

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Золушка»**

УТВЕРЖДЁН:
решением Совета МАДОУ № 6 «Золушка»
протокол № 4 от «27» июня 2024 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 6
«Золушка»
за 2023-2024 учебный год**

г. Шарыпово

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Основные цели и задачи деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году.
2. Общая характеристика образовательного учреждения.
 - 2.1. Информационная справка.
 - 2.2. Сведения о контингенте воспитанников
 - 2.3. Структура управления ДООУ.
 - 2.4. Взаимодействие с семьей.
 - 2.5. Социальное партнерство.
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Материально-техническая база.
 - 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.
 - 3.3. Педагогические кадры.
 - 3.4. Финансовая деятельность ДООУ.
 - 3.5. Безопасность ДООУ.
 - 3.6. Медицинское обслуживание.
4. Результаты деятельности
 - 4.1. Результаты учебно-воспитательного процесса.
 - 4.2. Посещаемость.
 - 4.3. Сохранение и укрепление здоровья детей.
 - 4.4. Организация питания.
 - 4.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.
 - 4.6. Дополнительные услуги.
5. Результаты ВСОКО.
6. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год.

Введение

Настоящий публичный доклад обеспечивает информационную открытость и прозрачность деятельности МАДОУ № 6 «Золушка» за отчетный период.

Цель доклада информирование всех заинтересованных сторон обо всех направлениях деятельности детского сада, основных результатах и проблемах функционирования и развития в отчетном периоде.

В подготовке доклада приняли участие специалисты, управленческий персонал учреждения, члены Совета МАДОУ.

Публичный доклад традиционно публикуется на сайте МАДОУ № 6 «Золушка»: <https://ds-zolushka.gosuslugi.ru>

Основная часть

1. Основные цели и задачи деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году.

Цель:

Создание комплекса условий для повышения эффективности образовательного процесса, отвечающего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования и способствующих развитию личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1) продолжить работу по совершенствованию ВСОКО в ДОУ на основе использования шкал МКДО;

2) развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал, самостоятельность и инициативность воспитанников через:

□ совершенствование поисково-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с детьми,

□ внедрение в старших и подготовительных группах технологии «Говорящая стена»;

3) повысить качество использования нетрадиционных форм и методов работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

4) активизировать деятельность педагогов по здоровьесбережению через разработку новой Программы оздоровления детей в ДОУ.

2. Общая характеристика образовательного учреждения.

2.1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золушка», создано муниципальным образованием «город Шарыпово Красноярского края» на основании постановления Администрации города Шарыпово от 15.07.2013 №157 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Золушка».

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золушка».

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ № 6 «Золушка».

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 662315, Россия, Красноярский край, город Шарыпово, 3-й микрорайон, зд. 30. Телефон/факс: (812) 388-59-63

E-mail: Zolushka.shr@yandex.ru

Сайт: дс-золушка.рф

Учредителем является муниципальное образование г. Шарыпово Красноярского края. Определенный перечень функций Учредителя осуществляет Управление образованием Администрации г. Шарыпово (в соответствии с Постановлением Администрации г. Шарыпово №438 от 31.03.05 г. «О передаче Управлению образованием Администрации г. Шарыпово функций учредителя»). Место нахождения учредителя: 662314, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, ул. Горького, 20.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8111-л от 03.08.2015 года, серия 24Л01 № 0001277. Лицензия действительна бессрочно

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе в режиме 12-ти часового пребывания детей. С понедельника по пятницу – с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема.

Прием детей в Учреждение осуществляется в возрасте от 2 месяцев, при наличии соответствующих условий, и до окончания образовательных отношений. Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании направления Управления образованием Администрации города Шарыпово. Родители (законные представители) дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

2.2. Сведения о контингенте воспитанников

Проектная мощность МАДОУ № 6 «Золушка» – 230 человек. В ДОУ функционирует 11 групп с 2 до 7 лет, из них:

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1	26
Вторая группа раннего возраста	1	27
Младшая группа	1	27
Средняя группа	2	52
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	11
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	13
Старшая группа	1	21
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	14
Подготовительная группа	2	39
ИТОГО	11	280

2.3. Структура управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Совет МАДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Педагогический совет

Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения, предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно, предложения заведующего о совершении крупных сделок, в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность в соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об автономных учреждениях» № 174 – ФЗ от 03.11.2006 г., предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год, принимает

решение о реализации общеобразовательных программ воспитания и обучения детей в Учреждении.

Общее собрание осуществляет общее руководство ДООУ. Общее собрание заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Совет учреждения принимает Программу развития ДООУ, публичный доклад Учреждения, осуществляет контроль над соблюдением надлежащих условий воспитания и обучения, введение новых методик, образовательных программ и технологий.

Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Воспитание и образование дошкольников осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В нашем учреждении ребенку гарантируется охрана жизни и здоровья, защита его достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия. Детям с особыми возможностями здоровья оказывается коррекционная помощь логопеда, психолога, инструктора по физической культуре, музыкальными руководителями и обеспечивается сопровождение специалистами психолого-медико-педагогического консилиума МАДООУ № 6 «Золушка».

Права работников ДООУ конкретизируются должностными инструкциями, отвечающим требованиям ФГОС ДО, правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативно – правовыми актами.

2.4. Взаимодействие с семьей.

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Педагоги активно использовали различные формы организации и проведения родительских собраний, с родителями проводились ролевые игры, психологические тренинги.

Ежегодно увеличивается количество родителей принимающих активное участие в жизни детского сада, в создании предметно-развивающей среды в группах и на участках, в проведении совместных досугов, развлечений. Создание в ДООУ такой формы самоуправления как Совет ДООУ расширил участие родителей в определении миссии и стратегии развития учреждения. Специфической особенностью совместных усилий этого органа управления ДООУ и педагогов является направленность деятельности на создание такой образовательной среды, в которой максимально могли бы реализоваться способности детей, педагогов и родителей с учетом личностных интересов, природных способностей и потребностей.

В годовом плане на текущий учебный год были запланированы разнообразные, в том числе интерактивные, мероприятия с родителями, повышающие качество взаимодействия с ними.

1) в традиционных социально значимых акциях:

- «Помоги пойти учиться»,
- «Сохраним птиц» (изготовление кормушек),
- «Три П: понимаем, принимаем, помогаем» (подарок ребёнку-инвалиду),
- «Своих не бросаем» (гуманитарная помощь участникам СВО),
- «Подарок солдату»,
- «Поможем животным (сбор макулатуры)»,
- «Окна Победы»,
- «Сад памяти».

2) в культурно-массовых и спортивных мероприятиях:

- утренники «Золотая осень»,
- новогодние утренники;
- «День защитника Отечества»,
- Утренники, посвященные Международному женскому дню,
- спортивные эстафеты в рамках мероприятий ГТО,
- выпускные утренники;

3) в выставках-конкурсах:

- «Осенние фантазии»,
- «Чудо-светофор»,
- конкурс кормушек,
- «Новогодняя сказка»,
- «Парад военной техники»,
- «Это русская сторона»,
- «Книга памяти», «Бессмертный полк».

В декабре во всех группах прошли творческие мастер-классы для родителей по изготовлению новогодних украшений для групп.

Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями через стендовые консультации в родительских уголках, индивидуальные устные консультации; еженедельно воспитатели групп информировали родителей об образовательных темах в рамках учебных недель и задачах, связанных с ними.

В течение всего учебного года в ДООУ применялась дистанционная форма информирования родителей о жизни детского сада, содержании образовательного процесса через подготовку педагогами кратких сообщений о содержании и итогах деятельности детей по темам недели, рекомендаций по обучению и воспитанию детей. Эти сообщения размещались на интернет-ресурсах (сайт ДООУ и группа ДООУ в социальной сети «В Контакте»). Также в паблике ДООУ в социальной сети «В Контакте» организовывались дистанционные конкурсы для детей, в которых родители принимали самое активное участие. Анализ статистики участников данного паблика, их активности свидетельствует о повышении заинтересованности родителей в жизнедеятельности нашего детского сада.

Кроме этого в течение всего учебного года для построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада с использованием нетрадиционных форм и методов работы прошел конкурс «Семья года», в ходе которого проведены следующие мероприятия:

- онлайн конкурс «Как наша семья провела лето»;
- творческий конкурс «Шоу талантов»;
- онлайн конкурс «Как наша семья отметила Новый год и Рождество»;
- онлайн конкурс «Как наша семья отметила день Победы»;
- финал «Семья года» (награждение победителей).

По итогам конкурса определены победители и призеры конкурса:

I место – семья Шатухина Степана (гр. «Ромашка»);

II место – семья Санягина Льва (гр. «Смешарики»);

III место – семья Васяевой Алевтины (гр. «Полянка»), семья Митрофанова Артема (гр. «Полянка»).

Проведено анкетирование среди родителей воспитанников МАДОУ № 6 «Золушка» с использованием IT-решений (гугл-формы) по выявлению мнения по отношению к конкурсу. По итогам опроса 81,6 % опрошенных поддержали идею проведения конкурса «Семья года» и 68,4 % поддержали идею сделать конкурс ежегодным.

2.5. Социальное партнерство.

Организация взаимодействия между детским садом и учреждениями социума (социальными партнерами) позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Основные направления работы с партнерами представлены в следующей таблице:

Социальные партнеры	Содержание работы
СОШ №8	Обеспечение единого подхода к организации преемственности дошкольного и начального общего образования
Городская психолого-медико-педагогическая комиссия	Обследование детей для комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, определение индивидуальных образовательных маршрутов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями и потребностями каждого ребенка, отслеживание динамики развития
Городская детская библиотека	Организация тематических мероприятий познавательного характера
Городской драматический театр г.Шарыпово	Организация посещения воспитанниками театрализованных представлений в ДОУ
Красноярская краевая филармония	Организация концертных и театрализованных программ для воспитанников ДОУ
Городской музей	Организация краеведческих познавательных экскурсий с воспитанниками
Информационно-методический центр г. Шарыпово	Организация городских выставок и конкурсов детского творчества. Оказание методической помощи в непрерывном профессиональном образовании педагогов
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города	Обмен педагогическим опытом. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей
Городской отдел культуры	Участие педагогов и воспитанников учреждения в городских праздничных мероприятиях (конкурсах, фестивалях и т.д)

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Материально-техническая база.

Материально-технические условия включают в себя требования:

- определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Административно-хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы.

Здание ДОО 1986 года постройки, строение панельное, трехэтажное. В 2013 году в ДОО прошел капитальный ремонт. ДОО имеет обособленный земельный участок площадью 9373 кв. м. На участке размещено 12 прогулочных площадок. Все площадки имеют крытые веранды, оснащены горками, качелями, песочницами и другими малыми архитектурными формами.

В здании расположены 12 групповых ячеек, которые имеют свою приемную (для приема детей и хранения верхней одежды); групповую (для реализации основной образовательной программы и приема пищи), спальню, буфетную (для раздачи готовых блюд и мытья столовой посуды и туалет. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей росту и возрасту воспитанников. В здании имеются: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, 2 кабинета учителя-логопеда.

В ДОО имеется оборудованный по современным требованиям пищеблок со складскими помещениями, прачечная, медицинский кабинет, кабинеты специалистов ДОО.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Большая работа проводится педагогами над формированием развивающей предметно-пространственной среды. Значение РППС среды для развития детей особенно возросло с принятием новых стандартов дошкольного образования, поскольку мы должны формировать интегративные качества, а они, как известно, формируются в игре.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить каждому ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек. В каждой возрастной группе

имеются игровое оборудование, дидактические игры, пособия, художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В группах созданы следующие центры развития: центр дидактических игр, речевой центр, центр природы и познавательно-исследовательской деятельности, центр сюжетно-ролевой игры, центр творчества, центр патриотического воспитания, центр здоровья, центр безопасности. В течение года игровые центры в группах пополнялись новыми атрибутами, развивающими играми; педагогами самостоятельно оформляются дидактические игры по всем образовательным областям.

В целях обеспечения принципов полифункциональности и трансформируемости предметной среды в группах детским садом были приобретены комплекты мягких модулей. Тем не менее для реализации данных принципов, конечно же, среда во многих группах ещё требует доработки и пополнения. Это показал проведённый в апреле Аукцион педагогических идей «Трансформируемые элементы РППС». Несмотря на то, что педагоги почти всех групп представили свои практические наработки в данном направлении, часть из которых была достаточно интересной и творческой, выявилась тенденция однообразия в реализации принципа трансформируемости среды: в основном это использование ширм с различным дидактическим материалом. При этом ширмы большей частью используются педагогом или детьми под руководством педагога, но гораздо реже – самими детьми для зонирования игрового пространства и реализации своих игровых замыслов.

Оборудование групповых и кабинетов

Групповые	Стол детский 2-х местный (13 шт.), стул детский (25 шт.), доска маркерная, стол письменный, гимнастическая скамья, стенка "Сказка", комплект мягкой мебели. Игровая мебель: "Парикмахерская", уголок природы "Одуванчик", кухня детская "Машенька", магазин "Супермаркет", набор мебели для спальни, уголок для спортивного инвентаря, Игры, игрушки, атрибуты для сюжетно – ролевых, подвижных игр, оборудование для центров развития.
Физкультурный зал	Спортивный уголок Непоседа 7- опорный со

	скалодромом, комплект мягконабивных моделей "Городок», шведская стенка, скамья гимнастическая (4 шт.), уголок для спортивного инвентаря (3 шт.), музыкальный центр LG, спортивное оборудование (маты, конусы, мячи, скакалки, обручи и т.д.)
Музыкальный зал	Цифровое пианино Yamaha, ЖК телевизор LG, домашний кинотеатр LG, музыкальный центр LG, стул детский (30 шт.). Детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации.
Кабинет логопеда	Стол парта логопедическая, доска маркерная, стол детский 4-х местный, стул детский (4 шт.), ноутбук. Диагностический материал, игры, наглядный и демонстрационный материалы.
Кабинет психолога	Зона песка и воды, стол дидактический с набором игр, детское насыпное кресло для релаксации "Капля», сухой бассейн с шарами, доска маркерная, стол детский 4-х местный, стол детский 2-х местный, стул детский "(4 шт.), DVD плеер, ЖК телевизор LG, ноутбук. Набор психолога «Семаго» с разнообразным материалом, диагностический материал, игры, наглядный и демонстрационный материалы.

В течение учебного года был проведен смотр-конкурс готовности групп к учебному году, в результате которого выявлены положительные и отрицательные тенденции РППС в группах, были даны конкретные рекомендации по совершенствованию РППС.

3.3. Педагогические кадры.

МАДОУ укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В ДОУ работает 26 педагогический работник. Из них 11 работников имеют высшее профессиональное образование, 17 работников имеют средне-специальное образование, 3 педагогический работника имеет высшую квалификационную категорию, 12 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию. 5 педагогов получили 5 удостоверений о прохождении курсов ПК, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку и получил квалификацию «Воспитатель детского сада», в течение учебного года на различных образовательных ресурсах в сети Интернет опубликованы 53 публикации педагогов ДОУ.

В ДОУ созданы условия для систематического повышения профессионального уровня педагогов. Работа с кадрами в МАДОУ в 2023 - 2024 учебном году была направлена на оказание методической помощи педагогам в организации образовательного процесса, становление профессионализма, развития творческого потенциала:

- 6 педагогов принимали участие в различных дистанционных профессиональных конкурсах федерального уровня, заняв в них призовые места (Копьёва Т.М., Бирюкова М.А., Козленко О.В., Богочёва Н.П., Барсугачева Н.А., Вербовая Л.Н.);
- Богочева Н.П. приняла участие в муниципальном конкурсе «Ступеньки мастерства»;
- 3 педагога представили опыт своей работы в рамках городского методического объединения педагогов дошкольного образования: Барсугачева Н.А., Богочева Н.П. Козленко О.В. по теме «Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста как основа развития интеллекта и физического здоровья детей»;
- 2 педагога представили опыт в рамках единого методического дня в МБДОУ № 22 «Журавушка»: Гайворонская Е.А. – «Буквотвистер»; Неборская С.С. – «Развитие музыкальных способностей детей с ТНР посредством логопедической ритмики»;
- один педагог представил опыт в рамках Фестиваля образовательных практик: Голубева И.Н. – «Применение биоэнергопластики в работе учителя-логопеда при коррекции звукопроизношения»;
- 5 педагогов представили свой опыт на региональном уровне, приняв участие в X зональном фестивале педагогических идей:
- Бирюкова М.А. – мастер-класс «Живые письма дошкольников» как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
- Гайворонская Е.А. – мастер-класс «Буквотвистер»;
- Голубева И.Н. – мастер-класс «Применение биоэнергопластики в работе учителя-логопеда при коррекции звукопроизношения»;
- Евдакова Н.Б. – мастер-класс «Фонетические упражнения, как средство развития артикуляции и голосового аппарата»;
- Руденкова И.Г. – мастер-класс «Нейромоторика как инструмент развития высших психических функций дошкольника»;
- 2 педагога представили свой опыт на региональном уровне, приняв участие в IV Межмуниципальном педагогическом форуме «Современное образование: достижения и инновации» в п. Красная Сопка Назаровского района:

- Бирюкова М.А. – по теме «Живые письма дошкольников» как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»,
- Биркли И.С. – по теме «Педагогическая технология «Детская журналистика» как средство познавательного и речевого развития дошкольников».
- все педагоги разработали ИТПР – индивидуальные траектории профессионального развития, в соответствии с которыми ведут планомерную работу по профессиональному самообразованию, 11 педагогов в рамках краевой программы разработали и разместили на краевой платформе «Эра Скоп» индивидуальные образовательные маршруты, в соответствии с которыми спланировали свою деятельность по профессиональному самообразованию;
- В ДОУ работали 4 МО педагогов, реализованы планы их работы.
- Согласно плану МО между педагогами осуществлялся обмен опытом по использованию современных педагогических технологий, педагоги обменивались методическими находками, картотеками; проходили взаимопосещения организованной образовательной деятельности по различным образовательным областям, а также просмотр оздоровительных мероприятий и режимных моментов.

В течение учебного года в ДОУ активно проводились мероприятия, направленные на повышение компетенции педагогов в образовательной деятельности и взаимодействии с родителями воспитанников. Были проведены следующие мероприятия:

- *август*: Установочный ПС № 1 «Основные направления деятельности муниципальной системы образования и МАДОУ № 6 «Золушка» в 2023-2024 учебном году»;
- *сентябрь*: проведена консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» (педагог-психолог Руденкова И.Г.);
- *сентябрь*: образовательный семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (зам. зав. по ВМР Шарыпова К.О.);
- *сентябрь*: Консультация «Подготовка к обучению грамоте детей 3-7 лет по парциальной программе Н.В. Нищевой» (учитель-логопед Копьева Т.М.);
- *сентябрь*: Консультация «Разработка ИОМ педагогов» (зам. зав. по ВМР Шарыпова К.О.);
- *октябрь*: Презентация проекта «Детский видео журнал «Хочу всё знать» (воспитатель Биркли И.С.);
- *октябрь*: Консультация «Единые требования и подходы к написанию педагогической характеристики на воспитанника» (учитель-логопед Копьева Т.М., педагог-психолог Руденкова И.Г.);
- *ноябрь*: Образовательно-проблемный семинар «Внедрение активных форм работы с семьей» (воспитатель Бирюкова М.А.);

- *январь*: Тематический ПС № 2 «Проектирование деятельности педагогического коллектива по повышению качества дошкольного образования на основании аналитических данных по итогам МКДО»;
- *январь*: Презентация опыта «Использование технологии «Говорящие стены» в работе с детьми дошкольного возраста» (воспитатель Биркли И.С.);
- *февраль*: Презентации опыта «Организация совместного с детьми планирования самостоятельной деятельности в центрах» (воспитатели Барсугачева Н.А., Рузметова В.С.);
- *март*: Тематический ПС № 3 «Современные подходы к организации работы по совершенствованию поисково-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с детьми в условиях ФГОС ДО»;
- *март*: семинар-практикум «Особенности развития словаря в игровой деятельности дошкольников среднего и старшего возраста» (учитель-логопед Голубева И.Н.);
- *апрель*: Консультация «Результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе» (педагог-психолог Руденкова И.Г.);
- *май*: Итоговый ПС № 4 «Итоги образовательной деятельности МАДОУ за 2023-2024 учебный год»;
- в ДОУ работали 4 МО педагогов, реализованы планы их работы на учебный год;
- в ДОУ определены наставники (Барсугачева Н.А., Прудникова Н.А.) для двух начинающих педагогов, составлены и реализуются планы их работы.

3.4. Финансовая деятельность ДОУ.

В 2023-2024 учебном году материально-техническое обеспечение МАДОУ № 6 «Золушка» осуществлялось за счет средств городского бюджета, краевых субвенций, внебюджетных средств (родительской платы) и благотворительных пожертвований.

Бюджет городского округа города Шарыпово		Исполнено в 2023 году	Запланировано в 2024 году
статья	наименование		
ст.211	Заработная плата	5 215 162,00	5 255 157,00
ст.213	Начисления на выплаты по оплате труда	1 567 127,00	1 571 957,00
ст.223	Коммунальные услуги	2 212 428,99	2 121 900,00
	Электроэнергия	539 294,15	598 400,00
	Теплоснабжение	1 314 032,88	1 182 400,00
	Холодное водоснабжение	179 582,24	154 100,00
	Стоки	99 025,94	107 200,00
	Вывоз листвы	113,00	0,00
	Вывоз мусора	80 380,78	79 800,00

ст.225	Услуги по содержанию имущества	687 999,20	525 000,00
	Заправка и поверка огнетушителей	16 500,00	13 000,00
	Обслуживание электро, тепло и водосчетчиков	11 760,00	22 000,00
	Обслуживание ИТП	23 400,00	27 000,00
	Обслуживание пожарной сигнализации	11 880,00	12 000,00
	Поверка диэлектрических инструментов	2 300,00	3 000,00
	Поверка манометров	4 169,75	2 000,00
	ТО пожарных кранов	11 000,00	0,00
	Поверка и ремонт весов	8 524,46	10 000,00
	Промывка системы отопления	21 312,00	22 000,00
	Санобработка помещений и территории	21 311,68	30 000,00
	Обслуживание системы видеонаблюдения	4 800,00	9 000,00
	Замеры сопротивления изоляции	56 982,00	0,00
	Обслуживание радиосистемы "Стрелец-мониторинг"	26 400,00	30 000,00
	Текущий ремонт межпанельных швов	138 816,64	0,00
	Текущий ремонт крыльца	298 570,69	225 000,00
	Вывоз листвы	2 750,00	0,00
	Поверка медицинского оборудования	27 521,98	0,00
	Валка высокоствольных деревьев	0,00	120 000,00
ст.226	Прочие услуги	727 258,00	666 168,00
	Зооэнтомологические исследования	7 750,00	8 050,00
	Медосмотр	52 690,00	54 000,00
	Лабораторно-инструментальные исследования (производственный контроль)	74700,00	0,00
	Обучение по охране труда	3 500,00	2 000,00
	Проведение обследования на гельминтозы	71 250,00	80 000,00
	Санминимум	10 200,00	14 000,00
	Тревожная кнопка (GSM)	24 000,00	25 000,00
	Обучение пожарной безопасности	3 000,00	950,00
	Обучение потепло и электробезопасности	0,00	2 000,00
	Охрана учреждения сотрудниками ЧОП	480 168,00	480 168,00
ст.310	Увеличение стоимости основных средств	13 850,00	40 000,00
	Приобретение оборудования, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге	1 000,00	0,00
	Приобретение ноутбука		40 000,00
	Приобретение пылесоса	8 000,00	0,00
	Приобретене огнетушителей	4 850,00	0,00
ст.346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	13 749,35	0,00
	Приобретение сантехнических товаров	12 280,13	0,00
	Приобретение бланочной продукции	1 469,22	0,00
ст.342	Увеличение стоимости продуктов питания	3 923 170,00	3 774 023,08

	Питание	3 923 170,00	3 774 023,08
	Всего материальные затраты	14 360 744,54	13 954 205,08
Краевые субвенции для организации учебно-воспитательного процесса		Исполнено в 2023 году	Запланировано в 2024 году
статья	наименование		
ст.211	Заработная плата	16 512 462,79	13 696 513,00
ст.213	Начисления на выплаты по оплате труда	4 972 267,91	4 106 147,00
ст.221	Услуги связи	37 236,60	41 520,00
	Оплата телефонной связи	5 556,60	6 120,00
	Оплата за интернет	31 680,00	35 400,00
ст.225	Услуги по содержанию имущества	13 400,00	24 000,00
	Заправка картриджей	13 400,00	24 000,00
ст.226	Прочие услуги	97 160,00	131 000,00
	Медосмотр	97 160,00	131 000,00
ст.310	Увеличение стоимости основных средств	206 941,40	34 613,20
	Приобретение оборудования, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге	70 500,00	0,00
	Наглядные пособия	0,00	34 613,20
	Оргтехника (ноутбук)	41 740,00	0,00
	Проектор	17 900,00	0,00
	Интерактивная доска	76 801,40	0,00
ст.346	Увеличение стоимости матер.запасов	28 800,00	62 195,00
	Ткани и фурнитура	14 870,00	16 120,00
	Канцтовары	13 930,00	46 075,00
	Всего материальные затраты	21 868 268,70	18 095 988,20
Краевые субвенции для административно-вспомогательного персонала		Исполнено в 2023 году	Запланировано в 2024 году
статья	наименование		
ст.211	Заработная плата	8 712 897,24	7 924 705,00
ст.213	Начисления на выплаты по оплате труда	2 625 253,82	2 375 141,00
ст.225	Услуги по содержанию имущества	13 600,00	-
	Заправка картриджей	13 600,00	0,00
ст.226	Прочие услуги	64 420,00	73 000,00
	Медосмотр	64 420,00	73 000,00
ст.340	Увеличение стоимости матер.запасов	69 380,00	0,00
	Канцелярские товары	46 380,00	0,00
	Специальная одежда, обувь	23 000,00	0,00
	Всего материальные затраты	11 485 551,06	10 372 846,00
Родительская плата		Исполнено в 2023 году	Запланировано в 2024 году

статья	наименование		
ст.342	Увеличение стоимости продуктов питания	2 232 804,00	2 300 976,00
	Питание	2 232 804,00	2 300 976,00
ст.346	Увеличение стоимости матер.запасов	117 140,08	91 314,00
	Приобретение хозтоваров	96 840,08	77 814,00
	Приобретение посуды	20 300,00	13 500,00
	Всего материальные затраты	2 349 944,08	2 392 290,00

3.5. Безопасность ДОУ.

В нашем учреждении установлено 27 внутренних и 10 внешних камер видеонаблюдения. Создание систем видеонаблюдения в образовательном учреждении и на прилегающей к нему территории является важнейшим инструментом безопасности детского сада. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. На въезде на территорию ДОУ установлен автоматический шлагбаум. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч.:

- проведение инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении ЧС или стихийных бедствий;
- проведение учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе ЧС;
- проведение занятий, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- оформлен информационный стенд по правилам ПБ;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по ПБ, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, ОТ и ТБ;
- назначены ответственные работники за состояние ПБ во всех помещениях ДОУ и на территории.
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

3.6. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется на основании Соглашения № 549 от 10 ноября 2014 года между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 6 «Золушка» и краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Шарыповская городская больница».

В рамках этого соглашения КГБУЗ «Шарыповская городская больница»:

- проводит анализ состояния здоровья детей, оценку эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;
- организует и проводит углубленные медицинские осмотры детей;
- оказывает консультативную помощь по формированию здорового образа жизни;
- проводит систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей;
- проводит ежедневный осмотр детей, своевременную их изоляцию при выявлении заболевания;
- оказывает первую медицинскую помощь при возникновении несчастных случаев.

В ДОО оборудован медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник фармацевтический, термоконтейнер ТМ-35 в сумке-чехле, весы медицинские, ростомер медицинский, осветитель таблиц для определения остроты зрения "Рота", стерилизатор воздушный, стол процедурный передвижной, кушетка процедурная, ширма 2- секционная медицинская, ионизатор воздуха, установка для увлажнения и обогащения воздуха микроэлементами "МАРЕМЕД", бактерицидный облучатель Дезар-3, бактерицидный облучатель Дезар-4, медицинский инструментарий и медикаменты.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Результаты учебно-воспитательного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДОО в 2023-2024 учебном году было выстроено на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в группах общеразвивающей направленности);
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной в

соответствии с ФГОС ДО и с учётом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой (в группах компенсирующей направленности);

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, а также программы коррекционно–развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой.

Основная образовательная программа МАДОУ № 6 «Золушка» - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Содержание педагогической работы с детьми дополнялось парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

Содержание образования реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в парах, микрогруппах, интегрированная образовательная деятельность). Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и

инициативу ребенка, его творческие способности.

Образовательная программа ДОУ соответствует федеральным государственным требованиям. Учебный план и расписание занятий составляются на текущий учебный год и соответствуют гигиеническим требованиям к объему максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения и воспитания.

Организованная образовательная деятельность спланирована на основе Примерного перечня видов организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам». Объем недельной образовательной нагрузки, составляет во 2 младшей группе – 10 основных видов организованной образовательной деятельности; - в средней группе – 10 основных видов организованной образовательной деятельности; - в старшей группе – 13 основных видов организованной образовательной деятельности; - в подготовительной – 14 основных видов организованной образовательной деятельности. Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности: во 2 младшей группе – 15 минут; - в средней группе – 20 минут; - в старшей группе – 25 минут; - в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Образовательной программой МАДОУ не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Вместе с тем предусматривается система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогические наблюдения и диагностика в МАДОУ построены на основе пособий Н.В. Верещагиной, результаты могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Сводные данные по средним показателям качества образования обучающихся на конец учебного года представлены в следующей таблице:

Группы	Образов. области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГО по всем ОО в целом	
							1 полу-	2 полу-

												годие	годие
Младшая «Ромашка» Прудникова Н.А., Яркова Ю.А.		3,3	3,7	3,6	3,9	4,3	2,7					2,7	3,8
Средняя «Светлячок» Вербовая Л.Н., Копытина Е.В.		3,8	3,3	3,7	3,6	4,1	2,4					2,4	3,7
Средняя «Рябинка» Саражакова Е.С., Рябова М.А.		3,6	3,6	3	3,5	3,9	3,2					3,2	3,5
Старшая «Веснушки» Барсугачева Н.А., Рузметова В.С.		4,8	4,8	4,74	4,8	4,9	3,3					3,3	4,8
Подготовительная «Осьминожки» Абышкина В.В., Плотникова В.А.		4,5	4,4	4,2	4,4	4,9	4,0					4,0	4,5
Подготовительная «Смешарики» Омарова Ш.К., Шайхутдинова Н.Р.		4,4	3,9	3,8	4,6	4,5	3,5					3,5	4,2
Разновозр. ЗПР «Капитошка» Богочева Н.П., Козленко О.В.		1,5	1,5	1,3	1,45	1,45	1,3					1,3	1,44
Старш.ТНР «Полянка» Бирюкова М.А., Гайворонская Е.А.		4	4,6	3,5	4,3	4,7	2,5					2,5	4,2
Подг. ТНР «Солнышко» Безносова А.В., Биркли И.С.		5	4,5	4,5	4,7	5	3,1					3,1	4,7
Итого по ДОУ	группы о/н	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
		3,1	4,1	2,8	4	2,6	3,8	2,9	4,1	3,1	4,4	2,9	4,1
	группы к/н	3,5	3,5	3,2	3,5	3,0	3,1	3,4	3,5	3,7	3,7	3,2	3,4
	итого	2,3	3,8	1,9	3,6	1,6	3,6	2,0	3,8	2,1	4,1	2,3	3,6

Таким образом, в целом по ДОУ на конец учебного года мониторинг показал:

□ средний уровень освоения образовательных программ с тенденцией к средне-высокому: т.е. большинство обучающихся выполняют ВСЕ параметры оценки с помощью взрослого, при этом часть детей может выполнить их самостоятельно;

□ наиболее успешные области освоения ОП: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие. Наименьший показатель в

сравнении с остальными – по ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие»;

□ наиболее высокая результативность по освоению ОП в группах к/н «Солнышко» и о/н «Веснушки».

Результаты адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ:

На протяжении всего периода адаптации для детей групп раннего возраста «Ладушки» (от 1 года до 2 лет) и «Колокольчик» (от 2 до 3 лет) были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. Также педагогом-психологом было организовано регулярное наблюдение и сопровождение процесса адаптации.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателей, педагога-психолога, администрации.

Результаты адаптации:

Степень адаптации	Гр. «Ладушки», 15 детей	Гр. «Колокольчик», 8 детей	Всего
Легкая степень	7 (46,7 %)	2 (25 %)	9(39,2 %)
Средняя степень	7 (46,7 %)	4 (50 %)	11(47,8 %)
Тяжелая степень	1 (6,6 %)	2 (25 %)	3 (13 %)

□

- Показатель легкой степени адаптации детей в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 1 %. У 39,3 % детей адаптация в степени средней тяжести: т.е. её период длился от 2 недель до 1 месяца. Она обусловлена следующими проблемами:
- 1) одна группа скомплектована детьми раннего возраста (от 1 года до 2 лет), у педагогов отсутствует опыт работы с детьми такого возраста,
- 2) имела место излишняя гиперопека со стороны родителей этих детей (длительно не оставляли ребенка на дневной сон, забирали сразу после обеда).
- В целом результаты адаптации являются достаточно удовлетворительными.

Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения

В мае 2024 года педагогом-психологом Руденковой И.Г. было проведено итоговое обследование детей подготовительных групп «Солнышко», «Смешарики» и «Осьминожки».

Используемый диагностический материал: методика комплексного обследования психолого-педагогической готовности детей к школе М.М Семаго, Н.Я. Семаго.

Цель: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности.

Вид диагностирования: фронтальное.

Задачи диагностики:

- оценить особенности тонкой моторики и произвольного внимания выпускников ДОУ, их умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
- оценить сформированность навыков удержания и выполнения сложной инструкции;
- оценить сформированность у детей звукового и звуко-буквенного анализа материала, подаваемого на слух;
- оценить умения детей удерживать алгоритм деятельности, возможности распределения и переключения внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности;
- дать общую оценку сформированности графической деятельности детей.

Уровень	Группы, количество детей						Всего детей	
	Осьминожки		Смешарики		Солнышко			
	Октябрь - 21	Май - 16	Октябрь - 15	Май - 14	Октябрь - 14	Май - 11	Октябрь - 50	Май - 41
I - Готов	4 (19%)	11 (68,8%)	8 (53,3%)	11 (78,5%)	10 (71,5%)	11 (100%)	22 (44%)	33 (80,5%)
II - Условно готов	5 (24%)	3 (18,8%)	4 (26,7%)	3 (21,4%)	1 (7,1%)	0	10 (20%)	6 (14,6%)
III - Условно не готов	8 (38%)	0	2 (13,3%)	0	3 (21,4%)	0	13 (26%)	0
IV - Не готов	4 (19%)	2 (12,4%)	1 (6,7%)	0	0	0	5 (10%)	2 (4,9%)

Уровень готовности выпускников ДОУ к обучению в школе следует считать удовлетворительным, так как в целом на конец учебного года 1-й и 2-й уровни готовности («готов» и «условно готов») суммарно составили 95,1 %.

Наилучший результат получен в группе «Солнышко»: 100 % детей, прошедших диагностику, показали 1-й уровень готовности к обучению в школе.

Хороший результат и в группе «Смешарики»: 1-й и 2-й уровни готовности («готов» и «условно готов») суммарно показали 100% детей, прошедших диагностику.

В группе «Осьминожки» результат недостаточно удовлетворительный: хотя 1-й и 2-й уровни готовности («готов» и «условно готов») суммарно показали 87,6 % детей, но 2 ребенка показали неготовность к обучению в школе (4-й уровень!). Причинами низкого результата у этих детей является плохая сформированность навыков восприятия и удержания в ходе работы сложной, многоступенчатой инструкции, а также недостаточная сформированность навыков звуко-буквенного анализа.

В этом году в рамках реализации данной задачи в ДОУ продолжалась реализация проекта «Маленькие маячки», целью которого является развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ. Участниками проекта являются воспитанники старших и подготовительных групп. В октябре воспитанники этих групп были торжественно посвящены в волонтеры.

Волонтеры занимаются с малышами практически во всех режимных моментах, в течение всего дня. Проводят и разучивают пальчиковые игры, стихотворения, оказывают помощь при одевании детей на прогулку и после дневного сна, совместные игры на прогулках и в группе и т.д.

Кроме посещения детей младших групп проводится и другая работа: наши юные волонтеры участвуют в разнообразных социальных акциях.

В 2023-2024 учебном году состоялись следующие волонтерские акции:

- *октябрь*: акция «Дорогие мои старики», посвященная Дню пожилого человека;
- *декабрь*: «Три П: понимаем, принимаем, помогаем»,
- *декабрь*: акция «Сохраним птиц» и конкурс кормушек для птиц,
- *декабрь*: акция «Я - доброволец», посвященная Дню волонтера,
- *январь*: акция по сбору макулатуры в помощь питомнику для бездомных животных «Лохматое счастье»,
- *февраль*: акция «Письмо и подарок солдату»;
- *апрель*: акция «Поможем книге»,
- *май*: акция «Дети Next – детям войны» - детский концерт, посвященный Дню Победы (май);
- *май*: акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы»;
- ежемесячная волонтерская акция «Сказка для малышей».

Все запланированные мероприятия в рамках волонтерского проекта «Маленькие маячки» были выполнены.

В соответствии с годовым планом ДОУ на текущий учебный год реализовывался и план воспитательной работы с детьми. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия для детей:

- День знаний «Урок Доброты»
- Праздник «Осень золотая»
- Мероприятие «Посвящение в волонтеры»

- День здоровья «Я вырасту здоровым»
- Развлечение «Весёлый светофорчик» с использованием мобильного автогородка
- Цикл мероприятий по формированию безопасного поведения на дорогах (в рамках декад БДД)
- Новогодние утренники в группах
- фольклорное развлечение «Рождественские колядки»
- спортивные праздники с участием пап, посвященные Дню защитника Отечества
- утренники, посвященные 8 Марта
- праздничный концерт к 8 марта «С праздником весны!» для пенсионеров Совета ветеранов г. Шарыпово и ветеранов ДОУ
- фольклорный праздник «Русская ярмарка»
- Фестиваль детских проектов «Сад детских инициатив»;
- День здоровья;
- «Парад дошкольных войск» (с приглашением социальных партнеров: ЦДПМ «Смерч» и КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус»);
- выпускные утренники;
- музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»;
- познавательное развлечение, посвященное Дню славянской письменности;
- познавательный досуг, посвященный Дню рождения А.С. Пушкина;
- участие в муниципальном проекте «Содружество»: этноквест.

В сентябре 2023 года была создана творческая группа педагогов «Современные образовательные технологии» в составе: Биркли И.С. – руководитель группы, Богочева Н.П., Бирюкова М.А., Голубева И.Н., Саражакова Е.С.

а) «Посткроссинг» – в рамках участия во всероссийском сетевом проекте «Живые письма дошкольников».

В данном проекте участвуют группы: «Солнышко», «Полянка», «Веснушки».

группа	отправили	получили
«Солнышко»	1. Санкт-Петербург	Санкт-Петербург
	2. Астраханская область город Ахтубинск	Ахтубинск
	3. город Казань	Казань
	4. Красноярский край, Богучанский район, село Чунояр.	Чунояр
	5. г. Волгоград	г. Волгоград
«Полянка»	1. Московская область г. Ступино	Псковская область город Великие Луки.
	2. Псковская область г. Великие Луки	

	3.Владимировская область, Ковровский район, п. Мелехово	
	4. Свердловская область, п. Вязовка	Свердловская область, п. Вязовка
«Веснушки»	г. Нижний Новгород	г. Нижний Новгород

Воспитанники старшей группы «Полянка» приняли участие в марафоне «Поезд времени – мы вместе ковали Победу», посвященному 79-й годовщине победы в ВОВ. «Поезд времени» рассказывает на доступном языке, в наглядной форме, как «ковалась» победа в тылу.

Кроме того, во всех трёх группах в РППС оформлен центр для отражения реализации проекта и его продуктов. Там расположены картотеки, папки с письмами, работами ребят, размещена карта России, где дети отмечают города, в которые они написали и получили ответ: «География писем».

б) «Говорящая стена» – участвуют средние, старшие и подготовительные группы.

Технология, которая оказалась наиболее сложной в исполнении, поскольку требует тщательного изучения вопроса, поиска решений, творческого подхода педагогов, затратная по времени и средствам. Но, несмотря на все трудности и масштаб задачи, педагоги подошли к этому вопросу креативно: во всех ответственных группах уже начался процесс воплощения и апробации технологии.

В группах «Солнышко», «Полянка», «Капитошка» технология находится в режиме функционирования, и как показывает опыт, такой способ работы с детьми решает множество задач, которые ставят перед нами шкалы МКДО:

Уделять внимание инициативе детей, по возможности фиксировать идеи ребят;

Создать условия для свободного высказывания своего мнения, своего взгляда на творчество у детей;

Планы проектной деятельности доступны в письменном виде;

Ведутся и фиксируются наблюдения за ходом проекта;

Родителям и другим сотрудникам ДОУ доступны для ознакомления результаты детской деятельности;

Письменная фиксация задуманных планов детей;

На такой стене отражена вся происходящая деятельность детей – это голос ребенка в развивающей среде группы.

с) «Встречи с интересными людьми» (старшие и подготовительные группы).

Каждая группа должна организовать не менее 2 встреч в год (одна до нового года, вторая после). Так же организовываются общие встречи на параллелях:

группа	интересный человек
«Солнышко»	кастелянша – Евстропова Светлана Петровна
«Полянка»	прачка – Назипова Ольга Васильевна
«Капитошка»	полицейский – Ишков Денис Евгеньевич,

	пожарный – Богочев Роман Викторович -
«Веснушки»	директор Шарыповского ХПП – Козленко Василий Николаевич
«Смешарики»	спасатель – Ондар Константин Витальевич
«Осьминожки»	актёр Шарыповского драматического театра – Хольгер Мюнценмайер, папа Лизы Бересневой – Паршин Владимир Васильевич, баянист, автор песен и стихов – Рузавин Сергей Александрович
«Солнышко», «Капитошка»	руководитель лесопожарной бригады Богочев Роман Викторович
«Смешарики», «Осьминожки»	государственный инспектор ГИМС Ширманов Семен Сергеевич
«Веснушки», «Полянка»	инспектор ОГИБДД МО МВД России «Шарыповский» Широков Денис Евгеньевич
<p>Общие встречи: 8.11.23г. – Комиссаренко Александр Николаевич, краевед, почетный житель г. Шарыпово – «Мой город»; 18.12.23г. – Павлова Анна Васильевна, инспектор ОГИБДД МО МВД России «Шарыповский» – «Правила дорожного движения»; 03.05.24г. – встреча с педагогами и воспитанниками Шарыповской школы искусств – «Знакомство с музыкальными инструментами»; 16.05.24г. – воспитанниками ЦДПМ «Смерч» и КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус» – «Парад дошкольных войск».</p>	

d) Видео журнал «Золушка-ТВ».

Согласно графика в течение 2023-2024 уч. года выпущено 6 выпусков видео журнала (гр. «Рябинка» и «Светлячок» – совместный выпуск). Все выпуски опубликованы в официальном паблике ДОУ в социальной сети ВКонтакте, ссылки на которые дублируются в родительские чаты в различных мессенджерах.

Для создания сюжетов используется единая заставка и музыкальное оформление, для поддержания единой концепции и идеи журнала.

Выпуски «Золушка-ТВ» вызывают большое количество положительных эмоций у детей, педагогов, а так же получают положительный отклик от родителей в официальном паблике ДОУ в ВК.

Данные педагогические приемы работы с детьми отвечают требованиям ФГОС ДО и позволяют решить множество задач, возникших в результате внутренней оценки качества образования с помощью шкал МКДО.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что все четыре технологии успешно прошли апробацию и сейчас находятся на стадии внедрения в систему работы ДОУ.

Участие дошкольников в различных мероприятиях.

Одним из показателей успешной реализации образовательных программ, развития у детей любознательности и инициативности, является участие воспитанников в различных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Так, в муниципальную базу данных «Одаренные дети» по состоянию на июнь 2024 г. внесены записи об участии наших воспитанников в конкурсах:

Интеллектуальная одаренность	Творческая одаренность	Техническая одаренность	ИТОГО
10	47	6	63

В сравнении с прошлым учебным годом количество записей в БД «Одаренные дети» об участии детей в различных конкурсах снизилось.

В соответствии с годовым планом ДОУ и комплексно-тематическим планированием ОП в течение учебного года в ДОУ организовывались различные конкурсы и выставки детских и детско-родительских работ. Так, в течение учебного года прошли следующие выставки и конкурсы:

- выставка-конкурс совместных детско-родительских поделок, посвященных юбилею детского сада «Осенние фантазии»,
- конкурс чтецов «Мы – россияне»,
- выставка-конкурс совместных детско-родительских работ «Новогодняя сказка»,
- фестиваль детских проектов «Сад детских инициатив»,
- выставка поделок «Парад военной техники»,
- выставка поделок «Подарок любимым мамочке и бабушке»,
- выставка-конкурс детско-родительского творчества «Это русская сторонка»,
- дистанционный конкурс чтецов «Дети читают стихи о войне»,
- выставки рисунков, аппликаций в детской художественной галерее ДОУ по темам «Золотая осень», «Мой город», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Мой папа - защитник Отечества», «Подарок любимым мамочке и бабушке», «Фольклорный вернисаж: народные промыслы», «Этот таинственный Космос», «Этот день Победы!»,
- мини-музей боевой славы «Книга памяти. Бессмертный полк».

Наши воспитанники также участвовали в региональных и муниципальных мероприятиях:

- муниципальный конкурс детских технических разработок (6 детских работ – одно 1 место, одно 2 место);
- региональный конкурс «Охрана труда глазами детей» (2 детских работы);
- всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа» (3 детских работы – 2 рисунка и 1 видеоролик);
- участие во всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» (педагоги ст. гр. «Веснушки» организовали и провели 4 мероприятия: беседа с детьми на тему «Что такое добро?», беседа на тему «Семейные ценности»,

тематический коллаж «Сила моей семьи», тематический коллаж «Герб нашей семьи»);

- всероссийский конкурс «Рисуем вечный огонь» (5 детских работ);
- всероссийский конкурс «Дети рисуют победу» (9 детских работ).

4.2.Посещаемость.

№ п/п	Группы	Посещаемость		
		1 пол-е	2 пол-е	год
1	Группа р/в «Ладушки» Зятикова И.А., Шмидт О.А.	25,33	36,4	30,9
2	Группа р\в «Колокольчик» Кудинова Е.С., Чиркова Н.С.	35,55	36,7	36,1
3	Младшая «Ромашка» Прудникова Н.А., Яркова Ю.А.	57,98	54,7	56,3
4	Средняя «Светлячок» Вербовая Л.Н., Копытина Е.В.	57,83	59,5	58,7
5	Средняя «Рябинка» Саражакова Е.С., Рябова М.А.	48,75	60,6	54,7
6	Старшая «Веснушки» Барсугачева Н.А., Рузметова В.С.	58,28	61,2	59,7
7	Подготовительная «Осьминожки» Абышкина В.В., Плотникова В.А.	70,4	70,9	70,7
8	Подготовительная «Смешарики» Омарова Ш.К., Шайхутдинова Н.Р.	68,7	69,7	69,2
9	Разновозр. ЗПР «Капитошка» Богочева Н.П., Козленко О.В.	57,23	63,9	60,6
10	Старшая ТНР «Полянка» Бирюкова М.А., Гайворонская Е.А.	69,78	67,5	68,6
11	Подготовительная ТНР «Солнышко» Безносова А.В., Биркли И.С.	65,23	71,2	68,2
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		55,9	59,3	57,6
Аналогичный период прошлого года:		60,1	60,8	60,8

Таким образом, динамика посещаемости и заболеваемости в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года совсем незначительная, но с нежелательной тенденцией к снижению показателей по посещаемости. При этом, показатель по заболеваемости снизился на 0,6 %. По-прежнему сохраняется отставание от заданной на муниципальном уровне нормы посещаемости - на 7,4 %. Это обусловлено в первую очередь частыми вспышками в течение года вирусных инфекций (внебольничная пневмония, ветряная оспа и др.) и в связи с этим длительными карантинами в группах, а также низкой посещаемостью в группах раннего возраста «Ладушки» (дети от 1 до 2 лет) и «Колокольчик» (дети от 2 до 3 лет).

4.3. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Одним из важных направлений деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей. В реализации этого направления принимает участие весь персонал детского сада в соответствии с программой оздоровления детей в ДООУ «Здоровые дети – здоровое поколение».

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим, физиологии детей. В каждой группе создан центр двигательной активности, включающий в себя «Физкультурный уголок» и «Уголок здоровья».

Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурной ОД: дифференцированную с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий, физкультурную ОД с участием родителей. В целях повышения и укрепления здоровья детей, соблюдения двигательной активности систематически проводятся: утренняя гимнастика как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Берегите зрение детей», «К здоровью без лекарств», «Профилактика простудных заболеваний», «Вакцинация детей – необходимый фактор их здоровья» и др.

Одним из основных направлений оздоровления детей в рамках реализации Программы является систематическое использование комплекса закаливающих мероприятий. Ведущими научно-обоснованными методами эффективного закаливания в нашем ДООУ являются:

- контрастные температурные воздействия (контрастно-воздушные и воздушные ванны);
- босохождение, которое является эффективным закаливающим средством при условии постепенного его использования детьми;
- дыхательная гимнастика и самомассаж после дневного сна;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, включая ходьбу по корригирующим дорожкам.

В рамках реализации программы оздоровления в ДООУ также проводятся с детьми в различных режимных моментах, в ООД упражнения для профилактики близорукости, релаксационные упражнения, способствующие стабилизации и активизации энергетического потенциала организма; кинезиологическая гимнастика, способствующая улучшению зрительно-моторной координации,

формированию пространственной ориентировки, совершенствованию саморегуляции поведения детей.

Профилактика эмоционального благополучия детей в ДОУ осуществлялась через создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе. Это обеспечивалось психолого-педагогическими методами и приемами, направленными на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей:

- индивидуальные консультации психолога с воспитателями и родителями;
- индивидуальные беседы психолога с воспитанниками;
- обеспечение спокойной обстановки в групповом помещении (избегание чрезмерно громкой речи, оперативное реагирование педагогов на конфликтные ситуации между детьми);
- организация подвижных, сюжетно-ролевых игр, драматизаций;
- обеспечение условий для полноценного дневного сна (режим проветривания, создание спокойной обстановки, соблюдение «ритуалов» подготовки ко сну);
- организация «уголков психологической разгрузки» (зон уединения детей) в группах;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка на занятиях и в свободной деятельности;
- формирование культуры общения детей;
- проведение досугов, развлечений, праздников (в т.ч. совместных на возрастных параллелях, с родителями) и др.;
- рациональное применение элементов «музыкотерапии» (использовалось при необходимости на занятиях, при выполнении релаксационных упражнений, при укладывании детей на дневной сон и их пробуждении и др.).

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего воспитанников в ДОУ	Группы здоровья (количество детей/процент от общего количества детей в ДОУ)			
		I	II	III	IV
2023 - 2024 учебный год	227	73/32,3 %	134/59,3 %	18/8%	1/0,4%

В сравнении с данными мониторинга за 2022-2023 уч. год произошло снижение количества детей с первой группой здоровья (на 3,1 %) и увеличение количества детей со второй группой здоровья (на 1,1 %) и третьей группой здоровья (на 2 %), что является неудовлетворительными факторами. Данные

количественные изменения произошли в связи с увеличением заболеваемости детей, связанной с комплектованием двух групп раннего возраста, а также с повышением количества респираторных и вирусных заболеваний среди детей от 3 до 7 лет (фарингит, трахеит, вирусная оспа).

Анализ заболеваемости детей

Год	Количество детей в ДОУ	Всего случаев заболеваемости (3 + 4 столбец)	Количество случаев заболеваемости детей до 3 лет	Количество случаев заболеваемости детей с 3 до 7 лет	Пропущено дней по болезни (6 + 7 столбец)	Пропущено детьми до 3 лет	Пропущено детьми с 3 до 7 лет
	1	2	3	4	5	6	7
2023 - 2024 учебный год	227	693	181	512	7277	1642	5635

Индекс здоровья*

Месяц	Группа											Итого по ДОУ
	№ 1 «Капитошка»	№ 2 «Ладунки»	№ 3 «Полянка»	№ 4 «Солнышко»	№ 5 «Колокольчик»	№ 6 «Светлячок»	№ 7 «Ромашка»	№ 8 «Рябинка»	№ 9 «Осьминожки»	№ 11 «Смешарики»	№ 12 «Веснушки»	
Сентябрь	27,3	13,5	20,6	12,6	24	17,6	22,9	31	11,8	13,8	22	19,7
Октябрь	30,2	14,7	16,7	17,9	34,1	11,5	19,5	28,7	17,5	24	25,8	21,9
Ноябрь	13	24,5	16,7	18	24,2	14,9	28,2	29,1	14,3	24,3	18,1	20,5
Декабрь	18,6	13,8	9,2	7,5	12,8	12,8	14,1	22,5	22,2	9	10,5	13,9
Январь	9,1	5,6	8,6	10,1	14	16,2	15,3	18,6	8,1	12,7	11,1	11,8
Февраль	16,8	10,4	18,8	23,6	23	22,6	33,1	13,8	22,1	21,4	9,8	19,6
Март	23,2	17	33,1	31,1	30,2	10,2	26	36,9	20	17,8	28,1	24,9
Апрель	8,7	21	12,5	16,3	21,7	23,2	28,9	16,8	10,2	17,2	8,8	16,8
Май	0,9	7,4	3,8	0	14,7	3,4	14,2	6,7	5,5	3,9	1,9	5,7
ИТОГО	16,4	14,2	13,5	15,2	22,1	14,7	22,5	22,7	14,6	16	15,1	17

Индекс здоровья за 2023-2024 уч. г. в целом по ДОУ составил 17 %. По сравнению с 2022-2023 уч. годом индекс снизился на 1,3 %, это говорит о снижении уровня заболеваемости в текущем учебном году. Однако, этот показатель не является достаточно удовлетворительным. Высокий показатель индекса здоровья обусловлен в первую очередь частыми простудными

заболеваниями детей в группах раннего и младшего дошкольного возраста («Ромашка» и «Колокольчик»), а также в средней группе «Рябинка».

Меры и мероприятия на 2024-2025 учебный год

Направление работы (показатели)	с воспитанниками	с работниками ДОУ	с родителями
Состояние здоровья воспитанников	□ мониторинг уровня физической подготовленности и детей (2 раза в год), анализ данных мониторинга	1) Обсуждение результатов посещаемости и заболеваемости на планёрках по итогам каждого месяца, а также на итоговом педсовете.	1) Анкетирование родителей при поступлении в ДОУ. 2) Анкетирование родителей по уровню удовлетворенности качеством образовательных услуг, в том числе и по здоровьесбережению.
Санитарно-гигиенические условия		Рейды сантройки периодичностью 1 раз в месяц (представление результатов в экране чистоты)	Вовлечение родителей в мероприятия по благоустройству групповых помещений и участков для прогулок
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	Формирование у детей КГН в соответствии с перспективным планированием в рабочей программе каждой группы	Предупредительный и оперативный контроль за проведением режимных моментов с детьми в группах ДОУ.	Обсуждение вопросов формирования КГН на родительских собраниях, размещение актуальной информации в родительских уголках на стендах.
Усилия по состоянию и укреплению здоровья	1) Реализация в системном подходе оздоровительных мероприятий в соответствии с программой оздоровления детей: - утренняя зарядка, - закаливающие процедуры, - оздоровительный бег, - оздоровительная гимнастика после сна, - ходьба по массажным дорожкам, - самомассаж, дыхательная гимнастика, - кинезиологические	Предупредительный и оперативный контроль за проведением оздоровительных мероприятий в группах.	Организованы выставки с участием родителей: □ Он-лайн конкурс «Как моя семья провела лето», □ фотогазет "В здоровом теле – здоровый дух". В повестке дня родительских собраний планируются вопросы по профилактике здоровья детей. Родители

	<p>упражнения, - динамические паузы в ОД. 2) Тематические недели (в октябре и апреле) по теме «Я и моё здоровье».</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 3) Дни здоровья (октябрь, апрель), □ спортивные праздники «Малая Олимпиада» (январь), «Ловкие, сильные, смелые» (февраль); □ –сдача детьми норм ГТО, □ – участие в Спартакиаде ДОУ города. 		<p>привлекаются для участия в спортивных праздниках, сдаче норм ГТО семейными командами.</p>
Качество питания	<p>Беседы о вредной и здоровой пище в рамках тематических недель о ЗОЖ</p>	<p>Контроль за ведением необходимой документации по качеству питания (бракеражный журнал)</p>	<p>Консультации о здоровом питании в родительских уголках</p>
Организация питания	<p>Организация детского дежурства при сервировках стола к обеду, ужину. Привитие КГН во время приёма пищи.</p>	<p>Беседы, планерки с педагогами и младшими воспитателями. Контроль со стороны администрации и мед. персонала за организацией питания.</p>	<p>Обсуждение вопросов на заседании Совета ДОУ, родительских собраниях.</p>
Отдых. Релаксация. Сон.	<p>Соблюдение режима дня. Создание комфортных условий для дневного сна в спальнях помещений. Релаксационные упражнения.</p>	<p>Разработка необходимой документации (комплекс релаксационных мероприятий в рабочих программах педагогов)</p>	<p>Обсуждение вопросов на заседании Совета ДОУ, родительских собраниях.</p>

Выводы по мониторингу: В целом результаты мониторинга можно считать удовлетворительными, однако всё ещё сохраняются проблемные тенденции в части посещаемости детей, повышенного уровня заболеваемости детей в группах раннего возраста и младших группах.

Решения:

1) Оптимизировать систему оздоровительной работы в ДОУ: создание рабочей группы по

реализации Программы оздоровления детей.

2) Усилить контроль за посещаемостью и заболеваемостью, а также осуществлением оздоровительных процедур в тех группах ДОУ, которые в данном учебном году показали низкие результаты по этим параметрам (гр. «Рябинка», «Колокольчик», «Ромашка»).

4) Совершенствовать методическое и психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации воспитанников, более углубленную просветительскую работу среди родителей вновь поступивших детей.

4.4. Организация питания.

В ДОУ организовано четырех разовое питание, в соответствии с разработанным и утвержденным 20-дневным меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ и медицинской сестрой. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковинами для мытья рук, водонагревателем, разделочными столами, электрическими весами, машиной протирочно-резательной, мясорубкой МИМ, плитой электрической, ПЭ-804Ш, плитой электрической ПЭ-806Ш, котлом пищеварочным КПЭМ-100/9Т, сковородой электрической СЭСМ-0,5 ЛЧ, универсальной кухонной машиной, пароконвектоматом ПКА 10-1/1В, машиной тестомесильной, шкафом жарочным ШЖЭ-3.

4.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В соответствии с Положением о психолого-педагогической службе (далее – ППС) нашего дошкольного учреждения, утвержденным Приказом заведующей №100-ОД от 01.09.2023 г., Моделью ППС ДОУ, а также годовым Планом работы ППС ДОУ, в течение 2023-2024 учебного года в МАДОУ № 6 «Золушка» функционировала Психолого-педагогическая служба.

Целью деятельности ППС является осуществление целенаправленной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного

процесса и оказанию участникам образовательных отношений комплексной психолого-педагогической помощи.

В структуру ППС ДОУ входят:

- администрация МАДОУ (*управленческие функции*),
- психолого-педагогический консилиум МАДОУ (ППк) (*своевременное выявление, коррекция и развитие детей с различными отклонениями в развитии*),
- служба консультативной помощи родителям/законным представителям, педагогам (*оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям/ законным представителям детей, а также педагогам в вопросах воспитания и развития детей*).

а) Деятельность ППк ДОУ в 2023-2024 учебном году:

На основании Положения о ППк в ДОУ продолжалась деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, которая предусматривала формирование базы данных об индивидуальных психофизиологических особенностях воспитанников (индивидуальные карты развития), комплексную диагностику обучающихся, обсуждение её результатов и коллегиальное определение коррекционных задач на заседаниях ПП-консилиумов; индивидуальную и групповую коррекционную работу учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагогов-психологов.

Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ПП-консилиум сотрудничал с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

В целях повышения качества сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья заседания ПП-консилиумы организовывались и проводились, согласно Положению о ППк в ДОУ, с присутствием на заседаниях родителей детей, что является положительным фактором в плане более полной открытости для родителей информации о результатах коррекционного процесса.

Количество проведенных заседаний ППк в 2023-2024 учебном году: плановых – 11, внеплановых – 3.

Диагностическая работа

Количество проведенных обследований					
Всего	По запросу педагогов, администрации ДОУ	По запросу родителей	Из них		
			Педагогами и-психологами	Учителями-логопедами	Учителем-дефектологом
267	247	20	83	142	42

Деятельность ППк

Численность детей, получивших рекомендации ППк			
по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (п. 5.1 Положения о ППк)	по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения (п. 5.2 Положения о ППк)	по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (п. 5.3 Положения о ППк)	иные рекомендации (указать какие)
129	-	18	

Таким образом, в 2023-2024 уч. году специалистами ППк ДОУ проведено в целом **129** комплексных психолого-педагогических обследований **56** обучающихся. Углубленное обследование специалистами ТПМПк (в феврале-мае 2024 г.) прошли **18** воспитанников нашего ДОУ.

Для коррекции нарушений речи в течение учебного года в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – старшая и подготовительная. Учителями-логопедами проводились подгрупповые занятия, способствующие формированию правильных речевых навыков и самоконтроля детей за своей речью, позволяющие эффективно и в более короткие сроки корригировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными возможностями детей. Логопедической помощью в этих группах были охвачены **27** обучающихся.

Для коррекции нарушений психического развития в ДОУ функционировала разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Коррекционная помощь в этой группе была организована для **11** обучающихся.

Также было организовано психолого-педагогическое сопровождение **одного** ребенка с умеренной умственной отсталостью в условиях инклюзивного образования.

Таким образом, в целом коррекционной помощью в 2023-2024 учебном году в ДОУ были охвачены **39** детей с ОВЗ.

С целью выполнения рекомендаций ТПМПк по коррекции нарушений в развитии познавательной деятельности детей с ОВЗ учителями-логопедами,

учителем-дефектологом и педагогами-психологами регулярно проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Итоги работы МАДОУ с детьми, обучающимися по АОП

Категории детей с ОВЗ	Количество детей данной категории и	Динамика обучения и развития детей с ОВЗ		
		Положительная динамика –(количество и %)	Положительная незначительная (количество и %)	Отсутствует (количество и %)
С нарушением зрения	-			
С нарушением слуха	-			
С нарушением ОДА	-			
С задержкой психического развития	11	3 (33,3%)	5 (55,6%)	1 (11,1 %)
С ТНР	27	27 (100%)		
Со сложными множественными дефектами	-			
С расстройствами аутистического спектра	-			
С умственной отсталостью	1			1 (100 %)
Иные				

Количество детей, направленных на ТПМПК в 2023-2024 учебном году: **18**

В первом полугодии доля детей с положительной динамикой развития – 84 %, во втором полугодии – 95 %. Таким образом, в целом положительная динамика за 2 полугодие составила 11 %. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года детей с положительной динамикой речевого развития на 2 % меньше, это связано с большим количеством списочного состава детей с ТНР в прошлом

учебном году (27 в текущем учебном году и 32 – в прошлом), а также в связи с тем, что для 2-х воспитанников разновозрастной группы «Капитошка» специалисты ППк сочли невозможным подвести итоги коррекционной работы по причине их постоянного отсутствия из-за болезни.

б) Деятельность Службы консультативной помощи ДОУ в 2023-2024 учебном году:

Консультирование участников образовательных отношений

	Индивидуальное консультирование (количество)	
	Родителей (законных представителей)	Педагогических работников
Учитель-логопед	Копьева Т.М. – 40 Голубева И.Н. – 52 Козленко О.В. - 30	Копьева Т.М. – 10 Голубева И.Н. - 8 Козленко О.В. - 10
Педагог-психолог	Богочева Н.П. – 10 Руденкова И.Г. - 25	Богочева Н.П. - 2 Руденкова И.Г. - 8
Учитель-дефектолог	27	3
Председатель ППк	18	6
Иными специалистами, входящими в состав ППк	-	-
ВСЕГО	202	47

Специалисты Службы консультативной помощи в течение учебного года также проводили групповые мероприятия для педагогов и родителей, направленные на повышение их психолого-педагогической компетентности:

№ п\п	Дата	Специалист	Тема	Форма проведения, целевая аудитория, кол-во участников
1	25.10.23.	Учитель-логопед Голубева И.Н.	Использование технологии биоэнергопластики для формирования мелкой моторной деятельности и артикуляционного праксиса у детей с ТНР	Презентация опыта на методическом объединении педагогов коррекционного профиля в ДОУ (8 чел.)
2	27.10.23.	Председатель ППк Руденкова И.Г., секретарь ППк Копьева Т.М.	Особенности составления психолого-педагогической характеристики на ребёнка	Консультация для воспитателей ДОУ (23 чел.)
3	7.12.23.	Педагог-психолог Богочёва Н.П.	Использование игровых приёмов по снятию эмоционального напряжения у детей с ОВЗ	Мастер-класс для родителей (11 чел.)
4	14.02.24.	Педагог-психолог Руденкова И.Г.	Ребёнок на пороге школы	Родительское собрание (общее) для параллели подг. групп (28 чел.)
5	19.02.24.	Педагог-психолог Богочёва Н.П. Учитель-логопед Козленко О.В.	Сенсорное развитие дошкольников с ОВЗ	Презентация опыта на методическом объединении педагогов коррекционного профиля в ДОУ (8 чел.)
6	27.02.24. 6.03.24.	Педагог-психолог Руденкова И.Г.	Трудные дети. Методы и приёмы психолого-педагогической помощи.	Семинар-практикум для воспитателей ДОУ (19 чел.)
7	19.03.24.	Учитель-логопед Голубева И.Н.	Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей	Семинар-практикум для воспитателей

			младшего дошкольного возраста	групп раннего возраста и младших групп в ДОУ (8 чел.)
8	27.03.24.	Учитель- логопед Копьева Т.М.	Дизартрия, стёртые или минимальные формы её проявления	Презентация опыта на методическом объединении педагогов коррекционного профиля в ДОУ (8 чел.)
9	20.05.24.	Педагог- психолог Руденкова И.Г.	Нейромоторика как инструмент развития высших психических функций дошкольника	Презентация опыта на методическом объединении педагогов коррекционного профиля в ДОУ (9 чел.)
10	21.05.24.	Педагог- психолог Руденкова И.Г.	Психологическая готовность старших дошкольников к обучению в школе	Выступление на пед. совете (29 чел.)

6. Результаты ВСОКО.

В 2023-2024 учебном году наше учреждение продолжило деятельность в рамках муниципальной базовой площадки по формированию внутренней системы оценки качества образования, основной целью которой является формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ, соответствующей требованиям актуальной нормативно-правовой базы РФ в сфере дошкольного образования (на основе шкал МКДО).

Методическая работа, проведенная в течение учебного года:

- *октябрь:* рефлексивный сбор «Обсуждение и согласование плана работы муниципальной базовой площадки (МБП) на 2023-2024 учебный год»;
- *декабрь:* организована и проведена дискуссионная площадка для ДОУ города «Экспертиза МКДО по области качества «Образовательные условия»;
- продолжение наполнения базы знаний ДОУ педагогами;
- по итогам внутренней и внешней экспертизы РППС составлены планы развития РППС групп;

- *январь*: проведена самооценка качества образовательной деятельности педагогов, по итогам самооценки получены следующие данные:

Область качества	Средний балл
1. Образовательные ориентиры	3,4
2. Содержание образовательной деятельности	3,4
3. Образовательный процесс	3,3
4. Образовательные условия	3,3
5. Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами	3,7
6. Взаимодействие с родителями	3,1
7. Здоровье, безопасность повседневный уход	3,2
8. Управление и развитие	2,7
ИТОГО по ДОУ	3,3
	Базовый уровень качества ДО

- *январь*: прошли заседания МО по обсуждению мероприятий повышения эффективности образовательного процесса, по развитию групп в соответствии с требованиями МКДО и результатами самооценки педагогов (подготовлен рабочий материал для разработки планов развития групп на 2024-2025 уч. год);
- *февраль*: организована и проведена дискуссионная площадка для ДОУ города «Экспертиза МКДО по области качества «Управление и развитие»;
- *март*: разработка гугл-форм для анкетирования родителей (независимая оценка качества ДО);
- *май*: обработаны, обобщены данные внутреннего мониторинга. Получена оценка качества ДО в ДОУ. Подготовлены аналитическая справка и адресные рекомендации.
- *май*: воспитателями разработаны планы развития групп на 2024-2025 уч. год на основе результатов внутреннего МКДО и рабочих материалов заседаний МО;
- *май*: составлен план повышения качества ДО на 2024-2025 уч. год на основе анализа результатов МКДО;
- *май*: на итоговом Педсовете представлены аналитическая справки по ВМКДО и обсужден план дальнейших действий по повышению качества ДО в 2024-2025 уч. году.

Контроль:

- *март*: экспертами ДОУ проведена оценка качества ДО во всех группах на основе шкал МКДО (1 уровень);

- *апрель*: проведена муниципальная экспертиза качества ОП ДОУ;
- *апрель*: проведена оценка управленческой деятельности (2 уровень) на основании шкал МКДО;
- *апрель*: организована и проведена (через анкетирование в гугл-формах) независимая оценка качества образовательной деятельности в ДОО родителями воспитанников;

Полученные результаты внутренней оценки качества образования, осуществляемого воспитателями групп, на основе шкал МКДО:

Область качества/показатели	Итоговый балл
1. Образовательные ориентиры	
1.Ориентиры образовательной деятельности	3,3
2.Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3,1
ИТОГО ПО О.К.	3,2
2.Образовательная программа	
1. ОП ДОО	3
2. АОП для детей с ОВЗ	-
3. Образовательные программы ДОО	-
4. АОП ДОО	-
ИТОГО ПО О.К.	3
3.Содержание образовательной деятельности	
<i>Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»</i>	
1. Эмоциональное развитие	3,6
2. Социальное развитие	3,2
3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3,75
4. Формирование основ безопасного поведения	3,25
	3,45
<i>Группа показателей «Познавательное развитие»</i>	
1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3,55
2. Развитие воображения и творческой активности	3,25
3. Формирование математических представлений	3,2
4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2,9
5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2,8
	3,2
<i>Группа показателей «Речевое развитие»</i>	
1. Развитие речевого слуха	3,3
2. Обогащение словарного запаса	3,5

3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3,2
4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3,7
5. Освоение письменной речи	3,1
6. Знакомство с литературой и фольклором	3,4
7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП
	3,4
<i>Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»</i>	
1. Эстетическое воспитание	3,45
2. Знакомство с миром искусства	3,35
3. Изобразительное творчество	3,1
4. Музыка и музыкальное творчество	3,7
5. Художественное конструирование и моделирование	3
6. Театрально-словесное творчество	3,1
	3,3
<i>Группа показателей «Физическое развитие»</i>	
1. Здоровый образ жизни	3,5
2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3,25
3. Движение и двигательная активность	2,95
4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3,1
	3,2
ИТОГО ПО О.К.	
	3,3
4. Образовательный процесс	
1. Поддержка инициативы детей	3,3
2. Особенности реализации воспитательного процесса	3,4
3. Игра	3,1
4. Проектно-тематическая деятельность	2,3
5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2,5
6. Строительство и конструирование	3,5
7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3,7
8. Использование информационных технологий	2,3
9. Структурирование образовательного процесса	3,3
10. Индивидуализация образовательного процесса	3,4
ИТОГО ПО О.К.	
	3,1
5. Образовательные условия	
<i>4.1. Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»</i>	
1. Профессиональная квалификация педагогов	3,3
2. Профессиональное развитие педагогов	3,2
3. Совершенствование педагогической работы	3,7
	3,4
<i>4.2. Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»</i>	
1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3,4
2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2,6
	3

<i>4.3. Группа показателей «Информационное обеспечение»</i>	
1. Учебно-методическое обеспечение	3,3
2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3
	3,1
ИТОГО ПО О.К.	3,2
6. Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами	
1. Организация образования детей с ОВЗ в группе	3,5
2. Инклюзия в группе	3,8
3. Работа с детьми-инвалидами	3,3
ИТОГО ПО О.К.	3,5
7. Взаимодействие с родителями	
1. Участие родителей в образовательной деятельности	3,1
2. Удовлетворенность родителей	3,3
3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2,3
ИТОГО ПО О.К.	2,9
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»</i>	
1. Состояние здоровья воспитанников	2,9
2. Санитарно-гигиенические условия	3,3
3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3,2
4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3,3
5. Отдых. Релаксация. Сон	2,9
	3,1
<i>7.2. Группа показателей «Безопасность»</i>	
1. Безопасность группового помещения	3,4
2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1,7
3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	3,2
	2,8
ИТОГО ПО О.К.	3
9. Управление и развитие	
1. Планирование и организация работы в группе	2,6
2. Мониторинг, измерения и анализ в группе	2,8
3. Совершенствование образовательной деятельности в группе	2,3
ИТОГО ПО О.К.	2,6
ИТОГО СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ КАЧЕСТВА	3,1

ВЫВОДЫ:

Базовый уровень качества образования по областям качества:

- «Образовательные ориентиры» (3,2);
- «Образовательная программа» (3);
- «Содержание образовательной деятельности» (3,3);
- «Образовательный процесс» (3,1);
- «Образовательные условия» (3,2);

- «Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами» (в части образовательной деятельности и инклюзии) (3,5);
- «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (3).

Приближены к базовому уровню:

- «Взаимодействие с родителями» (2,9);
- «Управление и развитие» (2,6).

**СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООЦЕНКИ ПЕДАГОГОВ
И ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРУППАМ:**

Области качества Группы	Образовательные ориентиры	Содержание образовательной деятельности	Образовательный процесс	Образовательные условия	Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами	Взаимодействие с родителями	Здоровье, безопасность повседневный уход	Управление и развитие	ИТОГО
гр. р/возраста «Ладушки» Зятикова И.А., Шмидт О.А.	2,5	2	1,47	2,6	НП	2,4	2,3	1,25	2,1
гр. р/возраста «Колокольчик» Кудинова Е.С., Чиркова Н.С.	3	2,5	2,2	2,1	НП	1,3	2,1	1,8	2,1
мл.гр. «Ромашка» Прудникова Н.А., Яркова Ю.А.	3	2,9	2,6	2,3	НП	2	2,3	1,5	2,4
ср.гр. «Рябинка» Рябова М.Ю., Саражакова Е.С.	3	2,9	2,65	2,6	НП	2,3	2,8	3	2,8
ср.гр. «Светлячок» Вербовая Л.Н., Копытина Е.С.	2,5	2,6	2,7	2,7	НП	2,7	2,7	1,5	2,5
ст.гр. «Веснушки» Барсугачева Н.А., Рузметова В.С.	3,5	3,9	3,6	4,2	3,7	3,9	3,4	3,3	3,7
пдгт.гр. «Смешарики» Шайхутдинова Н.Р.	3,5	3	3	2,85	НП	3	2,85	3,2	3
пдгт.гр. «Осьминожки» Абышкина В.В., Плотникова В.А.	3,4	3	2,7	2,8	НП	3,4	3,1	2,5	3
пдгт.гр. «Солнышко» Биркли И.С., Безносова А.В.	3,5	3,9	3,4	3,2	3,5	3	2,9	2,7	3,3
ст. гр. «Полянка» Бирюкова М.А., Гайворонская Е.А.	3,5	3,5	3,5	3,1	3,5	3,3	3,2	2	3,2
разновозр.гр. «Капитошка» Богочева Н.П., Козленко О.В.	3,5	3,6	3,1	3,2	3,3	3,3	2,6	2,7	3,2

ВЫВОДЫ:

1) Базовый уровень качества образования в 6 группах из 11 (54% от общего количества групп ДОУ) – ст.гр. «Веснушки», пдгт. гр. «Смешарики», пдгт. гр. «Осьминожки», пдгт. гр. «Солнышко», ст.гр. «Полянка», разновозр. гр. «Капитошка».

2) Наиболее приближено к базовому уровню качество образования в 5 группах (45%) - «Ладушки», «Колокольчик», «Ромашка», «Рябинка» и «Светлячок».

Результаты муниципальной экспертизы качества основной образовательной программы МАДОУ № 6 «Золушка»:

ОП ДОУ оформлена в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам. В ОП есть учебный план, краткая презентация программы. ОП ДОУ соответствует требованиям к Структуре Программы: включает в себя три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, программа также предусматривает учёт ФОП ДО. Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений имеется в целевом и организационном разделах. Целевой, содержательный и организационный компоненты ОП ДО в полном объёме соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, ФОП ДО и частично - требованиям МКДО.

Полный текст ОП представлен на официальном сайте ДОУ в разделе «Образование».

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, ориентирована на интересы детей, членов их семей и педагогов и представлена:

1) парциальной программой по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) «Я люблю Россию!» (Нищева Н. В., Кириллова Ю. А.),

2) парциальной программой по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева),

3) рабочей программой ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей 2-7 лет «Среди зимы и в летний зной люблю тебя, мой край родной!» (региональный компонент),

4) рабочей программой ДОУ по обучению дошкольников пожарной безопасности,

5) рабочей программой ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеходная грамота для дошколят».

Таким образом, в вариативной части ОП представлено социально-коммуникативное направление.

Педагоги адаптируют реализуемую Программу с учетом потребностей, способностей, интересов, инициатив воспитанников.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 6 «Золушка» соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и МКДО и может быть использована в работе.

РЕЗУЛЬТАТЫ НОКО

(независимой оценки качества образования родителями воспитанников):

В оценке качества дошкольного образования в ДОУ в апреле 2024 года приняли участие 201 родителей / законных представителей воспитанников ДОУ

(охват 82 %). Анкетирование проводилось с использованием IT-решений (гугл-формы).

По итогам обработки статистических данных анкетирования выявлено следующее:

- 91,5 % родителей полностью удовлетворены степенью своей информационной осведомлённости о деятельности ДОУ, комфортности условий в ДОУ, доброжелательности и вежливости педагогических работников. Большая доля недостаточной удовлетворенности родителей связана с тем, что воспитателями не проведена достаточная работа по информированию родителей о деятельности группы и ДОУ: данная проблема наблюдается во всех группах, кроме группы «Капитошка», но особенно она выражена в группах «Рябинка», «Полянка», «Осьминожки»;
- 92 % родителей в целом удовлетворены степенью вовлеченности в образовательный процесс ДОУ;
- 100% родителей удовлетворены качеством образования по всем областям качества.

Подведение итогов МКДО

Область качества	Суммарный средний балл по результатам самооценки педагогов и внутренней оценки экспертов, МКДО 1 уровень	Внутренняя оценка, МКДО 2 уровень	Оценка ОП	НОКО: степень вовлеченности родителей	НОКО: степень удовлетворенности родителей
Образовательные ориентиры	3,2	3		4	4,4
Содержание образовательной деятельности	3,3			4,3	4,3
Образовательный процесс	3,1			4,3	4,5
Образовательные условия	3			4,1	4,1
Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами	3,5	3		3,4	4
Взаимодействие с родителями	2,9			3,7	4,2
Здоровье, безопасность, повседневный уход	3	2		4,2	4,5
Управление и развитие	2,6	2,8		3,5	4,3
ИТОГО в целом по МКДО: 3,4	3,1	2,7	3	3,9	4,3

Таким образом, общая средняя оценка по мониторингу качества образования в ДОУ в 2024 году составила 3,4 балла. Качество образования в МАДОУ № 6 «Золушка» соответствует базовому уровню. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительная положительная динамика (0,36 %) в общей средней оценке по мониторингу.

По каждой области качества данного мониторинга экспертами составлены адресные рекомендации для каждого педагога. На их основе педагогами разработаны планы развития групп на 2024-2025 уч. год.

7. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год.

1) Продолжить работу по совершенствованию ВСОКО в ДОУ на основе использования шкал МКДО.

2) Организовать деятельность муниципальной пилотной площадки «Современные образовательные технологии» посредством:

□ участия в сетевом проекте «Живые письма дошкольников» с воспитанниками средних-подготовительных групп,

□ организацию регулярных встреч с «интересными людьми»,

□ использования в средних, старших и подготовительных группах технологии «Говорящая стена»,

□ выпуск детского видео журнала «Золушка-ТВ» средними-подготовительными группами.

3) Продолжать повышать качество использования нетрадиционных форм и методов работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

4) Активизировать деятельность педагогов по здоровьесбережению через реализацию Программы оздоровления детей в ДОУ.