

РАССМОТРЕНО  
на Совете МАДОУ № 6 «Золушка»  
Протокол № 3 от 21.03.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ № 6 «Золушка»  
\_\_\_\_\_ Ю.Я. Михайлова

«21» марта 2024

**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения « Детский сад № 6 «Золушка»**  
**за 2023 год.**

**1. Общие сведения о МАДОУ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золушка», создано муниципальным образованием «город Шарыпово Красноярского края» на основании постановления Администрации города Шарыпово от 15.07.2013 №157 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Золушка».

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золушка».

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ № 6 «Золушка».

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 662315, Россия, Красноярский край, городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, микрорайон 3-й, зд 30.

Телефон/факс: (839153) 24440

E-mail: ds6@57.krskcit.ru

Сайт: ds-zolushka.gosuslugi.ru

Учредителем является муниципальное образование г. Шарыпово Красноярского края. Определенный перечень функций Учредителя осуществляет Управление образованием Администрации г. Шарыпово (в соответствии с Постановлением Администрации г. Шарыпово №438 от 31.03.05 г. «О передаче Управлению образованием Администрации г. Шарыпово функций учредителя»). Место нахождения учредителя: 662314, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, ул. Горького, 20.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8111-л от 03.08.2015 года, серия 24Л01 № 0001277. Лицензия действительна бессрочно

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе в режиме 12-ти часового пребывания детей. С понедельника по пятницу – с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Прием детей в Учреждение осуществляется в возрасте от 2 месяцев, при наличии соответствующих условий, и до окончания образовательных отношений. Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании направления Управления образованием Администрации города Шарыпово. Родители (законные представители) дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания. Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

В МАДОУ функционирует 11 групп с 2 до 7 лет, из них:

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1	23
Вторая группа раннего возраста	1	27
Младшая группа	1	27
Средняя группа	2	54
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	11
Старшая группа для детей с ТНР	1	13
Старшая группа	1	21
Подготовительная группа для детей с ТНР	1	14
Подготовительная группа	2	40
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>270</b>

## 2. Анализ системы управления МАДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Совет МАДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Педагогический совет.

Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения, предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с

законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно, предложения заведующего о совершении крупных сделок, в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность в соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об автономных учреждениях» № 174 – ФЗ от 03.11.2006 г., предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год, принимает решение о реализации общеобразовательных программ воспитания и обучения детей в Учреждении.

Общее собрание осуществляет общее руководство МАДОУ. Общее собрание заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Совет учреждения принимает Программу развития МАДОУ, публичный доклад Учреждения, осуществляет контроль над соблюдением надлежащих условий воспитания и обучения, введение новых методик, образовательных программ и технологий.

### 3. Анализ обеспечения образовательной деятельности МАДОУ

#### 3.1. Анализ кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В ДОУ работает 28 педагогических работников. Из них - 40 % педагогов ДОУ имеют высшее профессиональное образование, 60 % - среднее профессиональное, 3 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 12 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

В штатном расписании МАДОУ № 6 «Золушка» для реализации художественно-эстетического направления развития детей предусмотрено 3 ставки музыкального руководителя. Для реализации образовательной области физическое развитие имеется 1,5 ставки инструктора по физической культуре. Коррекционно-развивающее направление образовательной деятельности МАДОУ обеспечивают два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Педагоги МАДОУ в 2023 году повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации разного уровня по направлениям:

Ф.И.О. работника	Должность	Название пройденных курсов ПК, где, кол-во часов, дата
Абышкина Вера Викторовна	Воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан. Курсы ПК «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 часа, 31.03.2023 г.
Барсугачева Наталья Александровна	Воспитатель	КПК в объеме 72 часа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в

		<p>условиях ДОУ», ООО «Инфоурок», март 2023 г.</p> <p>КПК по программе «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 часа, 22.03.2023г.</p>
Безносова Анна Викторовна	Воспитатель	<p>АНО ДПО «Платформа» КПК по программе ФОП ДО - 2023: содержание и внедрение», 144 часа, 22.08.2023</p> <p>АНО ДПО «Платформа» КПК по программе ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 144 часа, 04.08.2023</p>
Богочева Наталья Петровна	воспитатель	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.</p> <p>Курсы ПК «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 144 часов, январь 2023 г.</p>
Вербовая Людмила Николаевна	воспитатель	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 11.04.2023г.</p>
Козленко Ольга Владимировна	Воспитатель	<p>Профессиональная переподготовка в ОО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск; квалификация «Учитель-логопед (логопед)», 07.03.2023г.</p>
Копытина Екатерина Викторовна	воспитатель	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 03.04.2023г.</p>
Неборская Светлана Сергеевна	Музыкальный руководитель	<p>ООО «ЦПКиП «Луч знаний». курсы ПК "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", в объеме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации от</p>

		01.06.2023 г.
Рузметова Валентина Сергеевна	Воспитатель	Проф. переподготовка - Проф. переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Воспитатель детей дошкольного возраста, 26.10.2023г.
Рябова Марина Юрьевна	воспитатель	Проф. переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Воспитание детей дошкольного возраста», 01.03.2023  ООО «ЦПКиП «Луч знаний». курсы ПК «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 20.03.2023 г.  КИПК курсы ПК «Работа воспитателя с дошкольниками с ТНР», 72 часа, 30.05.2023 г.
Чиркова Наталья Сергеевна	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа курсы ПК «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», январь 2023 г.
Шайхутдинова Насиха Рифнуровна	воспитатель	ООО «Дом знаний», г. Махачкала. Курсы ПК «Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом ФГОС», 72 часа, 28.03.2023 г.
Шмидт Оксана Александровна	Воспитатель	Проф. переподготовка - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск  ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» курсы ПК «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 15.10.2023г.

**Профессиональное развитие:**

Все педагоги разработали ИТПР – индивидуальные траектории профессионального развития, в соответствии с которыми ведут планомерную работу по профессиональному самообразованию;

- 12 педагогов приняли участие в дистанционных профессиональных конкурсах федерального уровня, заняв в них призовые;
- 2 педагога представили опыт своей работы в рамках муниципальной мастерской профессионального роста: Бирюкова М.А., Гайворонская Е.А. «Театрализованная деятельность как средство развития речи старших дошкольников»;
- 2 педагога представили свой опыт на региональном уровне, приняв участие в зональном фестивале педагогических идей: Шарыпова К.О. «Посткроссинг как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», Маслова И.В. «Коммуникативные игры-танцы дошкольников»;
- 3 педагога представили опыт своей работы в рамках городского методического объединения педагогов дошкольного образования: Барсугачева Н.А., Богочева Н.П., Козленко О.В. – по теме «Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста как основа развития интеллекта и физического здоровья детей»;
- 2 специалиста приняли участие в Муниципальном фестивале-конкурсе образовательных практик:- учитель-логопед Голубева И.Н. – по теме «Применение биоэнергопластики в работе учителя-логопеда при коррекции звукопроизношения»; зам. зав. по ВМР Шарыпова К.О. – по теме «Организация волонтерской деятельности в ДОУ»;
- в ДОУ работают 4 МО педагогов, составлены и реализуются планы их работы;
- в течение 2023 года на различных образовательных ресурсах в сети Интернет опубликована 27 публикаций педагогов ДОУ;
- в ДОУ разработано Положение о наставничестве, определены наставники на 2023-2024 уч.год (Барсугачева Н.А., Прудникова Н.А.) для трех начинающих педагогов, составлены и реализуются планы их работы.

В течение года в МАДОУ активно проводились мероприятия, направленные на повышение компетенции педагогов в образовательной деятельности и взаимодействии с родителями воспитанников. Были проведены следующие мероприятия:

Тематический ПС № 3 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Итоговый ПС № 4 «Итоги образовательной деятельности МАДОУ за 2022-2023 учебный год»

Установочный ПС № 1 «Основные направления деятельности муниципальной системы образования и МАДОУ № 6 «Золушка» в 2023-2024 уч.г.».

Тематический ПС № 2 «Проектирование деятельности педагогического коллектива по повышению качества дошкольного образования на основании аналитических данных по итогам МКДО».

Семинар «Индивидуализация образовательного процесса». Презентации опыта «Организация совместного с детьми планирования самостоятельной деятельности в центрах».

Семинар-практикум «Особенности развития словаря в игровой деятельности дошкольников среднего и старшего возраста».

Семинар-практикум «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей дошкольников».

Консультация «Результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе».

Консультация «Организация летнего оздоровительного периода».

Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».

Образовательный семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».

Консультация «Подготовка к обучению грамоте детей 3-7 лет по парциальной программе Н.В. Нищевой».

Консультация «Разработка ИОМ педагогов».

Презентация проекта «Детский видео журнал «Хочу всё знать».

Образовательно-проблемный семинар «Внедрение активных форм работы с семьей».

Образовательно-проблемный семинар «Использование интерактивной доски в развитии дошкольников».

Неделя профессионального мастерства «Формы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»

### **3.2. Анализ материально - технического обеспечения МАДОУ.**

Здание МАДОУ 1986 года постройки, строение панельное, трехэтажное. В 2013 году в ДОУ прошел капитальный ремонт. МАДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 9373 кв. м. На участке размещено 12 прогулочных площадок. Все площадки имеют крытые веранды, оснащены горками, качелями, песочницами и другими малыми архитектурными формами.

В здании расположены 12 групповых ячеек, которые имеют свою приемную (для приема детей и хранения верхней одежды); групповую (для реализации основной образовательной программы и приема пищи), спальню, буфетную (для раздачи готовых блюд и мытья столовой посуды и туалет. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей росту и возрасту воспитанников.

В МАДОУ имеется оборудованный по современным требованиям пищеблок со складскими помещениями, прачечная, кабинеты специалистов МАДОУ.

В МАДОУ имеется:

- отдельный спортивный зал,
- отдельный музыкальный зал,
- кабинет психолога,
- кабинеты учителя-логопеда.

В нашем учреждении установлено 27 внутренних и 10 внешних камер видеонаблюдения. Создание систем видеонаблюдения в образовательном учреждении и на прилегающей к нему территории является важнейшим инструментом безопасности детского сада. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. На въезде на территорию МАДОУ установлен автоматический шлагбаум. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В МАДОУ оборудован медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник фармацевтический, термоконтейнер ТМ-35 в сумке-чехле, весы медицинские, ростомер медицинский, осветитель таблиц для определения остроты зрения "Рота", стерилизатор воздушный, стол процедурный передвижной, кушетка процедурная, ширма 2- секционная медицинская, ионизатор воздуха, установка для увлажнения и обогащения воздуха микроэлементами "МАРЕМЕД", бактерицидный облучатель Дезар-3, бактерицидный облучатель Дезар-4, медицинский инструментарий и медикаменты.

Оборудование групповых и кабинетов

<b>Групповые</b>	<p>Стол детский 2-х местный (13 шт.), стул детский (25 шт.), доска маркерная, стол письменный, гимнастическая скамья, стенка "Сказка", комплект мягкой мебели.</p> <p>Игровая мебель: "Парикмахерская", уголок природы "Одуванчик", кухня детская "Машенька", магазин "Супермаркет", набор мебели для спальни, уголок для спортивного инвентаря, уголок экспериментирования. Игры, игрушки, атрибуты для сюжетно – ролевых, подвижных игр, оборудование для центров развития.</p>
<b>Физкультурный зал</b>	<p>Спортивный уголок Непоседа 7- опорный со скалодромом, комплект мягконабивных моделей "Городок», шведская стенка, скамья гимнастическая (4 шт.), уголок для спортивного инвентаря (3 шт.), музыкальный центр LG, спортивное оборудование (маты, конусы, мячи, скакалки, обручи и т.д.)</p>
<b>Музыкальный зал</b>	<p>Цифровое пианино Yamaha, ЖК телевизор LG, домашний кинотеатр LG, музыкальный центр LG, стул детский (30 шт.). Детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации.</p>
<b>Кабинет логопеда</b>	<p>Стол парта логопедическая, доска маркерная, стол детский 4-х местный, стул детский (4 шт.), ноутбук, телевизор. Диагностический материал, игры, наглядный и демонстрационный материалы</p>
<b>Кабинет психолога</b>	<p>Зона песка и воды, стол дидактический с набором игр, детское насыпное кресло для релаксации "Капля», сухой бассейн с шарами, доска маркерная, стол детский 4-х местный, стол детский 2-х местный, стул детский "(4 шт.), DVD плеер, ЖК телевизор LG, ноутбук. Диагностический материал, игры, наглядный и демонстрационный материалы</p>

Финансовая деятельность МАДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов. В 2023 году материально-техническое обеспечение МАДОУ № 6 «Золушка» осуществлялось за счет средств городского бюджета, краевых субвенций, внебюджетных средств (родительской платы). Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме.

<b>Бюджет городского округа города Шарыпово</b>		<b>Исполнено в 2023 году</b>
<b>статья</b>	<b>наименование</b>	
<b>ст.211</b>	<b>Заработная плата</b>	<b>5 215 162,00</b>
<b>ст.213</b>	<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>1 567 127,00</b>
<b>ст.223</b>	<b>Коммунальные услуги</b>	<b>2 212 428,99</b>
	Электроэнергия	539 294,15
	Теплоснабжение	1 314 032,88
	Холодное водоснабжение	179 582,24
	Стоки	99 025,94
	Вывоз листвы	113,00
	Вывоз мусора	80 380,78
<b>ст.225</b>	<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>687 999,20</b>

	Заправка и поверка огнетушителей	16 500,00
	Обслуживание электро, тепло и водосчетчиков	11 760,00
	Обслуживание ИТП	23 400,00
	Обслуживание пожарной сигнализации	11 880,00
	Поверка диэлектрических инструментов	2 300,00
	Поверка манометров	4 169,75
	ТО пожарных кранов	11 000,00
	Поверка и ремонт весов	8 524,46
	Промывка системы отопления	21 312,00
	Санобработка помещений и территории	21 311,68
	Обслуживание системы видеонаблюдения	4 800,00
	Замеры сопротивления изоляции	56 982,00
	Обслуживание радиосистемы "Стрелец-мониторинг"	26 400,00
	Текущий ремонт межпанельных швов	138 816,64
	Текущий ремонт крыльца	298 570,69
	Вывоз листвы	2 750,00
	Поверка медицинского оборудования	27 521,98
	Валка высокоствольных деревьев	0,00
<b>ст.226</b>	<b>Прочие услуги</b>	<b>727 258,00</b>
	Зооэнтмологические исследования	7 750,00
	Медосмотр	52 690,00
	Лабораторно-инструментальные исследования (производственный контроль)	74700,00
	Обучение по охране труда	3 500,00
	Проведение обследования на гельминтозы	71 250,00
	Санминимум	10 200,00
	Тревожная кнопка (GSM)	24 000,00
	Обучение пожарной безопасности	3 000,00
	Обучение потепло и электробезопасности	0,00
	Охрана учреждения сотрудниками ЧОП	480 168,00
<b>ст.310</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>13 850,00</b>
	Приобретение оборудования, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге	1 000,00
	Приобретение ноутбука	
	Приобретение пылесоса	8 000,00
	Приобретене огнетушителей	4 850,00
<b>ст.346</b>	<b>Увеличение стоимости прочих материальных запасов</b>	<b>13 749,35</b>
	Приобретение сантехнических товаров	12 280,13
	Приобретение бланочной продукции	1 469,22
<b>ст.342</b>	<b>Увеличение стоимости продуктов питания</b>	<b>3 923 170,00</b>
	Питание	3 923 170,00
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>14 360 744,54</b>

<b>Краевые субвенции для организации учебно-воспитательного процесса</b>		<b>Исполнено в 2023 году</b>
<b>статья</b>	<b>наименование</b>	
<b>ст.211</b>	<b>Заработная плата</b>	<b>16 512 462,79</b>
<b>ст.213</b>	<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>4 972 267,91</b>
<b>ст.221</b>	<b>Услуги связи</b>	<b>37 236,60</b>
	Оплата телефонной связи	5 556,60
	Оплата за интернет	31 680,00
<b>ст.225</b>	<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>13 400,00</b>
	Заправка картриджей	13 400,00
<b>ст.226</b>	<b>Прочие услуги</b>	<b>97 160,00</b>
	Медосмотр	97 160,00
<b>ст.310</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>206 941,40</b>
	Приобретение оборудования, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге	70 500,00
	Наглядные пособия	0,00
	Оргтехника (ноутбук)	41 740,00
	Проектор	17 900,00
	Интерактивная доска	76 801,40
<b>ст.346</b>	<b>Увеличение стоимости матер.запасов</b>	<b>28 800,00</b>
	Ткани и фурнитура	14 870,00
	Канцтовары	13 930,00
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>21 868 268,70</b>
<b>Краевые субвенции для административно-вспомогательного персонала</b>		<b>Исполнено в 2023 году</b>
<b>статья</b>	<b>наименование</b>	
<b>ст.211</b>	<b>Заработная плата</b>	<b>8 712 897,24</b>
<b>ст.213</b>	<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>2 625 253,82</b>
<b>ст.225</b>	<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>13 600,00</b>
	Заправка картриджей	13 600,00
<b>ст.226</b>	<b>Прочие услуги</b>	<b>64 420,00</b>
	Медосмотр	64 420,00
<b>ст.340</b>	<b>Увеличение стоимости матер.запасов</b>	<b>69 380,00</b>
	Канцелярские товары	46 380,00
	Специальная одежда, обувь	23 000,00
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>11 485 551,06</b>
<b>Родительская плата</b>		<b>Исполнено в 2023 году</b>
<b>статья</b>	<b>наименование</b>	
<b>ст.342</b>	<b>Увеличение стоимости продуктов питания</b>	<b>2 232 804,00</b>
	Питание	2 232 804,00
<b>ст.346</b>	<b>Увеличение стоимости матер.запасов</b>	<b>117 140,08</b>
	Приобретение хозяйственных товаров	96 840,08
	Приобретение посуды	20 300,00
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>2 349 944,08</b>

### **3.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

Организация образовательного процесса в МАДОУ № 6 «Золушка» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой», Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной на основе «Примерной адаптированной программой коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР). В ДОУ также реализуются адаптированные образовательные программы для детей с НОДА и РАС, обучающихся в условиях инклюзивного образования.

Основная образовательная программа МАДОУ № 6 «Золушка» - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Содержание педагогической работы с детьми дополнялось парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

Образовательная программа МАДОУ соответствует федеральным государственным требованиям. Учебный план и расписание занятий составляются на текущий учебный год и соответствуют гигиеническим требованиям к объему максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения и воспитания.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МАДОУ создана база учебно-методической литературы.

Имеется сайт МАДОУ, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

### **4. Анализ организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в течение учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами МАДОУ, принятыми на Педагогическом совете.

Образовательный процесс в МАДОУ организуется:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;

- как совместная интегративная деятельность взрослых с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др., так и самостоятельную деятельность детей в специально подготовленной среде.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Образовательный процесс в МАДОУ обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия:

- фольклорное развлечение «Рождественские колядки»,
- спортивные праздники с участием пап, посвященные Дню защитника Отечества;
- утренники, посвященные 8 Марта;
- фольклорный праздник «Русская ярмарка»,
- Фестиваль детских проектов «Сад детских инициатив»;
- День здоровья;
- Квест на территории ДОУ «Путешествие в снежный город Светофорск» с использованием снежных фигур по тематике БДД;
- Концерт, посвященный Дню Победы;
- Выпускные утренники;
- Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»;
- Познавательное развлечение, посвященное Дню славянской письменности;
- Познавательный досуг, посвященный Дню рождения А.С. Пушкина;
- День Знаний
- Концерт ко Дню Пожилого человека
- Спортивный праздник «День Здоровья»
- Развлечение «Правила дорожного движения»
- Праздник Осени
- «С днем рождения, детский сад!» Развлекательно - игровая программа
- «Музыкально – литературный час поэзии»
- День народного единства.
- Концерт для детей с ограниченными возможностями
- Новогодние утренники

Наши воспитанники также участвовали в муниципальных мероприятиях:

- Муниципальный проект «Содружество».
- Городская Спартакиада воспитанников ДОУ.
- Городской фестиваль творчества воспитанников ДОУ.
- Конкурс детских технических разработок.

В муниципальную базу данных «Одаренные дети» в 2023 г. внесено 94 записей об участии в творческих и интеллектуальных конкурсах наших воспитанников.

Проведены следующие акции:

- акция «Поможем книге»,
- акция «Письмо и подарок солдату»,
- акция «Дети Next – детям войны» - детский концерт, посвященный Дню Победы,
- ежемесячная волонтерская акция «Сказка для малышек»,
- акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы»,
- акция «Помоги пойти учиться»,
- акция «Дорогие мои старики», посвященная Дню пожилого человека с выездом в КГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Шарыповский»,
- ежемесячная волонтерская акция «Сказка для малышек»,
- акция «Сохраним птиц» и конкурс кормушек для птиц,
- акция «Своих не бросаем» по сбору посылок и писем для военнослужащих в зоне СВО,
- акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем»,
- концерт для детей-инвалидов в рамках акции «Три П: понимаем, принимаем, помогаем»,
- акция «Елочка, живи!»),
- акция «Я - доброволец», посвященная Дню волонтера,
- подготовка открыток и видеопоздравления для военнослужащих в/ч 32441 г. Ужур с днем РВСН,
- акция по сбору макулатуры в помощь питомнику для бездомных животных «Лохматое счастье»,
- участие во Всероссийской акции «Спасибо за жизнь».

В оценке качества дошкольного образования в ДОУ в апреле 2023 года приняли участие 221 родителей / законных представителей воспитанников ДОУ (охват 82 %). Анкетирование проводилось с использованием IT-решений (гугл-формы).

По итогам обработки статистических данных анкетирования выявлено следующее:

- 89 % родителей полностью удовлетворены степенью своей информационной осведомленности о деятельности ДОУ, комфортности условий в ДОУ, доброжелательности и вежливости педагогических работников. Большая доля недостаточной удовлетворенности родителей связана с тем, что воспитателями не проведена достаточная работа по информированию родителей о деятельности группы и ДОУ: данная проблема наблюдается во всех группах, кроме группы «Капитошка», но особенно она выражена в группах «Рябинка», «Полянка», «Осьминожки»;
- 92 % родителей в целом удовлетворены степенью вовлеченности в образовательный процесс ДОУ;
- 100% родителей удовлетворены качеством образования по всем областям качества. Наибольшая степень удовлетворенности наблюдается в группах «Капитошка» (воспитатели Богочева Н.П., Козленко О.В.), «Веснушки» (восп. Зятикова И.А.), «Осьминожки» (восп. Абышкина В.В., Плотникова В.А.), «Колокольчик» (восп. Барсугачева Н.А., Коленченко Е.В.).

В годовом плане на текущий учебный год были запланированы разнообразные, в том числе интерактивные, мероприятия с родителями, повышающие качество взаимодействия с ними. Родители приняли активное участие в следующих состоявшихся мероприятиях:

- фестиваль детских проектов «Сад детских инициатив»
- выставка поделок ДОУ «Наша армия сильна»
- «Мамин праздник»: участие в детских утренниках, посвящённых 8 Марта
- смотр-выставка детско-родительского творчества по теме «Герои русских сказок»
- Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»
- выпускные утренники.
- «Помоги пойти учиться»,
- «Сохраним птиц» (изготовление кормушек),
- «Три П: понимаем, принимаем, помогаем» (подарок ребёнку-инвалиду),

- «Своих не бросаем» (гуманитарная помощь участникам СВО),
- «Подарок солдату».
- «Осенние фантазии»,
- «Чудо-светофор»,
- «Новогодняя сказка»,

В декабре во всех группах прошли творческие мастер-классы для родителей по изготовлению новогодних украшений для групп.

Кроме того, регулярно ведется информационная работа с родителями о жизнедеятельности ДОО в рамках ведения паблика ДОО в социальной сети «В Контакте». Анализ данного паблика показывает повышение заинтересованности родителей в данной предоставляемой информации.

Одним из важных направлений деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. В реализации этого направления принимает участие весь персонал детского сада в соответствии с программой оздоровления детей в ДОО «Здоровые дети – здоровое поколение».

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. В каждой группе создан центр двигательной активности, включающий в себя «Физкультурный уголок» и «Уголок здоровья».

Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Берегите зрение детей», «К здоровью без лекарств», «Профилактика простудных заболеваний», «Вакцинация детей – необходимый фактор их здоровья» и др.

Одним из основных направлений оздоровления детей в рамках реализации Программы является систематическое использование комплекса закаливающих мероприятий. Ведущими научно-обоснованными методами эффективного закаливания в нашем ДОО являются:

- контрастные температурные воздействия (контрастно-воздушные и воздушные ванны);
- босохождение, которое является эффективным закаливающим средством при условии постепенного его использования детьми;
- дыхательная гимнастика и самомассаж после дневного сна;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, включая ходьбу по корригирующим дорожкам.

В рамках реализации программы оздоровления в ДОО также проводятся с детьми в различных режимных моментах, в ООД упражнения для профилактики близорукости, релаксационные упражнения, способствующие стабилизации и активизации энергетического потенциала организма; кинезиологическая гимнастика, способствующая улучшению зрительно-моторной координации, формированию пространственной ориентировки, совершенствованию саморегуляции поведения детей.

Профилактика эмоционального благополучия детей в ДОО осуществлялась через создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе. Это обеспечивалось психолого-педагогическими методами и приемами, направленными на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей:

- индивидуальные консультации психолога с воспитателями и родителями;
- индивидуальные беседы психолога с воспитанниками;
- обеспечение спокойной обстановки в групповом помещении (избегание чрезмерно громкой речи, оперативное реагирование педагогов на конфликтные ситуации между детьми);
- организация подвижных, сюжетно-ролевых игр, драматизаций;
- обеспечение условий для полноценного дневного сна (режим проветривания, создание спокойной обстановки, соблюдение «ритуалов» подготовки ко сну);
- организация «уголков психологической разгрузки» (зон уединения детей) в группах;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка на занятиях и в свободной деятельности;

- формирование культуры общения детей;
- проведение досугов, развлечений, праздников (в т.ч. совместных на возрастных параллелях, с родителями) и др.;
- рациональное применение элементов «музыкотерапии» (использовалось при необходимости на занятиях, при выполнении релаксационных упражнений, при укладывании детей на дневной сон и их пробуждении и др.).

**Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 1 полугодие  
показал следующие результаты:**

№ Пп	Группа	Посещаемость	Заболеваемость
1	<b>Группа р/в «Ладушки»</b> Зятикова И.А., Шмидт О.А.	25,33	16,63
2	<b>Группа р/в «Колокольчик»</b> Кудинова Е.С., Чиркова Н.С.	35,55	23,78
3	<b>Младшая «Ромашка»</b> Прудникова Н.А., Яркова Ю.А.	57,98	21,18
4	<b>Средняя «Светлячок»</b> Вербовая Л.Н., Копытина Е.В.	57,83	14,2
5	<b>Средняя «Рябинка»</b> Саражакова Е.С., Рябова М.А.	48,75	27,83
6	<b>Старшая «Веснушки»</b> Барсугачева Н.А., Рузметова В.С.	58,28	19,1
7	<b>Подготовительная «Осьминожки»</b> Абышкина В.В., Плотникова В.А.	70,4	16,45
8	<b>Подготовительная «Смешарики»</b> Омарова Ш.К., Шайхутдинова Н.Р.	68,7	17,78
9	<b>Разновозр. ЗПР «Капитошка»</b> Богочева Н.П., Козленко О.В.	57,23	22,28
10	<b>Старшая ТНР «Полянка»</b> Бирюкова М.А., Гайворонская Е.А.	69,78	15,8
11	<b>Подготовительная ТНР «Солнышко»</b> Безносова А.В., Биркли И.С.	65,23	14
	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	<b>55,9</b>	<b>19</b>
	Аналогичный период прошлого года:	<b>60,1</b>	<b>20,8</b>

Таким образом, произошла отрицательная динамика посещаемости (на 4,2%) в сравнении с аналогичным периодом прошлого уч.г. Отставание от заданной нормы на муниципальном уровне составляет 9,1%. Это обусловлено в первую очередь частыми вспышками в течение полугодия вирусных инфекций (внебольничная пневмония, ветрянка и др.) и в связи с этим – длительными карантинами в группах.

Уровень заболеваемости в сравнении с аналогичным периодом прошлого уч.г. незначительно снизился (на 1,8%).

### 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

По состоянию на декабрь 2023 г. адаптацию к детскому саду прошли **19 вновь прибывших детей**, из них 11 детей из группы раннего возраста «Ладушки» (от 1 года до 2 лет) и 8 детей из группы раннего возраста «Колокольчик» (от 2 до 3 лет).

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. Также педагогом-психологом было организовано регулярное наблюдение и сопровождение процесса адаптации.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателей, педагога-психолога, администрации.

#### Результаты адаптации:

Степень адаптации	Гр. «Ладушки», 11 детей	Гр. «Колокольчик», 8 детей	Всего
Легкая степень	3 (27 %)	2 (25 %)	5 (26 %)
Средняя степень	7 (64 %)	4 (50 %)	11(57 %)
Тяжелая степень	1 (9 %)	2 (25 %)	3 (17 %)

**Таким образом, за прошедший период (с сентября по декабрь 2023 г.) в целом успешно прошли адаптацию 83 % вновь прибывших детей.**

Легкая степень адаптации имела место у 26 % детей, достигших высоких баллов по всем показателям за достаточно быстрый период – не более 20 дней.

Средняя степень адаптации - у 57 % детей, достигших высоких баллов по всем показателям за период от 20 до 40 дней. Более длительный адаптационный период у этих детей преимущественно был связан с наличием пропусков детского сада (в основном – по болезни, частично – в связи с отпуском). У некоторых из этих детей в связи с нестабильностью посещения детского сада наблюдались неустойчивый аппетит, неустойчивый характер засыпания, недостаточная активность во взаимоотношениях с детьми и взрослыми. В настоящее время дети успешно адаптировались.

Тяжелая степень адаптации имела место у 3 детей. Затянувшийся период адаптации у этих детей был связан с большим количеством пропусков по болезни. В связи с этим у детей намного медленнее происходила адаптация по все наблюдаемым показателям. С родителями этих детей были проведены индивидуальные консультации психолога, предоставлен раздаточный материал.

С воспитателями проведены консультации по методике наблюдения за процессом адаптации, а также индивидуальные беседы по облегчению процесса адаптации к детскому саду.

На основании Положения о ППк в ДОУ осуществляется деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, которая предусматривает: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях воспитанников; комплексную диагностику обучающихся, обсуждение её результатов и коллегиальное определение коррекционных задач на заседаниях ПП-консилиумов; индивидуальную и групповую коррекционную работу учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагогов-психологов.

Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ПП-консилиум сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. Для коррекции нарушения речи в ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности: из них 2 группы для детей с ТНР – старшая и подготовительная и 1 разновозрастная группа для детей с ЗПР. Учителями-логопедами, учителем-дефектологом и педагогами –психологами проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия, способствующие коррекции речевых, познавательных нарушений в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей.

В 2023 году состоялось 9 заседаний ПП-консилиумов ДОУ. Составлена и реализуется 1 адаптированная образовательная программа для детей, обучающихся в условиях инклюзивного образования.

## Результаты коррекционной работы с детьми с ОВЗ:

<b>ВСЕГО 38 детей, получавших регулярную коррекционную помощь</b>	<b>Положительная динамика</b>	<b>Незначительная положительная динамика</b>	<b>Динамика отсутствует</b>
Старшая группа к/н для детей с ТНР «Полянка» (13 детей)	<b>11 чел. – 85 %</b>	<b>2 чел. – 15 %</b>	<b>-</b>
Подготовительная группа к/н для детей с ТНР «Солнышко» (14 детей)	<b>12 чел. - 86 %</b>	<b>2 чел. – 14 %</b>	<b>-</b>
Разновозрастная группа к/н для детей с ЗПР «Капитошка» (11 детей)	<b>1 чел. – 9 %</b>	<b>4 чел. – 82 %</b>	<b>5 чел. - 9 %</b>
Дети с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (1 ребенок)			<b>1 чел. – 100 %</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>24 чел. – 63 %</b>	<b>8 чел. – 21 %</b>	<b>6 чел. – 16 %</b>
Аналогичный период прошлого уч. года	<b>31 чел. – 72 %</b>	<b>11 чел. – 26 %</b>	<b>1 чел. – 2 %</b>

<b>Выпущено из подготовительной группы для детей с ТНР в связи с закончившимся сроком пребывания</b>	<b>Речь – норма</b>	<b>С улучшением</b>	<b>Без значительных улучшений в речевом развитии</b>	<b>Количество детей, которым рекомендовано обучение в школе по АООП для детей с ТНР</b>
<b>18</b>	<b>10 (55,5 %)</b>	<b>8 (44,5%)</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Аналогичный период прошлого учебного года:				
<b>16</b>	<b>13 (81%)</b>	<b>3 (19%)</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

В мае 2023 года педагогом-психологом Биркли И.С. было проведено итоговое обследование детей подготовительных групп «Гномики», «Веснушки» и «Полянка».

Используемый диагностический материал: методика комплексного обследования психолого-педагогической готовности детей к школе М.М Семаго, Н.Я. Семаго.

Цель: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности.

Вид диагностирования: фронтальное.

Задачи диагностики:

- оценить особенности тонкой моторики и произвольного внимания выпускников ДОУ, их умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
- оценить сформированность навыков удержания и выполнения сложной инструкции;
- оценить сформированность у детей звукового и звуко-буквенного анализа материала, подаваемого на слух;
- оценить умения детей удерживать алгоритм деятельности, возможности распределения и переключения внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности;
- дать общую оценку сформированности графической деятельности детей.

Уровень	Группы, количество детей			Всего детей 54
	Веснушки 21	Гномики 19	Полянка 14	
<b>I - Готов</b>	<b>18 (85%)</b>	<b>15 (80%)</b>	<b>12 (86%)</b>	<b>45 (83 %)</b>
<b>II - Условно готов</b>	-	-	<b>1 (7%)</b>	<b>1 (2 %)</b>
<b>III - Условно не готов</b>	<b>2 (10%)</b>	<b>3 (15%)</b>	<b>1 (7%)</b>	<b>6 (11 %)</b>
<b>IV - Не готов</b>	<b>1 (5%)</b>	<b>1 (5%)</b>	-	<b>2 (4 %)</b>

Уровень готовности к школе («готов» и «условно готов») следует считать не достаточно удовлетворительным, так как в целом по ДОУ на конец учебного года 1 и 2 уровень готовности суммарно составил 84 %. Наибольшие трудности дети по-прежнему испытывали при выполнении заданий «Звуко-буквенный анализ слова», «Продолжи узор». Но по сравнению с началом года у детей всех трех групп наблюдается значительная положительная динамика по всем пяти заданиям.

#### **6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В рамках деятельности базовой площадки состоялись следующие мероприятия:

- проведен практико-ориентированный семинар «Экспертиза образовательных программ»;

Организован и проведен для ДОУ города рефлексивный сбор «Обсуждение и согласование плана работы муниципальной базовой площадки (МБП) на 2023-2024 учебный год»;

Организована и проведена дискуссионная площадка для ДОУ города «Экспертиза МКДО по области качества «Образовательные условия»;

Электронная база знаний ДОУ регулярно пополняется педагогами методическими разработками и материалами;

- прошли заседания МО по обсуждению мероприятий повышения эффективности образовательного процесса, по развитию групп в соответствии с требованиями МКДО и результатами самооценки педагогов (подготовлен рабочий материал для разработки планов развития групп на 2023-2024 уч.год); Оценка качества ДО во всех группах на основе шкал МКДО (1 уровень)

- проведена муниципальная экспертиза основной образовательной программы ДОУ

- проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в ДОО через опрос родителей (в гугл-формах)

#### **Полученные результаты внутренней оценки качества образования, осуществляемого воспитателями групп, на основе шкал МКДО:**

Область качества/показатели	Итоговый балл
<b>1. Образовательные ориентиры</b>	
1.Ориентиры образовательной деятельности	<b>3</b>
2.Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2,6</b>

<b>ИТОГО ПО О.К.</b>	<b>2,8</b>
<b>2.Образовательная программа</b>	
1. ООП ДОО	<b>2,6</b>
2. АООП для детей с ОВЗ	-
3. Образовательные программы ДОО	-
4. АОП ДОО	-
<b>ИТОГО ПО О.К.</b>	<b>2,6</b>
<b>3.Содержание образовательной деятельности</b>	
<i>Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»</i>	
1. Эмоциональное развитие	2,9
2. Социальное развитие	2,8
3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2,7
4. Формирование основ безопасного поведения	2,8
	<b>2,8</b>
<i>Группа показателей «Познавательное развитие»</i>	
1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2,6
2. Развитие воображения и творческой активности	2,7
3. Формирование математических представлений	2,7
4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2,8
5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира	2,5
	<b>2,6</b>
<i>Группа показателей «Речевое развитие»</i>	
1. Развитие речевого слуха	2,9
2. Обогащение словарного запаса	3,1
3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2,9
4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3,5
5. Освоение письменной речи	2
6. Знакомство с литературой и фольклором	2,9
7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП
	<b>2,9</b>
<i>Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»</i>	
1.Эстетическое воспитание	3
2. Знакомство с миром искусства	1,8
3. Изобразительное творчество	2,4
4. Музыка и музыкальное творчество	2,9
5. Художественное конструирование и моделирование	2,6
6. Театрально-словесное творчество	2,1
	<b>2,4</b>
<i>Группа показателей «Физическое развитие»</i>	
1. Здоровый образ жизни	3
2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2,8
3. Движение и двигательная активность	2,2
4. Подвижные игры, физкультура и спорт	2,6

	<b>2,7</b>
<b>ИТОГО ПО О.К.</b>	<b>2,7</b>
<b>4. Образовательный процесс</b>	
1. Поддержка инициативы детей	2,3
2. Особенности реализации воспитательного процесса	3
3. Игра	2,4
4. Проектно-тематическая деятельность	1,9
5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2
6. Строительство и конструирование	2,9
7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3,4
8. Использование информационных технологий	1,5
9. Структурирование образовательного процесса	2,9
10. Индивидуализация образовательного процесса	2,3
<b>ИТОГО ПО О.К.</b>	<b>2,4</b>
<b>5. Образовательные условия</b>	
<i>4.1. Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»</i>	
1. Профессиональная квалификация педагогов	2,9
2. Профессиональное развитие педагогов	2,6
3. Совершенствование педагогической работы	3,1
	<b>2,9</b>
<i>4.2. Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»</i>	
1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2
2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1,7
	<b>1,9</b>
<i>4.3. Группа показателей «Информационное обеспечение»</i>	
1. Учебно-методическое обеспечение	2,2
2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2
	<b>2,1</b>
<b>ИТОГО ПО О.К.</b>	<b>2</b>
<b>6. Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами</b>	
1. Организация образования детей сОВЗ в группе	2,5
2. Инклюзия в группе	3,1
3. Работа с детьми-инвалидами	2,4
<b>ИТОГО ПО О.К.</b>	<b>2,7</b>
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>	
1. Участие родителей в образовательной деятельности	2,1
2. Удовлетворенность родителей	3,1
3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1,5
<b>ИТОГО ПО О.К.</b>	<b>2,2</b>
<b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<i>Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»</i>	
1. Состояние здоровья воспитанников	2,5
2. Санитарно-гигиенические условия	2,3
3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3,1
4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3
5. Отдых. Релаксация. Сон	2,1
	<b>2,6</b>

<b>7.2. Группа показателей «Безопасность»</b>	
1. Безопасность группового помещения	2,4
2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	0,6
3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2,2
	<b>1,7</b>
	<b>ИТОГО ПО О.К. 2,2</b>
<b>9. Управление и развитие</b>	
1. Планирование и организация работы в группе	2,1
2. Мониторинг, измерения и анализ в группе	2,3
3. Совершенствование образовательной деятельности в группе	1,2
	<b>ИТОГО ПО О.К. 1,9</b>
	<b>ИТОГО СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ КАЧЕСТВА 2,4</b>

## **ВЫВОДЫ:**

**Наиболее приближено к базовому качеству образования по областям качества:**

- «Образовательные ориентиры» (2,8)
- «Содержание образования» (2,7)
- «Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами» (в части образовательной деятельности и инклюзии) (2,7).

**Проблемные области качества (менее 2,5 б., т.е. ближе к уровню «Требуется серьёзная работа по повышению качества»):**

- **«Образовательный процесс»** (2,4 б.) – особенно по показателям «Использование информационных технологий (1,5 б.), «Проектно-тематическая деятельность» (1,9 б.), «Исследовательская деятельность и экспериментирование» (2 б.), «Поддержка инициативы детей» (2,3 б.), «Индивидуализация образовательного процесса» (2,3 б.), «Игра» (2,4 б.);
- **«Образовательные условия»** (2 б.), особенно по показателям «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы» (1,7 б.) и «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями» (2 б.);
- **«Взаимодействие с родителями»** (2,2 б.), особенно по показателю «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» (1,5 б.);
- **«Здоровье, безопасность и повседневный уход»** (2,2 б.), особенно по группе показателей «Безопасность» (1,7);
- **«Управление и развитие»** (1,9), особенно по показателю «Совершенствование образовательной деятельности в группе» (1,2 б.)

## **7. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	230
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.4	1.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
2	1.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
3	1.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	180
4	1.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	230 /100%
4.1	1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	230 /100%
4.2	1.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0%
4.3	1.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0%
5	1.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	38/16,52%
5.1	1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	38/16,52%
5.2	1.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	38/16,52%
5.3	1.	По присмотру и уходу	человек /%	38/16,52%
6	1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	34,27 за год
7	1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
7.1	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	11/40,74%
7.2	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10/37,04%
7.3	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	16/59,26%
7.4	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/22,22%
8	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек /%	15/55,56%

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
8.1	1. Высшая	человек /%	3/11,11%
8.2	1. Первая	человек /%	12/44,44%
9	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
9.1	1. До 5 лет	человек /%	2/7,41%
9.2	1. Свыше 30 лет	человек /%	5/18,52%
10	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/14,81%
11	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	8/29,63%
12	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	30/100%
13	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	29/96,67%
14	1. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	27/230
15	1. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
15.1	1. Музыкального руководителя	да/нет	да
15.2	1. Инструктора по физической культуре	да/нет	да
15.3	1. Учителя-логопеда	да/нет	да
	1. Логопеда	да/нет	нет

15.4			
15.5	1.	Учителя-дефектолога	да/нет да
15.6	1.	Педагога-психолога	да/нет да
	2.	<b>Инфраструктура</b>	
1	2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 1922/7,12
2	2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 206/0,76
3	2.	Наличие физкультурного зала	да/нет да
4	2.	Наличие музыкального зала	да/нет да
5	2.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет да