

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета МАДОУ №6 «Золушка»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 6 «Золушка»
_____ Ю.Я. Михайлова
Приказ № 82-ОД от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Золушка»
на 2024-2025 учебный год

г. Шарьпово
2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ № 6 «Золушка» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 29.09.2020 г. № 28;
- ОП и АОП МАДОУ.

Учебный план МАДОУ № 6 «Золушка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 1 года до 7 лет.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объём образовательной нагрузки;
2. Реализация ФГОС ДО;
3. Реализация ФОП ДО;
4. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ функционируют 10 групп:

1) группы общеразвивающей направленности:

- первая группа раннего возраста – 1
- вторая группа раннего возраста – 1
- младшая группа - 1
- средняя группа - 1
- старшая группа - 2
- подготовительная - 1

2) группы компенсирующей направленности:

- старшая для детей с ТНР - 1
- подготовительная для детей с ТНР - 1
- разновозрастная для детей с ЗПР - 1

В группах общеразвивающей направленности учебный план реализуется в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для групп компенсирующей направленности и детей с ОВЗ, посещающих группы комбинированной направленности, учебный план реализуется на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом диагноза воспитанника, вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой и Программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко.

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (утренняя разминка, утренний и вечерний круг, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, гимнастика после дневного сна, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельная деятельность детей (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах активности);
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Работа с детьми строится в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, на адекватных возрасту формах работы в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Для оценки индивидуального развития детей педагоги осуществляют систематический педагогический мониторинг (разработанный кандидатом психол. наук Н.В. Верещагиной), который содержит все пять образовательных областей, и что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

С детьми дошкольного возраста в образовательной деятельности (далее ОД) широко используются наглядные методы -

дидактические игры и упражнения, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал; словесные методы – художественное слово, беседа, объяснения, рассказы, словесные дидактические игры, вопросы и др. В образовательном процессе применяются и современные образовательные технологии: пространство детской реализации (проектная деятельность), образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, технология детской волонтерской деятельности.

Воспитатель в соответствии с образовательной программой может варьировать место ОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных задач его деятельности на учебный год.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана ОП реализуется через образовательную деятельность, отводимую на усвоение образовательной программы ДОУ.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При формировании учебного плана мы исходим из понятия *«академический час»* (далее АЧ). Академический (учебный) час — отрезок времени для реализации учебных задач в образовательном учреждении. Продолжительность академического часа (АЧ) и, соответственно, объем учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20. Суммарная совокупность академических часов, предназначенных для освоения программного содержания по всем пяти образовательным областям, составляет общую образовательную нагрузку для каждого возраста.

Общая образовательная нагрузка в неделю по возрастным группам:

- Первая группа раннего возраста (дети 1-2 лет) – 9 игр-занятий в неделю по 4-8 мин. (40-80 мин.);
- Вторая группа раннего возраста (дети 2-3 лет) – 10 АЧ в неделю по 10 мин. (100 мин.);
- Младшая группа (дети 3-4 лет) – 11 АЧ в неделю по 15 мин. (165 мин.);
- Средняя группа (дети 4-5 лет) – 11 АЧ в неделю по 20 мин. (220 мин.);
- Старшая группа (дети 5-6 лет) – 15 АЧ в неделю по 25 мин. (375 мин.);
- Подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 16 АЧ в неделю по 30 мин. (480 мин.);
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР – 16 АЧ в неделю по 20 мин. (320 мин.) + 2 индивидуальных занятия в неделю с учителем-логопедом по 20 мин. + 2 индивидуальных занятия (по рекомендации ТПППК) с педагогом-психологом по 20 мин. = 400 мин.;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ТНР – 17 АЧ в неделю по 30 мин. (510 мин.) + 2 индивидуальных занятия в неделю с учителем-логопедом по 20 мин. + 2 индивидуальных занятия (по рекомендации ТПППК) с педагогом-психологом по 20 мин. = 590 минут.
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 5 до 8 лет:
- 5-6 лет – 17 АЧ в неделю по 20 мин. (340 мин.) + 2 инд. занятия в неделю с учителем-логопедом по 20 мин. + 2 индивидуальных занятия с педагогом-психологом по 20 мин. + 2 индивидуальных занятия в неделю с учителем –дефектологом по 20 мин. = 460 мин.;
- 6-8 лет - 19 АЧ в неделю по 25 мин. (475 мин.) + 2 инд. занятия в неделю с учителем-логопедом по 20 мин. + 2 индивидуальных занятия с педагогом-психологом по 20 мин. + 2 индивидуальных занятия в неделю с учителем-дефектологом по 20 мин. = 595 мин.

□ В группах компенсирующей направленности ОД осуществляется по подгруппам.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах - 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 1 час 15 мин. и 1 час 30 минут соответственно. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. В группах дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

В середине ОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка, зрительная и кинезиологическая гимнастика (продолжительностью 2-3 минуты).

Учитывая требования СанПиН к организации физического воспитания в ДОУ, третье физкультурное занятие в младших-подготовительных группах проводится на свежем воздухе во время прогулок.

Воспитатели и специалисты МАДОУ координируют содержание проводимых форм организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование для качественной интеграции реализуемых образовательных областей, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Вариативная часть учебного плана ОП ДОУ:

Вариативная часть ОП реализуется как через образовательную деятельность, так и через совместную деятельность воспитателей с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов (тематические беседы, экскурсии, наблюдения и т.п.).

В группах раннего возраста, младших и средних группах учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части. Вариативной части нет.

В старших и подготовительных группах в вариативную часть учебного плана вводятся занятия по **патриотическому воспитанию**.

В группах компенсирующей направленности вводится 1 дополнительное занятие по **логоритмике** (20/25 минут соответственно).

В совместной детско-взрослой деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов педагогами создаются условия для реализации:

- тематических модулей по основам безопасности жизнедеятельности, региональному компоненту, а также финансовой грамотности (в старших и подготовительных группах) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»);
- тематического модуля «Приобщение к художественной литературе» (ОО «Речевое развитие»);
- тематического модуля по познавательно-исследовательской деятельности (ОО «Познавательное развитие»);
- тематического модуля «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» (ОО «Физическое развитие»).

Данные вышеперечисленные тематические модули в регламент ОД не входят.

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах осуществляется **с 1 сентября по 31 мая**.

Адаптационный период:

- в группах раннего возраста - **с 1 сентября по 31 октября,**
- в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР – **с 1 сентября по 16 сентября;**
- в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР – **с 1 сентября по 16 сентября;**
- в группах общеразвивающей направленности (младшие-подготовительные) – **с 1 сентября по 9 сентября.**

В это время идёт адаптация детей в ДООУ после летних каникул, в младших – подготовительных группах осуществляется организованная образовательная деятельность только эстетического цикла и игровая деятельность. В этот же период специалисты коррекционного профиля проводят комплексное психолого-педагогическое обследование уровня развития детей групп компенсирующей направленности, с учётом полученных данных разрабатывают индивидуальные планы развития детей, которые согласовываются на психолого-педагогическом консилиуме учреждения. Инструктор по физической культуре в этот период проводит мониторинг физической подготовленности детей.

В зимний период (**с 23.12.2024 г. по 28.12.2024 г.**) для воспитанников организовывается частично каникулярная неделя, во время которой проводится образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

Во время летних каникул воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом ДООУ на летний оздоровительный период. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также организуются различные досуговые мероприятия, экскурсии и др.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объёма образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

**Планирование образовательной деятельности
для групп общеразвивающей направленности
на основе ФОО ДО**

Базовый вид деятельности	Количество академических часов (АЧ)									
	2 - 3 года (АЧ=10 мин.)		3 - 4 года (АЧ=15 мин.)		4 - 5 лет (АЧ=20 мин.)		5 - 6 лет (АЧ=25 мин.)		6 - 7 лет (АЧ=30 мин.)	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ										
Образовательная область «Физическое развитие»										
Физическая культура в помещении	2	56	2	70	2	70	2	70	2	70
Физическая культура на прогулке	1	28	1	35	1	35	1	35	1	35
Образовательная область «Познавательное развитие»										
Ознакомление с окружающим миром	1	28	1	35	1	35	1	35	1	35
Формирование элементарных математических представлений			1	35	1	35	1	35	2	70
Конструктивно-модельная деятельность технической направленности/робототехника	1/2 (обогащённая игра)-	14	1 (обогащённая игра)	35	1 (обогащённая игра)	35	1	35	1	35
Образовательная область «Речевое развитие»										
Развитие речи	2	56	1	35	1	35	1	35	1	35
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	35	1	35	1	35	1	35
Восприятие художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.									
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»										

Рисование	1	28	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1/2	14	1/3	12	1/3	12	1/3	12	1/3	12
Аппликация	-	-	1/3	12	1/3	12	1/3	12	1/3	12
Конструирование (ручной труд - бумагопластика)	-	-	1/3	12	1/3	12	1/3	12	1/3	12
Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»										
ОБЖ\ региональный компонент\формирование финансовой грамотности	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ										
развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с историей, культурой и природой родного края	1	28	1	28	2	72	2	72	2	72
Итого АЧ/общее астрономическое время	10 / 100 мин.		11 / 165 мин.		11 / 220 мин.		15 / 375 мин.		16/480 мин.	

**Планирование образовательной деятельности
для первой группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет)
на основе ФОП ДО**

Виды игр-занятий	Количество академических часов (АЧ=4-8 мин.)	
	в неделю	в год
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3	84
Развитие движений	2	56
Игры со строительным материалом	1	28
Игры с дидактическим материалом	1	28
Музыкальная деятельность	2	28
Итого АЧ/общее астрономическое время	9/ max 72	

**Планирование образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
на основе ФАОП ДО**

Базовый вид деятельности	Количество академических часов (АЧ)			
	5-6 лет (АЧ=20 мин.)		6-7 лет (АЧ=30 мин.)	
	в неделю	в год	в неделю	в год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
Образовательная область «Физическое развитие»				
Физическая культура в помещении	2	68	2	68
Физическая культура на прогулке	1	34	1	34
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Развитие математических представлений	1	34	2	68
Формирование целостной картины мира	1	34	1	34
Конструктивно-модельная деятельность технической направленности/робототехника	1	34	1	34
Образовательная область "Речевое развитие"				
Развитие фонематического восприятия и развитие речи. Подготовка к обучению грамоте (подгрупповые занятия с учителем-логопедом)	2	68	2	68
Развитие речи и восприятие художественной литературы	1	34	1	34
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	1	36	1	36
Лепка	1/3	12	1/3	12
Аппликация	1/3	12	1/3	12
Ручной труд (констр-е – бумагопластика)	1/3	12	1/3	12
Музыка	2	72	2	72
Социально – коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Логоритмика	1	34	1	34
развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с историей, культурой и природой родного края	2	72	2	72
Итого АЧ/общее астрономическое время	16/320 мин.		17/510 мин.	
<i>Индивидуальные коррекционные занятия</i>				

Индивидуальные занятия с логопедом	2		2	
Индивидуальное занятие с психологом (по рекомендации ТПМПК)	2		2	
Логопедический час с воспитателем	1		1	

Планирование образовательной деятельности для группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Базовый вид деятельности	Количество академических часов (АЧ)			
	5-6 лет (АЧ=20 мин.)		6-7 лет (АЧ=25 мин.)	
	в неделю	в год	в неделю	в год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
Образовательная область «Физическое развитие»				
Физическая культура в помещении	2	68	2	68
Физическая культура на прогулке	1	34	1	34
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Формирование математических представлений (подгрупповые занятия с учителем-дефектологом)	2	68	3	102
Ознакомление с окружающим миром. Расширение кругозора (подгрупповые занятия с учителем-дефектологом)	2	68	2	68
Конструктивно-модельная деятельность технической направленности/робототехника (подгрупповые занятия с воспитателем)	1/2	17	1	34
Образовательная область "Речевое развитие"				
Развитие фонематического восприятия и развитие речи. и подготовка к обучению грамоте (подгрупповые занятия с учителем-логопедом)	2	68	2	68
Развитие речи и восприятие художественной литературы (подгрупповые занятия с воспитателем)	1/2	17	1	34
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	1	36	1	36
Лепка	1/3	12	1/3	12
Аппликация	1/3	12	1/3	12
Ручной труд (конструирование – бумагопластика)	1/3	12	1/3	12
Музыка	2	72	2	72
Социально – коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Логоритмика	1	34	1	34
развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с историей, культурой и природой родного края	2	72	2	72
Итого АЧ/общее астрономическое время	17/340 мин.		19/570 мин.	
<i>Индивидуальные коррекционные занятия</i>				
Индивидуальные занятия с дефектологом	2		2	
Индивидуальные занятия с логопедом	2		2	
Индивидуальное занятие с психологом (по рекомендации ТПМПК)	2		2	
Коррекционный час с воспитателем	1		1	