

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МАДОУ № 6 «ЗОЛУШКА» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель ПП службы – Руденкова И.Г.

1. Деятельность психолого-педагогического консилиума МАДОУ (ППк)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>Организационно-педагогическая работа</i>			
1.	Согласование с ТПМПК плана работы ППк ДОУ	Сентябрь	Председатель ППк
2.	Участие специалистов ППк в родительских собраниях	Сентябрь, май	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
3.	Приём запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года	Председатель ППк
4.	Развивающее и психокоррекционное сопровождение детей групп компенсирующей направленности (индивидуальные и групповые занятия)	в течение года	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
5.	Подготовка представлений и пакета документов к заседанию ТПМПК с целью комплектования групп для детей с ТНР на 2024 – 2025 учебный год	февраль	специалисты ППк, воспитатели групп к\н, секретарь ППк
6.	Подготовка Представлений и пакета документов к заседанию ТПМПК с целью отслеживания динамики коррекционно-развивающего процесса в подготовительной группе для детей с ТНР «Солнышко», разновозрастной группе для детей с ТНР «Капитошка»	апрель- май	специалисты ППк, воспитатели групп к\н, секретарь ППк
7.	Индивидуальные консультации педагогов, родителей специалистами ППк ДОУ	В течение года	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
8.	Подготовка индивидуальных карт сопровождения обучающихся с ОВЗ (выпускников ДОУ)	май	специалисты ППк, воспитатели групп к\н, председатель ППк
<i>Диагностическая работа</i>			
1.	Скрининговые обследования детей (в соответствии с запросами в ППк) с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них специальных	В течение года по запросам	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели

	образовательных условий. Подготовка документации к заседаниям ППк и ТПМПК.		
2.	Вводные диагностические обследования детей с ОВЗ. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.	Сентябрь	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели
3.	Комплексное изучение динамики развития детей групп компенсирующей направленности «Полянка», «Солнышко», «Капитошка».	Декабрь Апрель-май	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели
4.	Скрининговые обследования уровня речевого развития детей с целью комплектования группы для детей с ТНР на следующий учебный год.	Декабрь – январь	учителя-логопеды
<i>Аналитическая работа</i>			
1.	Подготовка и сдача отчёта в УО по детям ОВЗ	Сентябрь Январь Июнь	Председатель ППк
2.	Анализ коррекционной работы: подготовка отчётов специалистов.	Декабрь, май	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
3.	Анализ эффективности деятельности специалистов и ППк ДОУ за 2023-2024 уч.год. Отчёт в ТМПК.	Июнь	Председатель ППк, специалисты

<i>Плановые заседания ППк МАДОУ:</i>			
1.	Организационное заседание ППк: Согласование, обсуждение плана работы ППк на учебный год. Обсуждение, разъяснения Положения о психолого-педагогической службе МАДОУ Избрание заместителя председателя ППк ДОУ, секретаря ППк	сентябрь	Председатель ППк, специалисты ППк
2.	Результаты начальной диагностики индивидуального развития детей группы к/н «Полянка», согласование и утверждение ИОМ обучающихся на первое полугодие.	сентябрь	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели группы
3.	Результаты начальной диагностики индивидуального развития детей группы к/н «Солнышко», согласование и утверждение ИОМ обучающихся на первое полугодие.	сентябрь	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели группы
4.	Результаты начальной диагностики	сентябрь	Председатель ППк,

	индивидуального развития детей группы к/н «Капитошка», согласование и утверждение ИОМ обучающихся на первое полугодие.		педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели группы
5	Результаты промежуточного комплексного изучения динамики развития детей с ТНР в старшей группе компенсирующей направленности «Полянка». Корректировка ИОМ каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с результатами диагностики.	Январь	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели группы
6	Результаты промежуточного комплексного изучения динамики развития детей с ТНР в подготовительной группе компенсирующей направленности «Солнышко». Корректировка ИОМ каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с результатами диагностики.	Январь	Председатель ППк, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели
7.	Результаты промежуточного комплексного изучения динамики развития детей с ЗПР в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Капитошка». Корректировка ИОМ каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с результатами диагностики.	Январь	Председатель ППк, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.
8.	Результаты скрининговых обследований детей с целью комплектования группы для детей с ТНР и ЗПР на 2024-2025 уч. год.	Февраль	Председатель ППк, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели
9.	Результаты промежуточного комплексного изучения динамики развития детей с ТНР в старшей группе компенсирующей направленности «Полянка». Корректировка ИОМ каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с результатами диагностики.	Май	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
10.	Результаты итогового комплексного изучения динамики развития детей с ТНР в подготовительной группе компенсирующей направленности «Солнышко».	Май	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
11.	Результаты итогового и промежуточного комплексного изучения динамики развития детей с ЗПР в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Капитошка». Корректировка ИОМ каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с результатами диагностики.	Май	Председатель ППк, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

2. План работы педагогов-психологов

№ п/п	Содержание работы	Объект деятельности	Сроки	Ответственный
2.1. Информационно-аналитическая деятельность				
1	Обработка и анализ данных диагностики, подготовка заключений по результатам психолого-педагогических обследований динамики психического развития	Обучающиеся с ОВЗ групп компенсирующей направленности	Сентябрь Январь Май	Богочева Н.П. Руденкова И.Г.
2	Участие в разработке/корректировке индивидуальных образовательных маршрутов	Обучающиеся с ОВЗ	Сентябрь Январь	Богочева Н.П. Руденкова И.Г.
3	Обработка и анализ данных диагностики готовности к обучению в школе	Обучающиеся подг. групп	Октябрь Май	Руденкова И.Г.
4	Обработка и анализ данных диагностики адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ. Подготовка аналитической справки.	Дети групп раннего возраста	ноябрь	Руденкова И.Г.
5.	Подготовка аналитического отчета по итогам работы за 2023-2024 уч.год		май	Богочева Н.П. Руденкова И.Г.
2.2. Работа с детьми				
<i>Диагностика:</i>				
1	Проведение психолого-педагогических обследований с целью изучения динамики развития обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ групп компенсирующей направленности	Сентябрь Декабрь-январь Май	Богочева Н.П. Руденкова И.Г.
2	Групповая экспресс-диагностика готовности к обучению в школе	дети подготовительных групп	Октябрь Апрель	Руденкова И.Г.
3	Наблюдение за детьми в адаптационный период	дети групп раннего возраста	сентябрь-ноябрь	Руденкова И.Г.
4	Индивидуальная диагностика эмоционально-личностного развития	Обучающиеся старших и подготовительных групп, имеющие проблемы в поведенческой сфере. Обучающиеся	Ноябрь	Руденкова И.Г.

		из семей мобилизованных на СВО. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.		
5.	Проведение психолого-педагогических обследований психического развития	Обучающиеся средних групп ДОУ (по итогам речевой экспресс-диагностики)	Декабрь-январь	Руденкова И.Г.
6.	Проведение психолого-педагогических обследований психического развития	Обучающиеся ДОУ	в течение года по ситуативным запросам	Руденкова И.Г.
Коррекционная работа				
1.	Развивающее и психокоррекционное сопровождение (индивидуальные занятия)	Обучающиеся с ОВЗ, которым ТПМП-комиссией рекомендованы занятия с психологом	В течение года, периодичностью 2 раза в неделю	Богочева Н.П. Руденкова И.Г.
3	Цикл тренинговых занятий по коррекции поведенческих нарушений у детей	Обучающиеся старших и подготовительных групп, имеющие проблемы в поведенческой сфере.	Ноябрь-декабрь	Руденкова И.Г.
2.3. Психопрофилактическая работа с родителями				
1	Участие в организационных родительских собраниях с консультацией «Возрастные особенности детей и психологические задачи возраста» (подготовка памятки для родителей)	родители всех групп	сентябрь	Богочева Н.П. Руденкова И.Г.
2	Изготовление папки-передвижки для группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Капитошка»: «Возрастные особенности детей группы ЗПР»	Родители детей группы «Капитошка»	сентябрь	Богочева Н.П.
3	Индивидуальные консультации	Родители	Ноябрь-	Руденкова И.Г.

	родителей по результатам диагностики эмоционально-личностного развития детей	детей старших и подготовительных групп, имеющих проблемы в поведенческой сфере.	декабрь	
4.	Участие в родительских собраниях по итогам адаптационного периода	родители групп раннего возраста	декабрь	Руденкова И.Г.
5	Общее родительское собрание «Ребёнок на пороге школы»	родители подготовительных групп	январь	Руденкова И.Г.
6	Участие в итоговых родительских собраниях «Результативность психолого-педагогического сопровождения детей»	родители групп компенсирующей направленности	май	Богочева Н.П. Руденкова И.Г.
7.	Участие в родительских собраниях в подг.группах по результатам проведения итоговой психолого-педагогической оценки готовности к школьному обучению по М.Я. Семаго	родители подготовительных групп	май	Руденкова И.Г.
8.	Собрание «Как способствовать успешной адаптации к ДОУ ребенка»	родители вновь поступающих детей	июнь	
9.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников (в рамках деятельности Службы консультативной помощи)	Родители обучающихся	В течение года согласно графику работы Службы конс. помощи	Руденкова И.Г. Богочева Н.П.
2.4.Работа с педагогическими кадрами				
1	Психолого-педагогическое консультирование (по запросам)	специалисты и педагоги всех групп	В течение года	Руденкова И.Г.
2	Консультация «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям ДОУ»	педагоги групп раннего возраста	сентябрь	Руденкова И.Г.
3	Консультация «Организация совместной деятельности с семьей по формированию у дошкольников готовности к школьному	педагоги подготовительных к школе	октябрь	Руденкова И.Г.

	обучению»	групп		
4.	Консультация «Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции»	Педагоги, работающие в группе для детей с ЗПР	октябрь	Богочева Н.П.
5.	Консультация «Сенсорное развитие детей с ЗПР»	Педагоги, работающие в группе для детей с ЗПР	ноябрь	Богочева Н.П.
6.	Консультация «Анализ эмоционально-личностного развития старших дошкольников (по результатам диагностики)	Воспитатели старших и подготовительных групп	декабрь	Руденкова И.Г.
7.	Консультация для педагогов «Упражнения для развития детской моторики»	Педагоги, работающие в группе для детей с ЗПР	декабрь	Богочева Н.П.
8.	Семинар-практикум «Как построить конструктивное взаимодействие в парах «взрослый – ребёнок», «ребёнок – ребёнок».	Воспитатели средних-подг. групп	Февраль	Руденкова И.Г.
9.	Наблюдение за способами коммуникации педагогов с детьми и за межличностным взаимодействием детей в разных видах деятельности через посещение занятий и досуговых мероприятий (в рамках МКДО)	все группы	Февраль-апрель	Руденкова И.Г.

3. План работы учителей-логопедов

№п /п	Содержание работы	Объект деятельности	Сроки	Ответственный
3.1. Организационная и информационно-аналитическая деятельность				
1	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.		Сентябрь	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
2	Размещение и обновление информации в логопедических уголках групп.	Группы компенсирующей направленности	В течение года	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
3.	Составление индивидуальных коррекционных планов (дневников коррекционной работы)		До 18.09.23.	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
4.	Анализ коррекционной работы		Январь Май	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.

5.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума ДОУ		В течение года, в соответствии с планом работы ППк	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
3.2.Диагностика				
1	Логопедическое обследование детей с целью определения уровня речевого развития, уточнения отклонений в речевом развитии.	Дети групп компенсирующей направленности	Сентябрь Январь Май	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
2	Экспресс-диагностика уровня развития речи обучающихся с целью комплектования логопедической группы на следующий учебный год.	Дети средних групп	декабрь 2023 г.	Голубева И.Н. Копьева Т.М.
3	Углубленная диагностика уровня развития речи обучающихся	Дети средних групп	февраль 2024 г.	Голубева И.Н. Копьева Т.М.
4.	Обследование уровня речевого развития детей по запросу воспитателей и родителей	Дети средних-подг. групп	В течение года	Голубева И.Н. Копьева Т.М.
3.3.Коррекционно-развивающая работа				
1	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Дети групп компенсирующей направленности	Ежедневно в течение уч. года	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
2.	Фронтальные занятия: - по формированию лексико-грамматических средств языка - и развитию связной речи; - по формированию фонетико-фонематической стороны речи; - по подготовке к обучению грамоте	Дети групп компенсирующей направленности	в течение уч. года, 2 раза в неделю	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
3.4. Консультативно-просветительская работа с родителями				
1.	Участие в родительских собраниях: знакомство с программой обучения, графиком работы учителя-логопеда, ознакомление с методическими пособиями. Разъяснение важности закрепления получаемых знаний в условиях семьи. Ознакомление родителей с формами выполнения домашних заданий.	Группы компенсирующей направленности	Сентябрь	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
2.	Индивидуальные консультации: - по результатам логопедических	Родители детей логопедических	Октябрь	Голубева И.Н. Копьева Т.М.

	обследований на начало уч.года, -о необходимости закрепления учебного материала в домашних условиях	групп		
3.	Консультация для родителей «Зачем нужна артикуляционная гимнастика?»	Родители детей логопедической группы «Полянка»	Октябрь	Копьева Т.М.
4.	Консультация «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»	Родители детей разновозрастной группы «Капитошка»	ноябрь	Козленко О.В.
5.	Консультация по теме «Развитие речи детей 4-5 лет»	Родители детей средних групп	Ноябрь 2023	Голубева И.Н.
6.	Открытые индивидуальные логопедические занятия.	Родители детей логопедической группы «Солнышко»	ежемесячно	Голубева И.Н.
7.	Индивидуальные беседы с родителями «Успехи вашего ребенка»: ознакомление с результатами промежуточной/итоговой диагностики	Родители детей групп компенсирующей направленности	Январь Май	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
8.	Подготовка буклета «Выбираем книги для чтения, или какую литературу нужно читать ребенку 6-7 лет»	Родители детей логопедической группы «Солнышко»	Январь 2024	Голубева И.Н.
9.	Индивидуальные консультации для родителей детей с проблемами в речевом развитии (не посещающих логопедическую группу) - в рамках деятельности Службы консультативной помощи	Родители детей общеразвивающих групп (по запросам)	В течение года согласно графику работы Службы консультативной помощи	Копьева Т.М. Голубева И.Н.
10.	Выпуск буклетов «Играем пальчиками и развиваем речь».	Родители детей группы к/н «Капитошка»		
11.	Участие в мероприятии «Открытый доступ» (День открытых дверей)	Родители детей младших-средних групп	Апрель 2024	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
12.	Участие в итоговых родительских собраниях: итоги коррекционной работы учителя-логопеда за год	Группы компенсирующей направленности	Май	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
4. Консультативно-методическая работа с педагогами				
1.	Семинар-практикум для воспитателей «Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели средних и старших групп	Ноябрь 2023	Копьева Т.М.

2.	Консультация «Необходимость контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи»	Воспитатели детей логопедической группы «Солнышко»	Ноябрь 2023	Голубева И.Н.
3.	Консультация «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста».	Педагоги, работающие с детьми с ЗПР группы «Капитошка»	Декабрь	Козленко О.В.
4.	Семинар-практикум «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатели всех групп	Январь 2024	Голубева И.Н.
5.	Консультация «Развитие лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями»	Воспитатели детей логопедической группы «Солнышко»	Февраль 2024	Голубева И.Н.
	Консультация «Согласование числительных с существительными при формировании грамматического строя речи»	Воспитатели детей логопедической группы «Полянка»	Февраль 2024	Копьева Т.М.
	Семинар-практикум для воспитателей «Значение пространственной ориентации для коррекции и развития речи»	Воспитатели всех групп	Апрель 2024	Копьева Т.М.

4.. План работы учителя-дефектолога Барсугачевой Н.А.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
1.	<i>Организационная</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка кабинета к новому учебному году ✓ Составление графика работы ✓ Составление годового плана ✓ Составление перспективно-тематического плана работы ✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий ✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми ✓ Подготовка анкет для родителей ✓ Оформление тетрадей взаимодействия с воспитателями 	Сентябрь-октябрь
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление и корректировка списка детей. ✓ Комплектование подгрупп детей в зависимости от заключения ТПМПК и уровня развития ✓ Подготовка и заполнение дефектологических карт детей ✓ Написание индивидуальных планов. ✓ Проведение диагностики, написание характеристик для ТПМПК 	В течение года
		Подготовка анализа работы за учебный год	Апрель-май
2.	<i>Диагностико-аналитическая (изучение актуального уровня развития)</i>	Стартовое диагностическое обследование: сбор сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)	Сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Динамическое наблюдение за детьми, получающими коррекционно-развивающую помощь. ✓ Профилактическая работа. Психолого-педагогическое наблюдение по группам. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии. ✓ Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений воспитанников ✓ Ведение дневника динамического наблюдения. 	В течение года
		✓ Промежуточное диагностическое обследование (мониторинг)	Декабрь-Январь

		Итоговое годовое диагностическое обследование	Апрель-Май
3.	<i>Коррекционно-развивающая</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка конспектов занятий ✓ Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики; практической деятельности, формирование сенсорных эталонов, пространственных, количественных представлений, формирование представлений и явлений окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи, умственное развитие • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; • Развитие и нормализация деятельности. • Коррекция имеющихся недостатков развития познавательной деятельности детей • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности. 	В течение года
4.	<i>Научно-методическая</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в МО учителей-дефектологов ✓ Участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам оказания педагогической помощи детям с задержкой и с нарушениями развития. ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе. Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями ✓ Изучение статей в журналах: «Дефектолог», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Коррекционная педагогика» и тд. ✓ Размещение методических материалов, консультаций на сайте образовательного учреждения, профессиональных сайтах для педагогов 	В течение года

5.	<i>Консультативно-просветительская</i>	Работа с педагогами	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение индивидуальной консультативно-просветительской работы со специалистами сопровождения (психолог, логопеды) по вопросам специфики работы с детьми разной нозологии. ✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физической культуре по вопросам особенностей развития и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников. 	В течение года
		<p>ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ И ВЫСТУПЛЕНИЙ.</p> <p>«Организация работы и сопровождения детей с ЗПР в группе ».</p> <p>«Особенности психофизического развития дошкольников с ЗПР и детей «группы риска»</p> <p>«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>«Развитие игровой деятельности детей с ЗПР».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>

Работа с родителями		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей 	Сентябрь-октябрь. Январь, Май
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия ✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. <p>ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ.</p> <p>«Организация занятия с ребенком ОВЗ в домашних условиях»</p> <p>«Развиваем ребенка дома «между делом»</p> <p>«Что должен знать ребенок в среднем, старшем возрасте о себе и мире вокруг»</p> <p>«Сенсорное развитие ребенка с особыми потребностями»</p> <p>«Ориентируемся в пространстве и времени»</p> <p>«Интеллект на кончиках пальцев»</p>	В течение года Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель