00	22 988,68
	Поверка весоизмерительных приборов	14 340,00	0,00
	Поверка приборов учета	0,00	40000
ст.226	Прочие услуги	308 407,33	545 480,00
	Замена 3-х фазного прибора электрического учета	0,00	0,00
	Зооэнтомологические исследования	6 507,19	7 000,00
	Медосмотр	47 385,00	51 000,00
	Обучение по охране труда	2 800,00	4 800,00
	Обучение по ГО и ЧС	3200,00	0,00
	Обучение по тепло и электро безопасности	1 400,00	6 000,00
	Проведение обследования на гельминтозы	79 800,00	80 000,00
	Санминимум	6 074,14	8 000,00
	Тревожная кнопка (GSM)	24 000,00	25 000,00
	Обслуживание сайта	7 000,00	0,00
	Специальная оценка условий труда	2 000,00	0,00
	Обучение пожарной безопасности	0,00	2 000,00
	Утилизация ламп	2 961,00	3 000,00
	ЭЦП	0,00	3 000,00
	Охрана учреждения сотрудниками ЧОП	125 280,00	355 680,00
ст.346	Профилактика COVID-19	0,00	12 000,00
	Защитные маски, перчатки, антисептики	0,00	12 000,00
ст.342	Увеличение стоимости продуктов питания	3 183 965,00	3 305 540,00
	Питание	3 183 965,00	3 305 540,00
	Всего материальные затраты	10 741 613,62	11 148 370,00
	Краевые субвенции для организации учебно-воспитательного процесса	Исполнено в 2021 году	Запланировано в 2022 году

статья	наименование		
ст.211	Заработная плата	11 485 455,60	12 212 645,92
ст.213	Начисления на выплаты по оплате труда	3 448 359,55	3 673 119,07
ст.221	Услуги связи	29 941,93	33 036,00
	Оплата телефонной связи	7 000,45	7 800,00
	Оплата за интернет	22 941,48	25 236,00
ст.225	Услуги по содержанию имущества	18 400,00	15 000,00
	Заправка картриджей	18 400,00	15 000,00
ст.226	Прочие услуги	92 225,00	131 500,00
	Медосмотр	92 225,00	131 500,00
ст.310	Увеличение стоимости основных средств	139 973,07	132 096,00
	Наглядное пособие	35 120,00	36 000,00
	Оргтехника	0,00	66 096,00
	Мебель	104 853,07	30 000,00
ст.346	Увеличение стоимости материальных запасов	44 092,00	13 000,00
	Ткани и фурнитура	28 740,00	13 000,00
	Канцтовары	15 352,00	0,00
	Всего материальные затраты	15 118 474,08	16 078 300,99
Краевые субвенции для административно-вспомогательного персонала		Исполнено в 2021 году	Запланировано в 2022 году
статья	наименование		
ст.211	Заработная плата	6 017 240,67	6 594 231,41
ст.213	Начисления на выплаты по оплате труда	1 805 434,27	1 980 887,88
ст.225	Услуги по содержанию имущества	12 000,00	15 000,00
	Заправка картриджей	12 000,00	15 000,00
ст.226	Прочие услуги	58 035,00	74 000,00
	Медосмотр	58 035,00	74 000,00
ст.340	Увеличение стоимости материальных запасов	42 965,00	45 000,00
	Канцелярские товары	42 965,00	45 000,00
	Всего материальные затраты	7 935 674,94	8 709 119,29
Родительская плата		Исполнено в 2021 году	Запланировано в 2022 году
статья	наименование		
ст.225	Услуги по содержанию имущества	92 153,80	0,00
	Монтаж охранной и тревожной сигнализации	92 153,80	0,00
ст.226	Прочие услуги	113 992,94	0,00
	Ремонт прачечного оборудования	30 000,00	0,00
	Проведение производственного контроля	68 509,65	0,00
	Проведение лабораторных исследований песка	15 483,29	0,00
ст.310	Увеличение стоимости основных средств	258 270,00	0,00

	Приобретение сушильных шкафов	73 000,00	0,00
	Приобретение ГЗДК	10 500,00	0,00
	Приобретение оториноскопа	11 500,00	0,00
	Приобретение стульев	118 270,00	0,00
	Приобретение сейфа	45 000,00	0,00
	Приобретение водонагревателей	0,00	0,00
ст.342	Увеличение стоимости продуктов питания	1 732 908,80	2 487 844,75
	Питание	1 732 908,80	2 487 844,75
ст.345	Увеличение стоимости материальных запасов	220 100,00	0,00
	Приобретение КПБ	211 000,00	0,00
	Приобретение спецодежды	9 100,00	0,00
ст.346	Увеличение стоимости материальных запасов	222 661,32	110 235,00
	Приобретение сантехнических товаров	41 500,00	0,00
	Приобретение ТЭНов для плит	28 600,00	0,00
	Приобретение хозтоваров	82 587,00	84 130,00
	Приобретение канцтоваров	854,32	0,00
	Приобретение СИЗ	11 120,00	0,00
	Приобретение посуды для пищеблока	53 000,00	0,00
	Приобретение меню-требований	5 000,00	0,00
	Посуда	0,00	26 105,00
	Всего материальные затраты	2 640 086,86	2 598 079,75

3.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Организация образовательного процесса в МАДОУ № 6 «Золушка» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой» и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной на основе «Примерной адаптированной программой коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой. В ДОУ также реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, НОДА и РАС, обучающихся в условиях инклюзивного образования.

Основная образовательная программа МАДОУ № 6 «Золушка» - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее

развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Содержание педагогической работы с детьми дополнялось парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

Образовательная программа МАДОУ соответствует федеральным государственным требованиям. Учебный план и расписание занятий составляются на текущий учебный год и соответствуют гигиеническим требованиям к объему максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения и воспитания.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МАДОУ создана база учебно-методической литературы.

Имеется сайт МАДОУ, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

4. Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в течение учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами МАДОУ, принятыми на Педагогическом совете.

Образовательный процесс в МАДОУ организуется:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;

- как совместная интегративная деятельность взрослых с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др., так и самостоятельную деятельность детей в специально подготовленной среде.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Образовательный процесс в МАДОУ обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия:

- Спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие», посвященное Дню Защитника Отечества

- Праздник мам и бабушек
- Проводы Зимы «Масленица»
- Праздник смеха «1 апрель – никому не верь!»
- Международный день здоровья
- Экскурсии в городской музей по теме «День космонавтики»
- Экскурсия в Школу искусств на мероприятие «Музыкальный зоопарк»
- Развлечение «В гостях у дядюшки Светофора»

- Цикл мероприятий по формированию безопасного поведения на дорогах (в рамках декад БДД)

- Утренники в старших группах, посвященные Дню Победы
- Дистанционный конкурс чтецов «Дети читают стихи о Победе»
- Выпускные утренники в подготовительных группах
- День знаний «Урок Доброты»
- Праздник «Осень золотая»
- Акция к дню пожилого человека «Давайте будем возраст уважать»
- День здоровья «Я вырасту здоровым»
- Развлечение «В гостях у дядюшки Светофора»
- Цикл мероприятий по формированию безопасного поведения на дорогах (в рамках декад БДД)

БДД)

- Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»
- Участие в муниципальном проекте «Содружество» (показ театрализованной казахской сказки)
- Квест «Путешествие в мир профессий»
- Новогодние утренники в группах
- Акция «Сохраним птиц».

Выставки и конкурсы:

- Выставка поделок в ДОУ «Наша армия сильна!»
- Выставка лучших рисунков в ДОУ по теме «Подарок любимым мамочке и бабушке»
- Выставка поделок на выставочном стеллаже «Подарок любимым мамочке и бабушке»
- Выставка детско-родительского творчества «Народная игрушка»
- Выставка аппликаций в ДОУ по теме «Космос»
- Выставка рисунков в ДОУ «Этот день Победы!»
- Выставка «Мини-музей боевой славы».
- Выставка детско-родительского творчества из природного материала «Дары осени»
- Выставка рисунков в ДОУ «Золотая осень»
- Акция ««Давайте будем возраст уважать!», посвященная Дню пожилого человека (изготовление подарков для бабушек и дедушек).
- Выставка детского творчества «Подарок детскому саду».
- Выставка детских творческих работ в худ. галерее ДОУ по теме «Любимый город мой родной» (рисунки и аппликации).
- Фотовыставка в ДОУ «Шарыпово: прошлое и настоящее»: знакомство с настоящим и прошлым города.
- Выставка детско-родительских работ - макетов по теме «Мой город», посвященных 40-летию города
- Выставка рисунков в ДОУ «Здравствуй, зимушка-зима!»
- Конкурс на лучшее новогоднее украшение группы.
- Выставка-конкурс совместных детско-родительских работ «Рождественская звезда».

В МАДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. 2 наших воспитанника заняли 1 место в возрастной категории 6-7 лет в муниципальном конкурсе рисунков «Искры памяти», 1 воспитанник – 3 место в зональном конкурсе театрального искусства «Лицедеи». 18 воспитанников участвовали в региональном творческом конкурсе «Дети о войне и Дне Победы».

В муниципальную базу данных «Одаренные дети» в 2021 г. внесено 122 записи об участии в творческих и интеллектуальных конкурсах наших воспитанников.

В рамках ВСОКО в мае 2021 г. посредством анкетирования был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Всего в мониторинге приняли участие 138 родителей.

КОЛОКОЛЬЧИК (Коленченко Е.В., Шарыпова К.О.)	РЯБИНКА (Кузнецова М.В., Сундеева Н.А.)	РОМАШКА (Гордынская К.И., Шайхутдинова Н.Р.)	КАПИТОШКА (Абышкина В.В., Плотникова В.А.)	СВЕТЛЯЧОК (Богочева Н.Л., Козленко О.В.)	В ЕСНУШКИ (Зяткина И.А., Налетова П.В.)	ЛАДУШКИ (Загребельникова Е.Н., Олейник С.Н.)	ОСЬМИНОЖКИ (Бирели И.С., Плахтинская Н.И.)	СМЕШАРИКИ (Прудникова Н.А., Яркова Ю.А.)	СОЛНЫШКО (Барсугачева Н.А., Белиловцев В.Н.)	ГНОМИКИ (Горяева И.С., Харченко М.Ю.)	ПОЛЯНКА (Бирюкова М.А., Гайворонская Е.А.)	ИТОГО ПО ДОО
9 3 %	1 00 %	1 00 %	9 3,2 %	98, 6%	9 6%	9 7,2%	10 0 %	9 9,2%	1 00 %	6 8,5%	9 9,4%	9 5,4%

В целом, уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг составил 95,4% и является удовлетворительным, но при этом на 1,5 % ниже аналогичного показателя за прошлый учебный год (96,9 %).

Высокая удовлетворенность родителей (в целом по ДОО) выявилась по следующим семи направлениям (показатель от 96% и выше):

- насыщенность РППС,
- возможность ознакомления родителей с творческими продуктами деятельности детей,
- качество и разнообразие форм работы с родителями;
- содержательность и качество общегрупповых совместных дел с родителями;
- качество работы педагогов по здоровьесбережению;
- создание педагогами условий для успешности детей.

Родители приняли активное участие в акциях «Сохраним птиц», «Окна Победы», «Помоги пойти учиться», «Три П: понимаем, принимаем, помогаем», а также в организованных в детском саду выставках «Народная игрушка», «Мини-музей боевой славы», «Дары осени», «Рождественские чудеса», Конкурс на лучшее новогоднее украшение группы.

Кроме того, регулярно ведется информационная работа с родителями о жизнедеятельности ДОО в рамках ведения паблика ДОО в социальной сети «В Контакте». Анализ данного паблика показывает повышение заинтересованности родителей в данной предоставляемой информации.

Одним из важных направлений деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. В реализации этого направления принимает участие весь персонал детского сада в соответствии с программой оздоровления детей в ДОО «Здоровые дети – здоровое поколение».

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. В каждой группе создан центр двигательной активности, включающий в себя «Физкультурный уголок» и «Уголок здоровья».

Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Берегите зрение детей», «К здоровью без лекарств», «Профилактика простудных заболеваний», «Вакцинация детей – необходимый фактор их здоровья» и др.

Одним из основных направлений оздоровления детей в рамках реализации Программы является систематическое использование комплекса закаливающих мероприятий. Ведущими научно-обоснованными методами эффективного закаливания в нашем ДОУ являются:

- контрастные температурные воздействия (контрастно-воздушные и воздушные ванны);
- босохождение, которое является эффективным закаливающим средством при условии постепенного его использования детьми;
- дыхательная гимнастика и самомассаж после дневного сна;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, включая ходьбу по корригирующим дорожкам.

В рамках реализации программы оздоровления в ДОУ также проводятся с детьми в различных режимных моментах, в ООД упражнения для профилактики близорукости, релаксационные упражнения, способствующие стабилизации и активизации энергетического потенциала организма; кинезиологическая гимнастика, способствующая улучшению зрительно-моторной координации, формированию пространственной ориентировки, совершенствованию саморегуляции поведения детей.

Профилактика эмоционального благополучия детей в ДОУ осуществлялась через создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе. Это обеспечивалось психолого-педагогическими методами и приемами, направленными на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей:

- индивидуальные консультации психолога с воспитателями и родителями;
- индивидуальные беседы психолога с воспитанниками;
- обеспечение спокойной обстановки в групповом помещении (избегание чрезмерно громкой речи, оперативное реагирование педагогов на конфликтные ситуации между детьми);
- организация подвижных, сюжетно-ролевых игр, драматизаций;
- обеспечение условий для полноценного дневного сна (режим проветривания, создание спокойной обстановки, соблюдение «ритуалов» подготовки ко сну);
- организация «уголков психологической разгрузки» (зон уединения детей) в группах;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка на занятиях и в свободной деятельности;
- формирование культуры общения детей;
- проведение досугов, развлечений, праздников (в т.ч. совместных на возрастных параллелях, с родителями) и др.;
- рациональное применение элементов «музыкотерапии» (использовалось при необходимости на занятиях, при выполнении релаксационных упражнений, при укладывании детей на дневной сон и их пробуждении и др.).

Результаты мониторинга здоровья и физического развития воспитанников

Направление мониторинга	Показатели здоровья	Май-октябрь 2020 г.	Май-октябрь 2021 г.
Физическое развитие	Среднесписочный состав детей	263	273
	Посещаемость	61,5 %	67,4 %
	Заболеваемость	13,4 %	4,5 %
	Процент часто болеющих детей	1,9 %	5,5 %
	Процент детей с хроническими заболеваниями	2,3 %	1,5 %
	Индекс здоровья	5,6 %	15,3 %
	Распределение детей по группам физического развития		
- основная	256 (97,3 %)	268 (98,2 %)	
- подготовительная	6 (2,3 %)	3 (1,1%)	

	- специальная мед. группа	1 (0,4 %)	2 (0,7 %)
Распределение детей по группам здоровья (в %)			
	- Первая	66	81 (29,7 %)
	- Вторая	185	181 (66,3 %)
	- Третья	11	9 (3,3 %)
	- Четвертая	1	2 (0,7 %)
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях			
Показатели физической подготовленности воспитанников			
	- высокий	30 %	17%
	- средний	51 %	65%
	- низкий	29 %	18%
Адаптация вновь прибывших детей	- Лёгкая степень	76 %	50%
	- Средняя степень	24 %	50%
	- Тяжёлая степень	0	0

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На протяжении всего периода адаптации для детей групп раннего возраста «Светлячок» и «Ладушки» были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. Также педагогом-психологом было организовано регулярное наблюдение и сопровождение процесса адаптации.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателей, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Результаты адаптации:

<i>Всего детей</i>	<i>Лёгкая степень адаптации</i>	<i>Средняя степень адаптации</i>	<i>Тяжёлая степень адаптации</i>
44	22 - 50 %	22 – 50 %	нет

50% детей адаптировались в легкой форме: период адаптации длился примерно 7-10 дней. Дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние.

У 50 % детей адаптация прошла в степени средней тяжести: период адаптации длился от 2 недель до 1 месяца. У этих детей наблюдались признаки психологического стресса - страх, плаксивость, капризность. Однако на настоящий момент эти признаки уже отсутствуют, поведение детей нормализовалось и эмоциональное состояние стало стабильно устойчивым.

Проблемы средней степени адаптации к ДОУ связаны с тем, что имеет место излишняя гиперопека со стороны родителей этих детей (длительно не оставляли ребенка на дневной сон, забирали сразу после обеда).

В целом же результаты адаптации являются удовлетворительными и свидетельствуют о достаточно успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

На основании Положения о ПМПк в ДОУ осуществляется деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, которая предусматривает: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях воспитанников; комплексную диагностику обучающихся, обсуждение её результатов и коллегиальное определение коррекционных задач на заседаниях ПМП-консилиумов; индивидуальную и групповую коррекционную работу учителей-логопедов и педагога-психолога.

Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ПМП-консилиум сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. Для коррекции нарушения речи в ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – старшая и подготовительная. Учителями-логопедами проводятся занятия, способствующие формированию правильных речевых навыков и самоконтроля ребенка за своей речью, позволяющие эффективно и в более короткие сроки корригировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей. Логопедической помощью охвачены 32 обучающихся. С целью выполнения рекомендаций ТПМПк по коррекции нарушений в развитии познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ педагогом-психологом проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.

Выпущено из подготовительной группы для детей с ТНР в связи с закончившимся сроком пребывания	Речь – норма	С улучшением	Без значительных улучшений в речевом развитии	Количество детей, которым рекомендовано обучение в школе по АООП для детей с ТНР
13	10 (77 %)	3 (23 %)	-	3

В 2021 году состоялись 13 заседаний ПП-консилиумов ДОУ, оформлены протоколы.

Составлены и реализуются 7 адаптированных образовательных программ для детей, обучающихся в условиях инклюзивного образования.

Результаты коррекционной работы с детьми с ОВЗ:

ВСЕГО 39 детей, получавших регулярную коррекционную помощь	Положительная динамика	Незначительная положительная динамика	Нет итоговых данных
Старшая группа к/н для детей с ТНР «Полянка» (17 детей)	10 чел. – 63 %	6 чел. – 37 %	-
Подготовительная группа к/н для детей с ТНР «Солнышко» (13 детей)	14 чел. - 88 %	2 чел. – 12 %	-
Дети с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (7 детей)	4 чел. – 80 %	1 чел. – 20 %	2 (1 ребенок выбыл, 1 ребенок – промежуточная диагностика не проводилась, т.к. корр.помощь началась с декабря)
ИТОГО	28 чел. – 77 %	9 чел. - 23 %	-

В целом результат коррекционной работы можно считать удовлетворительным.

В апреле 2021 года педагогом-психологом было проведено итоговое обследование детей подготовительных групп «Гномики» и «Полянка».

Используемый диагностический материал: методика комплексного обследования психолого-педагогической готовности детей к школе М.М Семаго, Н.Я. Семаго.

Цель: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности. Вид диагностирования: фронтальное.

Уровень	Группы, количество детей		ВСЕГО 38 детей
	«Гномики» 24 ребенка	«Полянка» 14 детей	
Готов к школьному обучению	21 (87,5%)	12 (86%)	33 (86, 8 %)
Условно готов	3 (12,5%)	-	3 (7,9 %)
Условно не готов	-	2 (14%)	2 (5,3 %)
Не готов	-	-	-

Таким образом, в целом уровень готовности к школе («готов» и «условно готов») следует считать удовлетворительным, так как он составил 94,7 %, что в сравнении с результатами прошлого года выше на 22,1 %.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Организационная структура МАДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАДОУ, Методический совет, Педагогический совет. Наше учреждение является муниципальной базовой площадкой по формированию внутренней системы оценки качества образования, основной задачей которой является апробация инструмента оценки качества — шкал ECERS-R, используемых во многих странах мира, а с 2015 года широко внедряющихся в России.

Методические мероприятия, реализованные в первой половине 2021 года:

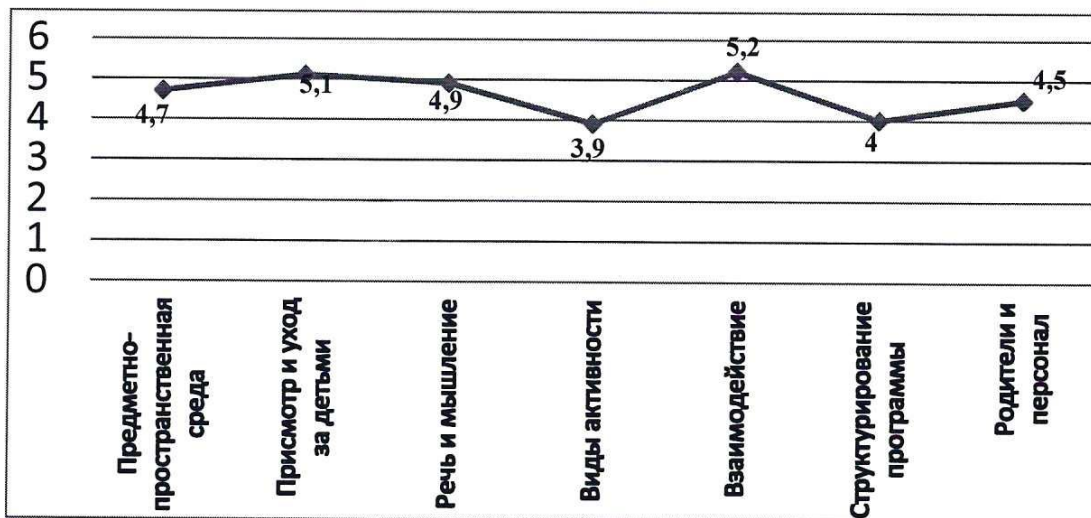
- *январь*: рефлексивный сбор «Итоги экспертной оценки качества ДО в пилотных группах и корректировка дальнейших проектных действий»;

- *март*: семинар-практикум «Изучение инструмента ECERS-R как средства самодиагностики педагога».

Контроль:

- *апрель*: самооценка и анализ педагогами качества ДО на основе шкал ECERS-R.

Профиль качества ДО, полученный по результатам самооценки педагогов на основе шкалы ECERS-R (средние значения)



Всего провели самооценку качества деятельности 19 педагогов.

Общая суммарная оценка в целом по всем подшкалам – 4,6 баллов, что соответствует удовлетворительному уровню качества образования.

Подшкалы, по которым педагоги в целом оценили свою деятельность наиболее высоко:

- Взаимодействие - 5,2 б.

- Присмотр и повседневный уход – 5,1 б.

Подшкалы, по которым педагоги в целом оценили свою деятельность наиболее низко:

- Виды активности – 3,9 б. (подшкала связана с организацией игровой и познавательной деятельности детей)

- Структурирование программы – 4 б. (подшкала связана с обеспечением условий для свободной игры и групповых занятий).

С сентября 2021 года наше учреждение продолжает являться муниципальной базовой площадкой по формированию внутренней системы оценки качества образования, основной целью которой является формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ, соответствующей требованиям актуальной нормативно-правовой базы РФ в сфере дошкольного образования, но уже на основе шкал МКДО. В рамках деятельности пилотной площадки поставлены следующие важные задачи:

- знакомство педагогического коллектива с Концепцией, механизмами, процедурами и инструментарием МКДО, методическими рекомендациями по его использованию, Шкалами МКДО.

- разработка Положения о ВСОКО (на основе шкал МКДО).

В *октябре 2021 г.* совместно со специалистом Управления образованием Мороз И.В. у нас в детском саду состоялся рефлексивно-проектировочный семинар по планированию предстоящей деятельности пилотной площадки.

В *ноябре* руководитель пилотной площадки Романова И.Г. прошло очное обучение в ККИПК РО на курсах ПК «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных».

Также в *ноябре* важным продуктом деятельности пилотной площадки стало разработанное Положение о ВСОКО в ДОУ на основе шкал МКДО.

В *декабре* состоялся Педсовет № 2 по теме «Формирование ВСОКО в ДОУ на основе внедрения и использования шкал МКДО», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Государственная политика в области образования: стратегические приоритеты;
2. оценка качества дошкольного образования через механизмы МКДО;
3. Представление и обсуждение Положения о ВСОКО в МАДОУ № 6 «Золушка» в новой редакции.

Также в *декабре* состоялись:

- заседания МО по изучению процедур и инструментария МКДО, методических рекомендаций по его использованию о качестве дошкольного образования в ДОУ, на которых произошло совместное обсуждение и формирование общих представлений педагогов об областях качества ДО и показателях мониторинга;

- обучающие семинары для экспертной группы ДОУ «МКДО: области качества».

**7. Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	280
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	280
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	280
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	280 /100%
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	280 /100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	37/13,21%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	37/13,21%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	37/13,21%
5.3	По присмотру и уходу	человек /%	37/13,21%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35,3 за год
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28

7.1	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	11/39,3%
7.2	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10/35,7%
7.3	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	16/57,14%
7.4	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/21,43%
8	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	15/53,57%
8.1	1. Высшая	человек /%	1/3,57%
8.2	1. Первая	человек /%	14/45,16%
9	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
9.1	1. До 5 лет	человек /%	1/3,57%
9.2	1. Свыше 30 лет	человек /%	7/25%
10	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/14,29%
11	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	8/28,57%
12	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	31/100%
13	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек /%	30/96,77%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
14	1. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	28/280
15	1. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
15.1	1. Музыкального руководителя	да/нет	да
15.2	1. Инструктора по физической культуре	да/нет	да
15.3	1. Учителя-логопеда	да/нет	да
15.4	1. Логопеда	да/нет	нет
15.5	1. Учителя-дефектолога	да/нет	да
15.6	1. Педагога-психолога	да/нет	да
	2. Инфраструктура		
1	2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1922/6,9
2	2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	206/0,74
3	2. Наличие физкультурного зала	да/нет	да
4	2. Наличие музыкального зала	да/нет	да
5	2. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да