

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая МАДОУ № 6 «Золушка»
 Ю.Я. Михайлова
 Приказ № 82-ОД от 30.08.2024 г.

**Регламент образовательной деятельности
 в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Золушка»
 на 2024-2025 учебный год**

Группа, Ф.И.О воспитателей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
ПЕРВАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА. Количество видов ОД в неделю – 9, длительность – 4-8 минут.					
Гр. № 2 «ЛАДУШКИ» (Копытина Е.В., Шайхутдинова Н.Р.) Муз. руководитель Неборская С.С.	9.00–9.08 (1п), 9.20-9.28(2п) Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 16.27-16.35. Развитие движений	9.00–9.08 (1п), 9.20-9.28(2п) Игры с дидактическим материалом 15.45-15.53 Музыкальная деятельность	9.00–9.08 (1п), 9.20-9.28(2п) Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 16.27-16.35. Развитие движений	9.00–9.08 (1п), 9.20-9.28(2п) Игры со строительным материалом 15.45-15.53 Музыкальная деятельность	9.00–9.08 (1п), 9.20-9.28(2п) Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи
ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА. Количество видов ОД в неделю – 10, длительность – 10 минут.					
Гр. № 5 «СВЕТЛЯЧОК» (Зяткова И.А., Шмидт О.А.) Муз. руководитель Неборская С.С.	9.00–9.10 (1п), 9.20-9.30(2п) Позн. деят-ть: Ознакомление с окружающим миром и ФЭМП <i>(Прогулка)</i> 15.45.-15.55. Музыкальная деятельность	9.00–9.10 (1п), 9.20-9.30(2п) Коммун. деят-ть: развитие речи <i>(Прогулка)</i> 16.05-16.15 Двигательная деятельность	9.00.- 9.10. Изобразительная деятельность: рисование <i>(Прогулка)</i> 15.45.-15.55. Музыкальная деятельность	9.00–9.10 (1п), 9.20-9.30(2п) Коммун. деят-ть: развитие речи 9.50-10.00 Двигательная деятельность <i>(Прогулка)</i>	9.00.-9.10 - Изобразительная деятельность: лепка/ручной труд <i>(Прогулка)</i> Двигательная деятельность (на улице)

МЛАДШАЯ ГРУППА. Количество видов ОД в неделю – 11, длительность –15 минут.

<p>Гр. № 6 «КОЛОКОЛЬЧИК»</p> <p>(Чиркова Н.С., Кудинова Е.С.)</p> <p>Муз. руководитель Неборская С.С.</p>	<p>9.00-9.15 Позн. деят-ть: ознакомление с окружающим миром</p> <p align="center"><i>(Прогулка)</i></p>	<p>9.00-9.15 Позн. деят-ть: ФЭМП</p> <p align="center"><i>(Прогулка)</i></p>	<p>9.00-9.15 Изобразительная деятельность: рисование</p> <p align="center"><i>(Прогулка)</i></p>	<p>9.00-9.15 Коммун.деят-ть: развитие речи</p> <p align="center"><i>(Прогулка)</i></p>	<p>9.20-9.35 Двигательная деятельность</p> <p align="center"><i>(Прогулка)</i></p>
	<p>15.55-16.10 Двигательная деятельность</p>	<p>15.20.-15.35 Музыкальная деятельность</p>	<p>15.30-15.45 Конструктивно-модельная деятельность технической направленности (обогащённая игра)</p>	<p>Двигательная деятельность (на улице)</p> <p>15.20.-15.35 Музыкальная деятельность</p>	<p>15.30-15.45 Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/ручной труд</p>

СРЕДНЯЯ ГРУППА. Количество видов ОД в неделю – 11, длительность –20 минут.

<p>Гр. № 6 «РОМАШКА»</p> <p>(Прудникова Н.А., Яркова Ю.А.)</p> <p>Муз. руководитель Неборская С.С.</p>	<p>9.00.-9.20 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.20 Изобразительная деятельность: рисование</p> <p align="center"><i>(Прогулка)</i></p>	<p>9.00.-9.20 Музыкальная деятельность</p>	<p>8.50-9.10 Коммун.деят-ть: развитие речи</p> <p align="center"><i>(Прогулка)</i></p>	<p>8.50-9.10 Двигательная деятельность</p>
	<p>9.30-9.50 Позн. деят-ть: ознакомление с окружающим миром</p> <p align="center"><i>(Прогулка)</i></p> <p>15.30-15.50 Двигательная деятельность</p>	<p>Двигательная деятельность (на улице)</p>	<p>9.30-9.50 Позн. деят-ть: ФЭМП</p> <p align="center"><i>(Прогулка)</i></p>	<p>15.20.-15.40. Конструктивно-модельная деятельность технической направленности (обогащённая игра)</p>	<p>9.30-9.50 Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/ручной труд</p> <p align="center"><i>(Прогулка)</i></p>

СТАРШИЕ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. Количество видов ОД в неделю - 15, длительность –25 минут

<p>Гр. № 8 «РЯБИНКА»</p> <p>(Абышкина В.В., Саражакова Е.С.)</p> <p>Муз. руководитель Евдакова Н.Б.</p>	<p>8.55-9.20 Позн. деят-ть: ознакомление с окружающим миром</p>	<p>9.25-9.50 Двигательная деятельность</p> <p align="center"><i>(Прогулка)</i></p>	<p>8.50-9.15 Позн. деят-ть: ФЭМП</p>	<p>8.50-9.15 Коммун.деят-ть: развитие речи</p>	<p>8.50-9.10 Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/ручной труд</p>
	<p>9.30.- 9.55 Музыкальная деятельность</p> <p align="center"><i>(Прогулка)</i></p>	<p align="center"><i>(Прогулка)</i></p> <p>15.30-15.50 Конструктивно-модельная деятельность технической</p>	<p>9.30.- 9.55 Музыкальная деятельность</p> <p align="center"><i>(Прогулка)</i></p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>9.25-9.50 Двигательная деятельность</p> <p align="center"><i>(Прогулка)</i></p> <p>15.30-15.50 Изобразительная</p>	<p align="center"><i>(Прогулка)</i></p>

		направленности (обогащённая игра)	(на улице)	деятельность: рисование	
<p>Гр.№ 11 «СМЕШАРИКИ»</p> <p>(Вербовая Л.Н., Плотникова В.А.)</p> <p>Муз. руководитель Евдакова Н.Б.</p>	<p>8.50-9.15. Позн. деят-ть: ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.30-9.55 Двигательная деятельность</p> <p><i>(Прогулка)</i></p> <p>15.35-16.00. Изобразительная деятельность: рисование</p>	<p>9.00-9.25. Коммун.деят-ть: развитие речи</p> <p>10.10.-10.35 Музыкальная деятельность</p> <p><i>(Прогулка)</i></p> <p>Двигательная деятельность (на улице)</p>	<p>8.50-9.15. Обучение грамоте</p> <p>9.30-9.55 Двигательная деятельность</p> <p><i>(Прогулка)</i></p> <p>15.30-15.55. Изобразительная деятельность: рисование</p>	<p>9.00-9.25. Позн. деят-ть: ФЭМП</p> <p>10.10.-10.35 Музыкальная деятельность</p> <p><i>(Прогулка)</i></p>	<p>8.50-9.25 Двигательная деятельность</p> <p>9.35-10.00. Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/ручной труд</p> <p><i>(Прогулка)</i></p> <p>15.30.-15.55. Конструктивно-модельная деятельность технической направленности</p>

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. Количество видов ОД в неделю - 16, длительность –30 минут

<p>Гр.№ 12 «ВЕСНУШКИ»</p> <p>(Барсугачева Н.А., Омарова Ш.К.)</p> <p>Муз. руководитель Евдакова Н.Б.</p>	<p>9.00. -9.30. Позн. деят-ть: ознакомление с окружающим миром</p> <p><i>(Прогулка)</i></p> <p>Двигательная деятельность (на улице)</p> <p>15.30.-16.00 Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/ручной труд</p>	<p>8.50.-9.20 Коммун.деят-ть: развитие речи</p> <p>9.30.-10.00 Музыкальная деятельность</p> <p>10.10-10.40 Двигательная деятельность</p> <p><i>(Прогулка)</i></p>	<p>9.30-10.00. – Изобразительная деятельность: рисование</p> <p><i>(Прогулка)</i></p> <p>15.40.-16.10 Конструктивно-модельная деятельность технической направленности</p>	<p>9.00.-9.30. Позн. деят-ть: ФЭМП</p> <p>9.30.-10.00 Музыкальная деятельность</p> <p>10.10-10.40 Двигательная деятельность</p>	<p>9.00.-9.30. Обучение грамоте</p> <p>9.40-10.10. Изобразительная деятельность: рисование</p> <p><i>(Прогулка)</i></p>
---	--	--	---	--	---

СТАРШАЯ ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР. Количество видов ОД в неделю – 16, длительность – 25 минут.

<p>Гр. № 5 «СОЛНЫШКО»</p> <p>(Биркли И.С., Безносова А.В.)</p> <p>Муз. Руководитель Евдакова Н.Б.</p> <p>Учитель-логопед Голубева И.Н.</p>	<p>8.50-9.20 Двигательная деятельность</p> <p>9.30-10.00(1п), 9.40-10.10(2п) Познавательная деят-ть: ФЦКМ</p> <p>9.30-10.00 (1п), 9.40-10.10 (2п) Коммуникативная деят-ть: развитие речи (с <i>логопедом</i>)</p> <p><i>(Прогулка)</i></p>	<p>8.45.-9.10 Музыкальная деятельность</p> <p>9.20-9.45(2п), 9.55-10.20(1п) Познавательная деят-ть: РМП</p> <p><i>(Прогулка)</i></p> <p>Двигательная деятельность (на улице)</p> <p>15.30.-15.55. Изобразительная деят-ть: Рисование</p>	<p>8.50-9.20 Двигательная деятельность</p> <p>9.30-10.00(1п), 9.40-10.10(2п) Коммуникативная деят-ть: развитие речи и ВХЛ (<i>воспитатель</i>)</p> <p>9.30-10.00 (1п), 9.40-10.10 (2п) Познавательно-иссл.деят-ть: развитие психических функций (<i>психолог</i>), по подгруппам</p>	<p>8.45.-9.10 Музыкальная деятельность</p> <p>9.20-9.45 (2п), 9.55-10.20(1п) Коммуникативная деят-ть: развитие речи (с <i>логопедом</i>)</p> <p>9.20-9.45 (2п), 9.55-10.20 (1п) Конструктивно-модельная деятельность технической направленности</p> <p>15.30.-15.55. Изобразительная деят-ть: Рисование</p>	<p>8.50-9.10 Музыкальная деятельность (логоритмика)</p> <p>9.20-9.40. Изобразительная деят-ть: Лепка/аппликация/ручной труд</p> <p>15.30-15.55 Коммуникативная деят-ть: развитие речи и ВХЛ (<i>воспитатель</i>)</p>
---	---	---	---	---	---

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР.

Количество видов ОД в неделю -17, длительность – 30 минут

<p>Гр. № 5 «ПОЛЯНКА»</p> <p>(Бирюкова М.А., Гайворонская Е.А.)</p> <p>Муз. Руководитель Неборская С.С.</p> <p>Учитель-логопед Копьева Т.М.</p>	<p>8.50-9.20(1п), 9.30-10.00(2п) Коммуникативная деят-ть: развитие речи (<i>логопед</i>)</p> <p>8.50-9.20(2п), 9.30-10.00(1п) Познавательная деят-ть: ФЦКМ</p> <p>10.10.-10.40 Музыкальная деятельность</p> <p><i>(прогулка)</i></p>	<p>8.50.-9.20 Двигательная деятельность</p> <p>9.30.-10.00 Позн. деят-ть: РМП</p> <p><i>(прогулка)</i></p> <p>Двигательная деятельность (на улице)</p> <p>15.20-15.40 Изобразительная деят-ть: Рисование</p>	<p>8.50-9.20(1п), 9.30-10.00(2п) Коммуникативная деят-ть: развитие речи (<i>логопед</i>)</p> <p>8.50-9.20(2п), 9.30-10.00(1п) Познавательная деят-ть: РМП</p> <p>10.10.-10.40 Музыкальная деятельность</p> <p><i>(прогулка)</i></p> <p>15.20.-15.40. Конструктивно-модельная деятельность технической направленности</p>	<p>8.50.-9.20 Двигательная деятельность</p> <p>9.30-10.00(1п), 10.10-10.40(2п) Коммуникативная деят-ть: развитие речи и ВХЛ (<i>воспитатель</i>)</p> <p>9.30-10.00(2п), 10.10-10.40(1п) Познавательно-иссл.деят-ть: развитие психических функций (<i>психолог</i>), по подгруппам</p> <p><i>(прогулка)</i></p>	<p>9.00-9.30 Изобразительная деятельность: Лепка/аппликация/ручной труд</p> <p>9.50.-10.10. Музыкальная деятельность (логоритмика)</p> <p><i>(прогулка)</i></p>
---	---	---	--	---	---

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР.

Количество видов ОД в неделю (5-6 лет) -17, длительность – 20 минут. Количество видов ОД в неделю (6-7 лет) -19, длительность – 25 минут.

<p>Гр. № 1 «КАПИТОШКА»</p> <p>(Богочёва Н.П., Козленко О.В.)</p> <p>Муз. Руководитель Евдакова Н.Б.</p> <p>Учитель-дефектолог Барсугачева Н.А.</p> <p>Учитель-логопед Козленко О.В.</p>	<p>9.00-9.25(1п), 9.35-10.00(2п) (6-7 лет) Позн.деят-ть: Ознакомление с ОМ (старшая группа – 5-6 лет) <i>(дефектолог)</i></p> <p>9.00-9.25(2п), 9.35-9.55(1п) (6-7 лет) Комм.деят-ть: Развитие фонем.восприятия и развитие речи <i>(логопед)</i></p> <p><i>(прогулка)</i></p> <p>15.30.-15.55 Двигательная деятельность</p> <p>16.05-16.10(1п), 16.20-16.35 (2п) (4-5 лет) Позн.деят-ть: Ознакомление с ОМ <i>(дефектолог)</i></p>	<p>9.00-9.20(1п), 9.30-9.50(2п) (5-6 лет) Позн.деят-ть: ФЭМП</p> <p>9.00-9.20(2п), 9.30-9.50(1п) (5-6 лет) Комм.деят-ть: Развитие речи и ВХЛ/ Конструктивно-модельная деятельность технической направленности <i>(воспитатель)</i></p> <p>10.00.-10.25 Музыкальная деятельность <i>(прогулка)</i></p> <p>15.30-15.40(1п), 15.50-16.00 (2п) (3-4 года) Позн.деят-ть: Ознакомление с ОМ <i>(дефектолог)</i></p>	<p>9.00-9.25(1п), 9.35-10.00(2п) (6-7 лет) Позн.деят-ть: Ознакомление с ОМ <i>(дефектолог)</i></p> <p>9.00-9.25(2п), 9.35-10.00(1п) (6-7 лет) Комм.деят-ть: Развитие фонем.восприятия и развитие речи <i>(логопед)</i></p> <p><i>(прогулка)</i></p> <p>15.30-15.55 Социально-коммуникативное развитие. Тематический модуль: познавательная-исследовательская деятельность/региональный компонент</p>	<p>9.00-9.20(1п), 9.30-9.50(2п) (5-6 лет) Позн.деят-ть: ФЭМП <i>(дефектолог)</i></p> <p>9.00-9.20(2п), 9.30-9.50(1п) (5-6 лет) Изобразительная деят-ть: Рисование <i>(воспитатель)</i></p> <p>10.00.-10.25 Музыкальная деятельность <i>(прогулка)</i></p> <p>15.30.-15.55 Двигательная деятельность</p> <p>15.30-15.40(1п), 15.50-16.00 (2п) (3-4 года) Позн.деят-ть: ФЭМП <i>(дефектолог)</i></p>	<p>9.20.-9.40 Музыкальная деятельность (логоритмика)</p> <p>9.50.- 10.15. Позн.деят-ть: ФЭМП <i>(дефектолог)</i></p> <p>Двигательная деятельность (на улице) <i>(прогулка)</i></p> <p>15.30-16.00. Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/ручной труд <i>(воспитатель)</i></p> <p>16.10-16.25 (1п), 16.35-16.50 (2п) (4-5 лет) Позн.деят-ть: ФЭМП <i>(дефектолог)</i></p>
--	--	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Воспитатель в соответствии с образовательной программой, может варьировать место ОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, потребностей и интересов детей.
2. Основной формой образовательной работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является ИГРА.
3. С целью предупреждения утомляемости детей, в ходе ОД необходимо организовать частую смену деятельности. Также используются физминутки профилактической направленности: для снятия мышечного напряжения, предупреждения зрительного, умственного утомления.
4. Перерывы между ОД не менее 10 минут.