

РАССМОТРЕНО
на Совете МАДОУ № 6 «Золушка»
Протокол № 3 от 20.03.2023



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 6 «Золушка»

Ю.Я. Михайлова

«20» марта 2023

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения « Детский сад № 6 «Золушка»
за 2022 год.

1. Общие сведения о МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золушка», создано муниципальным образованием «город Шарыпово Красноярского края» на основании постановления Администрации города Шарыпово от 15.07.2013 №157 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Золушка».

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золушка».

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ № 6 «Золушка».

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 662315, Россия, Красноярский край, городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, микрорайон 3-й, зд 30.

Телефон/факс: (839153) 24440

E-mail: ds6@57.krskcit.ru

Сайт: ds-золушка.рф

Учредителем является муниципальное образование г. Шарыпово Красноярского края. Определенный перечень функций Учредителя осуществляет Управление образованием Администрации г. Шарыпово (в соответствии с Постановлением Администрации г. Шарыпово №438 от 31.03.05 г. «О передаче Управлению образованием Администрации г. Шарыпово функций учредителя»). Место нахождения учредителя: 662314, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, ул. Горького, 20.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8111-л от 03.08.2015 года, серия 24ЛЮ1 № 0001277. Лицензия действительна бессрочно

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе в режиме 12-ти часового пребывания детей. С понедельника по пятницу – с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Прием детей в Учреждение осуществляется в возрасте от 2 месяцев, при наличии соответствующих условий, и до окончания образовательных отношений. Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании направления Управления образованием Администрации города Шарьпово. Родители (законные представители) дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания. Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

В МАДОУ функционирует 12 групп с 2 до 7 лет, из них:

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1	23
Вторая группа раннего возраста	1	27
Младшая группа	2	54
Средняя группа	1	27
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	12
Старшая группа	3	62
Подготовительная группа	3	65
ИТОГО	12	270

2. Анализ системы управления МАДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Совет МАДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Педагогический совет.

Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения, предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с

законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно, предложения заведующего о совершении крупных сделок, в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность в соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об автономных учреждениях» № 174 – ФЗ от 03.11.2006 г., предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год, принимает решение о реализации общеобразовательных программ воспитания и обучения детей в Учреждении.

Общее собрание осуществляет общее руководство МАДОУ. Общее собрание заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Совет учреждения принимает Программу развития МАДОУ, публичный доклад Учреждения, осуществляет контроль над соблюдением надлежащих условий воспитания и обучения, введение новых методик, образовательных программ и технологий.

3. Анализ обеспечения образовательной деятельности МАДОУ

3.1. Анализ кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В ДОУ работает 28 педагогических работников. Из них - 36 % педагогов ДОУ имеют высшее профессиональное образование, 64 % - среднее профессиональное, 2 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 12 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

В штатном расписании МАДОУ № 6 «Золушка» для реализации художественно-эстетического направления развития детей предусмотрено 3 ставки музыкального руководителя, 1 ставка педагога дополнительного образования. Для реализации образовательной области физическое развитие имеется 1,5 ставки инструктора по физической культуре. Коррекционно-развивающее направление образовательной деятельности МАДОУ обеспечивают два учителя-логопеда, педагог-психолог.

Педагоги МАДОУ в 2022 году повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации разного уровня по направлениям:

ФИО педагога	Должность	Повышение квалификации
Биркли Ирина Сергеевна	Воспитатель	Курсы ПК «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО», 72 часа
Биркли Ирина Сергеевна	Воспитатель	Курсы ПК «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи», 72 часа
Бирюкова Марина Анатольевна	Воспитатель	Курсы ПК «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи», 72 часа

Богочева Наталья Петровна	Воспитатель	Курсы ПК «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», 144 часа
Голубева Ирина Николаевна	Учитель-логопед	Курсы ПК «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа
Евдакова Наталья Борисовна	Музыкальный руководитель	Курсы ПК «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа
Зятикова Ирина Андреевна	Воспитатель	Курсы ПК «Особенности развивающих методик раннего развития детей», 216 часов
Коленченко Елена Владимировна	Воспитатель	Курсы ПК «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», 72 часа
Маслова Ирина Васильевна	Педагог дополнительного образования	Курсы ПК «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа» в объеме 72 часа
Неборская Светлана Сергеевна	Музыкальный руководитель	Курсы ПК «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа
Плотникова Вера Александровна	Воспитатель	Курсы ПК «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа
Плотникова Вера Александровна	Воспитатель	Курсы ПК «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 108 часов
Плотникова Вера Александровна	Воспитатель	Курсы ПК «Роль патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС ДО», 108 часов
Прудникова Наталья Александровна	Воспитатель	Курсы ПК «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО», 72 часа
Прудникова Наталья Александровна	Воспитатель	Курсы ПК «Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях ДОО», 72 часа
Саражакова Екатерина Станиславовна	воспитатель	Курсы ПК «Проектирование РППС для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 72 часа
Саражакова Екатерина Станиславовна	воспитатель	Курсы ПК «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часа

Шарыпова Ксения Олеговна	Воспитатель	Курсы ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа
Шарыпова Ксения Олеговна	Воспитатель	Курсы ПК «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС», 72 часа
Шарыпова Ксения Олеговна	Воспитатель	Курсы ПК «Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОУ», 72 часа
Харченко Марина Юрьевна	воспитатель	Курсы ПК «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», 72 часа
Харченко Марина Юрьевна	воспитатель	Курсы ПК «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа
Яркова Юлия Анатольевна	Воспитатель	Курсы ПК «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО», 72 часа

Профессиональное развитие:

- все педагоги разработали ИТПР – индивидуальные траектории профессионального развития, в соответствии с которыми ведут планомерную работу по профессиональному самообразованию, 11 педагогов в рамках краевой программы разработали и разместили на краевой платформе «Эра Скоп» индивидуальные образовательные маршруты;

- 2 педагога ДОУ представили свой опыт работы на зональном уровне в Фестивале педагогических идей (Омарова Ш.К., Шарыпова К.О.);

- 3 педагога представили опыт своей работы в рамках муниципальных мастерских профессионального роста:

- Евдакова Н.Б., муз.руководитель – по теме «Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством музыкально-дидактических игр»,

- Коленченко Е.В., воспитатель – по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение их к русским народным традициям»,

- Копьёва Т.М., учитель-логопед «Технология «сторителлинг» как эффективное средство развития связной речи дошкольников»;

- в ДОУ работают 4 МО педагогов, составлены и реализуются планы их работы;

- в течение 2022 года на различных образовательных ресурсах в сети Интернет опубликована 106 публикаций педагогов ДОУ;

- в ДОУ разработано Положение о наставничестве, определены наставники (Плотникова В.А., Абышкина В.В., Прудникова Н.А.) для трех начинающих педагогов, составлены и реализуются планы их работы.

В течение года в МАДОУ активно проводились мероприятия, направленные на повышение компетенции педагогов в образовательной деятельности и взаимодействии с родителями воспитанников. Были проведены следующие мероприятия:

- Тематический ПС № 3 «Игровая деятельность в детском саду: особенности организации и развития в соответствии с ФГОС ДО».

Итоговый ПС № 4 «Итоги образовательной деятельности МАДОУ за 2021-2022 учебный год»

Установочный ПС № 1 «Основные направления деятельности муниципальной системы образования и МАДОУ № 6 «Золушка» в 2022-2023 уч.г.».

Тематический ПС № 2 «Проектирование деятельности педагогического коллектива по повышению качества дошкольного образования на основании аналитических данных по итогам МКДО».

Семинар-практикум «Особенности развития словаря в игровой деятельности младших дошкольников»

Семинар-практикум «Развитие связной речи старших дошкольников с помощью техники «сторителлинг»

Семинар-практикум «Самооценка качества образовательной деятельности при помощи школ МКДО»

Консультация «Результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе».

Консультация «Организация летнего оздоровительного периода»

Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»

Консультация «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста по парциальной программе Н.В. Ницевой»

Консультация «Педагогическое наблюдение и педагогическая диагностика».

Консультация «Разработка ИОМ педагогов»

Консультация «Особенности процедуры аттестации педагога»

Презентация проекта по патриотическому воспитанию дошкольников «Я – патриот». Обсуждение и согласование совместных действий педагогического коллектива по реализации проекта.

Образовательно-проблемный семинар «Образовательное событие как инновационная технология с детьми».

Презентации опыта:

«Ранняя профориентация дошкольников посредством организации сюжетно-ролевых игр»,

«Особенности нравственно-патриотического воспитания младших дошкольников»

Неделя профессионального мастерства. Смотр-конкурс «Сюжетно-ролевые игры современных дошкольников»

3.2. Анализ материально - технического обеспечения МАДОУ.

Здание МАДОУ 1986 года постройки, строение панельное, трехэтажное. В 2013 году в ДОУ прошел капитальный ремонт. МАДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 9373 кв. м. На участке размещено 12 прогулочных площадок. Все площадки имеют крытые веранды, оснащены горками, качелями, песочницами и другими малыми архитектурными формами.

В здании расположены 12 групповых ячеек, которые имеют свою приемную (для приема детей и хранения верхней одежды); групповую (для реализации основной образовательной программы и приема пищи), спальню, буфетную (для раздачи готовых блюд и мытья столовой посуды и туалет. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей росту и возрасту воспитанников.

В МАДОУ имеется оборудованный по современным требованиям пищеблок со складскими помещениями, прачечная, кабинеты специалистов МАДОУ.

В МАДОУ имеется:

- отдельный спортивный зал,
- отдельный музыкальный зал,
- кабинет психолога,

— кабинеты учителя-логопеда.

В нашем учреждении установлено 27 внутренних и 10 внешних камер видеонаблюдения. Создание систем видеонаблюдения в образовательном учреждении и на прилегающей к нему территории является важнейшим инструментом безопасности детского сада. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. На въезде на территорию МАДОУ установлен автоматический шлагбаум. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В МАДОУ оборудован медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник фармацевтический, термоконтейнер ТМ-35 в сумке-чехле, весы медицинские, ростомер медицинский, осветитель таблиц для определения остроты зрения "Рота", стерилизатор воздушный, стол процедурный передвижной, кушетка процедурная, ширма 2- секционная медицинская, ионизатор воздуха, установка для увлажнения и обогащения воздуха микроэлементами "МАРЕМЕД", бактерицидный облучатель Дезар-3, бактерицидный облучатель Дезар-4, медицинский инструментарий и медикаменты.

Оборудование групповых и кабинетов

Групповые	Стол детский 2-х местный (13 шт.), стул детский (25 шт.), доска маркерная, стол письменный, гимнастическая скамья, стенка "Сказка", комплект мягкой мебели. Игровая мебель: "Парикмахерская", уголок природы "Одуванчик", кухня детская "Машенька", магазин "Супермаркет", набор мебели для спальни, уголок для спортивного инвентаря, уголок экспериментирования. Игры, игрушки, атрибуты для сюжетно – ролевых, подвижных игр, оборудование для центров развития.
Физкультурный зал	Спортивный уголок Непоседа 7- опорный со скалодромом, комплект мягконабивных моделей "Городок», шведская стенка, скамья гимнастическая (4 шт.), уголок для спортивного инвентаря (3 шт.), музыкальный центр LG, спортивное оборудование (маты, конусы, мячи, скакалки, обручи и т.д.)
Музыкальный зал	Цифровое пианино Yamaha, ЖК телевизор LG, домашний кинотеатр LG, музыкальный центр LG, стул детский (30 шт.). Детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации.
Кабинет логопеда	Стол парта логопедическая, доска маркерная, стол детский 4-х местный, стул детский (4 шт.), ноутбук, телевизор. Диагностический материал, игры, наглядный и демонстрационный материалы
Кабинет психолога	Зона песка и воды, стол дидактический с набором игр, детское насыщенное кресло для релаксации "Капля», сухой бассейн с шарами, доска маркерная, стол детский 4-х местный, стол детский 2-х местный, стул детский "(4 шт.), DVD плеер, ЖК телевизор LG, ноутбук. Диагностический материал, игры,

Финансовая деятельность МАДОУ в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов. В 2022 году материально-техническое обеспечение МАДОУ № 6 «Золушка» осуществлялось за счет средств городского бюджета, краевых субвенций, внебюджетных средств (родительской платы). Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме.

Бюджет городского округа города Шарьпово		Исполнено в 2022 году
статья	наименование	
ст.211	Заработная плата	4 675 845,00
ст.213	Начисления на выплаты по оплате труда	1 407 582,00
ст.223	Коммунальные услуги	1 878 691,18
	Электроэнергия	486 666,24
	Теплоснабжение	1 087 455,47
	Холодное водоснабжение	130 900,98
	Стоки	80 802,12
	Вывоз мусора	92 866,37
ст.225	Услуги по содержанию имущества	215 260,88
	Заправка и поверка огнетушителей	15 000,00
	Обслуживание электро, тепло и водосчетчиков	20 011,32
	Обслуживание ИТП	24 600,00
	Обслуживание пожарной сигнализации	10 800,00
	Поверка диэлектрических инструментов	1 840,00
	Поверка манометров	4 336,49
	ТО пожарных кранов	10 000,00
	Поверка и ремонт весов	8 336,59
	Промывка системы отопления	21 528,00
	Санобработка помещений и территории	21 311,68
	Обслуживание системы видеонаблюдения	4 800,00
	Замеры сопротивления изоляции	5 908,00
	Обслуживание радиосистемы "Стрелец-мониторинг"	21 600,00
	Поверка весоизмерительных приборов	19 888,80
	Ремонт системы видеонаблюдения	7 400,00
	Поверка приборов учета	17900,00
ст.226	Прочие услуги	547 417,00
	Замена 3-х фазного прибора электрического учета	0,00
	Зооэнтотомологические исследования	7 750,00
	Медосмотр	45 100,00
	Лабораторно-инструментальные исследования (производственный контроль)	0,00
	Обучение по охране труда	0,00
	Обучение контрактного управляющего	0,00
	Обучение по ГО и ЧС	0,00

	Подготовка лиц по вопросам работы со служ. Информацией	0,00
	Обучение по тепло и электро безопасности	5 600,00
	Проведение обследования на гельминтозы	70 035,00
	Санминимум	25 350,00
	Тревожная кнопка (GSM)	24 000,00
	Лабораторные исследования песка	0,00
	Обслуживание сайта	7 800,00
	Специальная оценка условий труда	0,00
	Обучение пожарной безопасности	0,00
	Утилизация ламп	2 982,00
	ЭЦП	0,00
	Охрана учреждения сотрудниками ЧОП	358 800,00
ст.310	Увеличение стоимости основных средств	0,00
	Приобретение оборудования, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге	0,00
	Приобретение пылесоса	0,00
	Приобретены огнетушителей	0,00
ст.346	Профилактика COVID-19	25 000,00
	Защитные маски, перчатки, антисептики, дез.средств	25 000,00
ст.342	Увеличение стоимости продуктов питания	3 629 173,50
	Питание	3 629 173,50
	Всего материальные затраты	12 378 969,56
Краевые субвенции для организации учебно-воспитательного процесса		Исполнено в 2022 году
статья	наименование	
ст.211	Заработная плата	13 968 525,92
ст.213	Начисления на выплаты по оплате труда	4 201 376,07
ст.221	Услуги связи	33 917,81
	Оплата телефонной связи	5 156,42
	Оплата за интернет	28 761,39
ст.225	Услуги по содержанию имущества	15 000,00
	Заправка картриджей	15 000,00
ст.226	Прочие услуги	84 180,00
	Медосмотр	84 180,00
ст.310	Увеличение стоимости основных средств	132 096,00
	Игровое оборудования, спортивное оборудования, мебель	71 136,00
	Наглядные пособия	60 960,00
	Оргтехника (ноутбук)	0,00
	МФУ	0,00
ст.346	Увеличение стоимости матер.запасов	59 438,19
	Ткани и фурнитура	13 000,00
	Канцтовары	46 438,19
	Всего материальные затраты	18 494 533,99
Краевые субвенции для административно-вспомогательного персонала		Исполнено в 2022 году

статья	наименование	
ст.211	Заработная плата	7 033 257,41
ст.213	Начисления на выплаты по оплате труда	2 109 831,88
ст.225	Услуги по содержанию имущества	15 000,00
	Заправка картриджей	15 000,00
ст.226	Прочие услуги	55 340,00
	Медосмотр	55 340,00
ст.340	Увеличение стоимости матер.запасов	63 660,00
	Канцелярские товары	63 660,00
	Специальная одежда, обувь	0,00
	Всего материальные затраты	9 277 089,29
Родительская плата		Исполнено в 2022 году
статья	наименование	
ст.226	Прочие услуги	29 180,00
	Оказание информационно-консультационных услуг	17 980,00
	Разработка и проведение процедуры по оценке и управлению профессиональными рисками	11 200,00
ст.342	Увеличение стоимости продуктов питания	2 404 050,00
	Питание	2 404 050,00
ст.346	Увеличение стоимости матер.запасов	138 531,23
	Приобретение хозтоваров	84 130,00
	Приобретение СИЗ	28 296,23
	Приобретение посуды	26 105,00
	Всего материальные затраты	2 571 761,23

3.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Организация образовательного процесса в МАДОУ № 6 «Золушка» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой», Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной на основе «Примерной адаптированной программой коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР). В ДОУ также реализуются адаптированные образовательные программы для детей с НОДА и РАС, обучающихся в условиях инклюзивного образования.

Основная образовательная программа МАДОУ № 6 «Золушка» - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Содержание педагогической работы с детьми дополнялось парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

Образовательная программа МАДОУ соответствует федеральным государственным требованиям. Учебный план и расписание занятий составляются на текущий учебный год и соответствуют гигиеническим требованиям к объему максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения и воспитания.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МАДОУ создана база учебно-методической литературы.

Имеется сайт МАДОУ, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

4. Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в течение учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами МАДОУ, принятыми на Педагогическом совете.

Образовательный процесс в МАДОУ организуется:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;

- как совместная интегративная деятельность взрослых с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др., так и самостоятельную деятельность детей в специально подготовленной среде.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Образовательный процесс в МАДОУ обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия:

- развлечение «Рождественские колядки»
- спортивное развлечение «Зимняя Спартакиада» (на улице)
- фестиваль детских исследовательских проектов «Сад детских инициатив»

- спортивные развлечения «Сильные, смелые, ловкие», посвященные Дню Защитника Отечества

- Праздник мам и бабушек (утренники во всех группах)
- Фольклорный праздник «Встречаем жаворонков»
- Международный день здоровья
- Неделя космических путешествий: игра-квест «Путешествие по Солнечной системе»
- Цикл мероприятий по формированию безопасного поведения на дорогах (в рамках декад

БДД)

- Развлечение « Путешествие в страну дорожных знаков» на уличной автоплощадке ДОУ.
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
- Дистанционный конкурс чтецов «Дети читают стихи о Победе»
- Выпускные утренники в подготовительных группах.
- День знаний «Урок Доброты»
- Праздник «Осень золотая»
- Мероприятие «Посвящение в волонтеры»
- День здоровья «Я вырасту здоровым»
- Развлечение «Весёлый светофорчик» с использованием мобильного автогородка
- Цикл мероприятий по формированию безопасного поведения на дорогах (в рамках декад

БДД)

- Участие в муниципальном проекте «Содружество»
- Новогодние утренники в группах

Наши воспитанники также участвовали в муниципальных мероприятиях:

- конкурс детских технических разработок (9 детских работ, три из которых получили призовые места);
- зональный конкурс «Лицедеи» (2 ребенка),
- муниципальный конкурс детских рисунков «Искры памяти» (3 детских работы, одна из которых получила 1 место).

В муниципальную базу данных «Одаренные дети» в 2022 г. внесено 87 записей об участии в творческих и интеллектуальных конкурсах наших воспитанников.

Проведены следующие акции:

Акция «Поможем животным»: наши маленькие волонтеры и их родители внесли свой вклад в помощь бездомным животным - сдали макулатуру в помощь приюту «Лохматое счастье»; работники приюта отправили её на переработку, а на вырученные средства купили всё необходимое для собак.

Акция «Возвращайтесь живыми». Дети, их родители и педагоги собрали посылки для российских воинов в СВО: дети нарисовали рисунки, написали по мере своих возможностей письма, изготовили открытки. А взрослые собрали сообща различные сладости, печенье, чай, кофе, средства гигиены. Собранные посылки были переданы в офис партии "Единая Россия" для дальнейшей отправки на фронт.

Акция «Поможем книге»: воспитанники старших групп помогли центральной детской библиотеке им. Н. Носова с «лечением» книг.

Акция «Дети Next – детям войны»: концерт для ветеранов

Акция «Сад памяти» - это возможность сохранить память о героях войны **живой** в буквальном смысле: увековечить их подвиг не в мраморе или бронзе, а в радующей глаз зелени и шелесте листьев. Наши выпускники в мае 2022 г. посадили деревья на «Аллее выпускников» в рамках этой акции.

В рамках ВСОКО в мае 2022 г. посредством анкетирования был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Всего в мониторинге приняли участие 182 родителя (при этом в связи с минимальным участием в анкетировании родителей группы «Ладушки» и «Капитошка» результаты по данным группам не подводились).

СВЕТЛЯЧОК (Вербовая Л.Н., Паршакова Л.Г.)	КОЛОКОЛЬЧИК (Коленченко Е.В., Шарыпова К.О.)	РЯБИНКА (Сундеева Н.А., Гордынская К.И., Плотникова В.А.)	РОМАШКА (Гордынская К.И., Шайхутдинова Н.Р.)	В ЕСНУШКИ (Зятикова И.А., Налетова П.В.)	ГНОМИКИ (Богочева Н.Л., Козленко О.Ю.)	ОСЬМИНОЖКИ (Бирюкли И.С., Зятикова И.А., Прудникова Н.А.)	СМЕШАРИКИ (Прудникова Н.А., Яркова Ю.А.)	ПОЛЯНКА (Бирюкова М.А., Гайворонская Е.А.)	СОЛНЫШКО (Барсугачева Н.А., Белиловцев В.Н.)	ИТОГО ПО ДОУ
94,7 %	95,4 %	95,4%	88%	95,7%	91 %	94,6%	96 %	99,1%	92,4%	94,2%

В целом, уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг составил 94,2% и является удовлетворительным, но при этом на 1,2 % ниже аналогичного показателя за прошлый учебный год (95,4 %).

Высокая удовлетворенность родителей (в целом по ДОУ), в т.ч. и повышение показателей в сравнении с прошлым годом, выявились по следующим направлениям (показатель от 96% и выше):

- насыщенность РППС,
- формы работы педагогов с детьми соответствуют их интересам и возможностям;
- стиль взаимодействия педагогов с детьми;
- возможность ознакомления родителей с творческими продуктами деятельности детей,
- создание педагогами условий для успешности детей.

В годовом плане на текущий учебный год были запланированы разнообразные, в том числе интерактивные, мероприятия с родителями, повышающие качество взаимодействия с ними. Родители приняли активное участие в следующих состоявшихся мероприятиях:

- фестиваль детских проектов «Сад детских инициатив»
- выставка поделок ДОУ «Наша армия сильна»
- «Мамин праздник»: участие в детских утренниках, посвящённых 8 Марта
- смотр-выставка детско-родительского творчества по теме «Герои русских сказок»
- Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»
- выпускные утренники.
- «Помоги пойти учиться»,
- «Сохраним птиц» (изготовление кормушек),
- «Три П: понимаем, принимаем, помогаем» (подарок ребёнку-инвалиду),
- «Своих не бросаем» (гуманитарная помощь участникам СВО),
- «Подарок солдату».
- «Осенние фантазии»,
- «Чудо-светофор»,
- «Новогодняя сказка»,

В декабре во всех группах прошли творческие мастер-классы для родителей по изготовлению новогодних украшений для групп.

Кроме того, регулярно ведется информационная работа с родителями о жизнедеятельности ДОУ в рамках ведения паблика ДОУ в социальной сети «В Контакте». Анализ данного паблика показывает повышение заинтересованности родителей в данной предоставляемой информации.

Одним из важных направлений деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей. В реализации этого направления принимает участие весь персонал детского сада в соответствии с программой оздоровления детей в ДООУ «Здоровые дети – здоровое поколение».

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. В каждой группе создан центр двигательной активности, включающий в себя «Физкультурный уголок» и «Уголок здоровья».

Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Берегите зрение детей», «К здоровью без лекарств», «Профилактика простудных заболеваний», «Вакцинация детей – необходимый фактор их здоровья» и др.

Одним из основных направлений оздоровления детей в рамках реализации Программы является систематическое использование комплекса закаливающих мероприятий. Ведущими научно-обоснованными методами эффективного закаливания в нашем ДООУ являются:

- контрастные температурные воздействия (контрастно-воздушные и воздушные ванны);
- босохождение, которое является эффективным закаливающим средством при условии постепенного его использования детьми;
- дыхательная гимнастика и самомассаж после дневного сна;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, включая ходьбу по корригирующим дорожкам.

В рамках реализации программы оздоровления в ДООУ также проводятся с детьми в различных режимных моментах, в ООД упражнения для профилактики близорукости, релаксационные упражнения, способствующие стабилизации и активизации энергетического потенциала организма; кинезиологическая гимнастика, способствующая улучшению зрительно-моторной координации, формированию пространственной ориентировки, совершенствованию саморегуляции поведения детей.

Профилактика эмоционального благополучия детей в ДООУ осуществлялась через создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе. Это обеспечивалось психолого-педагогическими методами и приемами, направленными на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей:

- индивидуальные консультации психолога с воспитателями и родителями;
- индивидуальные беседы психолога с воспитанниками;
- обеспечение спокойной обстановки в групповом помещении (избегание чрезмерно громкой речи, оперативное реагирование педагогов на конфликтные ситуации между детьми);
- организация подвижных, сюжетно-ролевых игр, драматизаций;
- обеспечение условий для полноценного дневного сна (режим проветривания, создание спокойной обстановки, соблюдение «ритуалов» подготовки ко сну);
- организация «уголков психологической разгрузки» (зон уединения детей) в группах;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка на занятиях и в свободной деятельности;
- формирование культуры общения детей;
- проведение досугов, развлечений, праздников (в т.ч. совместных на возрастных параллелях, с родителями) и др.;
- рациональное применение элементов «музыкотерапии» (использовалось при необходимости на занятиях, при выполнении релаксационных упражнений, при укладывании детей на дневной сон и их пробуждении и др.).

Результаты мониторинга здоровья и физического развития воспитанников

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего воспитанников в ДООУ	Группы здоровья (количество детей/процент от общего количества детей в ДООУ)
-----	----------------------------	---

		I	II	III	IV
июнь-октябрь 2022 г.	249	108/43,4 %	129/51 %	11/4,4 %	1/0,4 %

Выводы: группы здоровья установлены мед. работниками в соответствии с наличием/отсутствием хронических заболеваний и перенесенным количеством заболеваний в текущем учебном году. В сравнении с данными мониторинга за 2 полугодие прошлого учебного года произошло существенное повышение количества детей с первой группой здоровья (на 9,7 %) и снижение количества детей со второй группой здоровья (на 9 %) и третьей группой здоровья (на 1 %), что является положительными факторами. Данные количественные изменения произошли в основном в связи с выпуском трёх полг.групп и комплектованием двух новых групп.

Анализ заболеваемости детей

Год	Количество детей в ДОУ	Всего случаев заболеваний (4+5 столбец)	Количество случаев заболеваемости детей до 3 лет	Количество случаев заболеваемости детей с 3 до 7 лет	Пропущено дней по болезни (7+8 столбец)	Пропущено детьми до 3 лет	Пропущено детьми с 3 до 7 лет
1	2	3	4	5	6	7	8
июнь-октябрь 2022 г.	249	241	45	196	4557	2039	2518

Выводы: Общее количество пропущенных детьми по болезни дней за период июнь-октябрь 2022 г. – 4557 - является нежелательно высоким. Общий показатель заболеваемости составил 9,2 %. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года произошло повышение уровня заболеваемости на 4,5 %. Это обусловлено частыми простудными заболеваниями детей в группах раннего и младшего дошкольного возраста (особенно в двух адаптационных группах).

Анализ посещаемости детей

Год	Количество дней, проведенных детьми в ДОУ			Количество дней, пропущенных детьми			Количество дней, пропущенных по болезни			Количество дней, пропущенных по другим причинам		
	Детями до 3 лет	Детями с 3 до 7 лет	Всего	Детями до 3 лет	Детями с 3 до 7 лет	Всего	Детями до 3 лет	Детями с 3 до 7 лет	Всего	Детями до 3 лет	Детями с 3 до 7 лет	Всего
июнь-октябрь	1333	9204	10537	3316	14603	17919	479	2039	2518	2837	12564	15401

Выводы: посещаемость за период с июня по октябрь 2021 года составляла 67 %, а в 2022 году посещаемость за данный период 37,6%, что на 29 % меньше, чем в прошлом году. Это обусловлено преимущественно значительным количеством детей, пребывающих в летний период в отпусках.

Индекс здоровья*

Месяц	Группа												Итого по ДОУ
	№ 1 «Капи тошка»	№ 2 «Ладушки»	№ 3 «Полянка»	№ 4 «Солнышко»	№ 5 «Колокольчик»	№ 6 «Светлячок»	№ 7 «Ромашка»	№ 8 «Рябинка»	№ 9 «Осьминожки»	№ 10 «Гномики»	№ 11 «Смешарики»	№ 12 «Веснушки»	

июнь	8,3	11	2	2,4	8,6	16	4,4	1,4	1,3	0	0	3,4	4,9
июль	8,9	8	4,8	0	1,5	11,8	1	1,1	0	0	0	3,4	3,38
август	7,4	8,3	3,1	0	1,2	19,5	7,1	4,6	1,5	3,1	0	4,6	5,03
сентябрь	21,3	11	3,7	12,1	18,5	24,4	18,2	30,3	11,5	7,3	14,6	5,2	14,8
октябрь	24,7	14,4	5,6	27,9	15,9	19,2	21,7	27,6	10,2	18,6	15,1	14,4	17,9
ИТОГО	14,1	10,5	3,8	8,5	9,1	18,2	10,5	13,0	4,9	5,8	5,9	6,2	9,2

* Формула расчета индекса здоровья: количество дней, пропущенных по болезни за месяц x 100% / количество детодней за месяц (по таблице). Индекс здоровья должен стремиться к 0

Выводы: Индекс здоровья за период июнь-октябрь 2022 г. в целом по ДОУ составил 9,2 %. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года произошло повышение индекса здоровья на 4,5 %, что свидетельствует об отрицательной динамике заболеваемости и обусловлено в первую очередь частыми простудными заболеваниями детей в группах раннего и младшего дошкольного возраста (особенно в двух адаптационных группах).

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На протяжении всего периода адаптации для детей групп раннего возраста «Ладунки» (от 1 года до 2 лет) и «Ромашка» (от 2 до 3 лет) были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. Также педагогом-психологом было организовано регулярное наблюдение и сопровождение процесса адаптации.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателей, педагога-психолога, администрации.

Результаты адаптации:

<i>Всего детей</i>	<i>Лёгкая степень адаптации</i>	<i>Средняя степень адаптации</i>	<i>Тяжёлая степень адаптации</i>
46	51 %	39,3 %	9,7 %

Показатель легкой степени адаптации детей в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 1 %. У 39,3 % детей адаптация в степени средней тяжести: т.е. её период длился от 2 недель до 1 месяца. Она обусловлена следующими проблемами: 1) одна группа скомплектована детьми раннего возраста (от 1 года до 2 лет), у педагогов отсутствует опыт работы с детьми такого возраста, 2) имела место излишняя гиперопека со стороны родителей этих детей (длительно не оставляли ребенка на дневной сон, забирали сразу после обеда).

В целом результаты адаптации являются достаточно удовлетворительными.

На основании Положения о ППк в ДОУ осуществляется деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, которая предусматривает: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях воспитанников; комплексную диагностику обучающихся, обсуждение её результатов и коллегиальное определение коррекционных задач на заседаниях ПП-консилиумов; индивидуальную и групповую коррекционную работу учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагогов-психологов.

Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ПП-консилиум сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. Для коррекции нарушения речи в ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности: из них 2 группы для детей с ТНР – старшая и подготовительная и 1 разновозрастная группа для детей с ЗПР. Учителями-логопедами,

учителем-дефектологом и педагогами –психологами проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия, способствующие коррекции речевых, познавательных нарушений в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей.

В 2022 году состоялось 12 заседаний ПП-консилиумов ДООУ. Составлены и реализуются 2 адаптированные образовательные программы для детей, обучающихся в условиях инклюзивного образования.

Результаты коррекционной работы с детьми с ОВЗ:

ВСЕГО 43 ребенка, получавших регулярную коррекционную помощь	Положительная динамика	Незначительная положительная динамика	Динамика отсутствует
Старшая группа к/н для детей с ТНР «Солнышко» (13 детей)	12 чел. – 92 %	1 чел. – 8 %	-
Подготовительная группа к/н для детей с ТНР «Полянка» (17 детей)	17 чел. - 100 %	-	-
Разновозрастная группа к/н для детей с ЗПР «Капитошка»	1 чел. – 9 %	9 чел. – 82 %	1 чел. - 9 %
Дети с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (2 ребенка)	1 чел. – 50 %	1 чел. – 50 %	
ИТОГО	31 чел. – 72 %	11 чел. – 26 %	1 чел. – 2 %
Аналогичный период прошлого уч. года	28 чел. – 77 %	9 чел. - 23 %	-

Выпущено из подготовительной группы для детей с ТНР в связи с закончившимся сроком пребывания	Речь – норма	С улучшением	Без значительных улучшений в речевом развитии	Количество детей, которым рекомендовано обучение в школе по АООП для детей с ТНР
16	13 (81%)	3 (19%)	-	2
Аналогичный период прошлого учебного года:				
13	10 (77 %)	3 (23 %)	-	3

В мае 2022 года заместителем заведующей по ВМР Романовой И.Г. было проведено итоговое обследование детей подготовительных групп «Осьминожки», «Смешарики» и «Солнышко».

Используемый диагностический материал: методика комплексного обследования психолого-педагогической готовности детей к школе М.М Семаго, Н.Я. Семаго.

Цель: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности.

Уровень	Группы, количество детей						Всего детей	
	Осьминожки		Смешарики		Солнышко			
	Октябрь -20	Май - 18	Октябрь - 21	Май - 19	Октябрь -11	Май - 14	Октябрь - 52	Май - 51
I - Готов	10 (50%)	17 (94,4%)	2 (9,5%)	16 (84,2 %)	4(36,5%)	14 (100 %)	16 (30, 8%)	47 (92,2 %)
II -Условно готов	5 (25%)	1 (5,6%)	4 (19%)	2 (10,5%)	1(9%)	0 (0%)	10 (19,2%)	3 (5,9 %)
III - Условно не готов	2 (10%)	0 (0%)	5 (24%)	1(5,3%)	1(9%)	0 (0%)	8 (15,4%)	1 (1,9 %)
IV - Не готов	3 (15%)	0 (0 %)	10 (47,5%)	0 (0%)	5 (45,5%)	0 (0%)	18(34,6%)	0 (0%)

Уровень готовности к школе («готов» и «условно готов») следует считать удовлетворительным, так как в целом по ДОО на конец учебного года 1 и 2 уровень готовности суммарно составил 98 %. По данному показателю произошла значительная положительная динамика в сравнении с результатами диагностики в октябре 2021 г. – прирост на 48 %, а в сравнении с результатами прошлого года выше на 3,3 %.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 1 полугодии 2022 года в рамках деятельности пилотной площадки состоялись следующие мероприятия:

Март.

- Самооценка профессиональной квалификации и качества работы педагога.
- Процедура внутренней оценки качества реализуемых в ДОО образовательных программ.
- Процедура внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1 (оценка экспертами ДОО качества ДО в группах «Колокольчик», «Капитошка», «Веснушки», «Солнышко»).

Апрель.

- Процедура независимой оценки качества образования в ДОО семьями обучающихся.
- Составление аналитической справки и адресных рекомендаций по результатам ВСОКО ДО.

Октябрь.

- организован и проведен для ДОО города разработческий семинар по формированию критериев, механизмов и инструментария для экспертизы РППС ДОО в свете требований МКДО (в результате чего составлена оценочная карта по экспертизе РППС);

Декабрь.

- организован и проведён образовательный семинар для ДОО города «Концепция, процедуры и инструментарий МКДО»;
 - создана электронная база знаний ДОО и организована деятельность педагогов по её наполнению;

ВЫВОД по итогам проведённых вышеперечисленных мероприятий:

В целом уровень качества дошкольного образования в ДОО соответствует уровню 2 «СТРЕМИТСЯ К БАЗОВОМУ»

**7. Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	270
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	210
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	270 /100%
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	270 /100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	43/15,9%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	43/15,9%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	43/15,9%
5.3	По присмотру и уходу	человек /%	43/15,9%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	36,9 за год

7	1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
7.1	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	10/35,71%
7.2	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10/35,71%
7.3	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	16/57,14%
7.4	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/25%
8	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	14/50%
8.1	1.	Высшая	человек /%	2/7,14%
8.2	1.	Первая	человек /%	12/42,86%
9	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
9.1	1.	До 5 лет	человек /%	8/28,57%
9.2	1.	Свыше 30 лет	человек /%	6/21,43%
10	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/7,14%
11	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	9/32,14%
12	1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	31/100%
13	1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек /%	30/96,77%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
14	1. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	28/270
15	1. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
15.1	1. Музыкального руководителя	да/нет	да
15.2	1. Инструктора по физической культуре	да/нет	да
15.3	1. Учителя-логопеда	да/нет	да
15.4	1. Логопеда	да/нет	нет
15.5	1. Учителя-дефектолога	да/нет	да
15.6	1. Педагога-психолога	да/нет	да
	2. Инфраструктура		
1	2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1922/7,12
2	2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	206/0,76
3	2. Наличие физкультурного зала	да/нет	да
4	2. Наличие музыкального зала	да/нет	да
5	2. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да