

СОГЛАСОВАНО

Исполнитель: \_\_\_\_\_  
 Руководитель: \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ  
 2024 г.  
 Заведующая МАДОУ:  
 Ю.Я. Михайлова

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МАДОУ № 6 «ЗОЛУШКА»**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель ПП службы – Руденкова И.Г.

**I. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МАДОУ (ППк)**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>Организационно-педагогическая работа</i>			
1.	Согласование с ТПМПК плана работы ППк ДОУ	Сентябрь	Председатель ППк
2.	Участие специалистов ППк в родительских собраниях	Сентябрь, май	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь (на 1 полугодие), Январь (на 2 полугодие)	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
4.	Приём запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года	Председатель ППк
5.	Развивающее и психокоррекционное сопровождение детей групп компенсирующей направленности (индивидуальные и групповые занятия)	в течение года	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
6.	Подготовка представлений и пакета документов к заседанию ТПМПК с целью комплектования групп для детей с ТНР на 2025-2026 учебный год	Январь-февраль	специалисты ППк, воспитатели групп к/н, секретарь ППк
7.	Подготовка Представлений и пакета документов к заседанию ТПМПК с целью отслеживания динамики коррекционно-развивающего процесса в подготовительной группе для детей с ТНР «Полянка», разновозрастной группе для детей с ЗПР «Капитошка»	апрель-май	специалисты ППк, воспитатели групп к/н, секретарь ППк
8.	Индивидуальные консультации педагогов, родителей специалистами ППк ДОУ	В течение года	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
9.	Подготовка индивидуальных карт сопровождения обучающихся с ОВЗ ( выпускников ДОУ)	май	специалисты ППк, воспитатели групп к/н, председатель ППк
<i>Диагностическая работа</i>			
1.	Скрининговые обследования детей (в соответствии с запросами в ППк) с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них специальных образовательных условий. Подготовка документации к заседаниям ППк и ТПМПК.	В течение года по запросам	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели
2.	Вводные (первичные) диагностические обследования детей с ОВЗ.	Сентябрь	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели
3.	Комплексное изучение динамики развития детей групп компенсирующей направленности	Декабрь	Педагоги-психологи, учителя-логопеды,

<i>Диагностическая работа</i>			
1.	Скрининговые обследования детей (в соответствии с запросами в ППк) с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них специальных образовательных условий. Подготовка документации к заседаниям ППк и ТПМПК.	В течение года по запросам	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели
2.	Вводные (первичные) диагностические обследования детей с ОВЗ.	Сентябрь	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели
3.	Комплексное изучение динамики развития детей групп компенсирующей направленности «Полянка», «Солнышко», «Капитошка».	Декабрь Апрель-май	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели
4.	Скрининговые обследования уровня речевого развития детей с целью комплектования группы для детей с ТНР на следующий учебный год.	Декабрь – январь	учителя-логопеды
<i>Аналитическая работа</i>			
1.	Подготовка и сдача отчёта в УО по детям ОВЗ	Сентябрь Январь Июнь	Председатель ППк
2.	Анализ коррекционной работы: подготовка отчётной документации специалистов (дневников коррекционной работы, отчетов о реализации планов деятельности)	Декабрь, май	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
3.	Анализ эффективности деятельности специалистов и ППк ДОУ за 2024-2025 уч.год. Отчёт в ТМПК.	Июнь	Председатель ППк

<i>Плановые заседания ППк МАДОУ:</i>			
1.	Организационное заседание ППк: Согласование, обсуждение плана работы ППк на учебный год. Избрание заместителя председателя ППк ДОУ, секретаря ППк Согласование графика консультативной работы специалистов ППС.	сентябрь	Председатель ППк, специалисты ППС
2.	Результаты первичной и промежуточной диагностики индивидуального развития детей разновозрастной группы к/н «Капитошка», согласование и утверждение ИОМ обучающихся на первое полугодие.	сентябрь	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели группы
3.	Результаты промежуточной диагностики индивидуального развития детей подг. группы к/н «Полянка», согласование и утверждение ИОМ обучающихся на первое полугодие.	сентябрь	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели группы
4.	Результаты первичной диагностики индивидуального развития детей старшей группы к/н «Солнышко», согласование и утверждение ИОМ обучающихся на первое полугодие.	сентябрь	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели группы
5.	Результаты промежуточного комплексного изучения динамики развития детей с ТНР в старшей группе компенсирующей направленности «Солнышко».	Январь	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед,

	Корректировка ИОМ каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с результатами диагностики.		воспитатели группы
6	Результаты промежуточного комплексного изучения динамики развития детей с ТНР в подготовительной группе компенсирующей направленности «Полянка». Корректировка ИОМ каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с результатами диагностики.	Январь	Председатель ППк, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели
7.	Результаты промежуточного комплексного изучения динамики развития детей с ЗПР в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Капитошка». Корректировка ИОМ каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с результатами диагностики.	Январь	Председатель ППк, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.
8.	Результаты скрининговых обследований детей с целью комплектования группы для детей с ТНР и ЗПР на 2025-2026 уч. год.	Февраль	Председатель ППк, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели
9.	Результаты промежуточного комплексного изучения динамики развития детей с ТНР в старшей группе компенсирующей направленности «Солнышко». Корректировка ИОМ каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с результатами диагностики.	Май	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
10.	Результаты итогового комплексного изучения динамики развития детей с ТНР в подготовительной группе компенсирующей направленности «Полянка».	Май	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
11.	Результаты промежуточного и итогового комплексного изучения динамики развития детей с ЗПР в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Капитошка». Корректировка ИОМ каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с результатами диагностики.	Май	Председатель ППк, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

## II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ

№п /п	Содержание работы	Объект деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальное психологическое консультирование: помощь родителям в вопросах развития и воспитания ребенка, в разрешении сложных психолого-педагогических ситуаций, в формировании и активизации психолого-педагогических умений родителей.	родители детей всех групп	В течение года по запросам, в соответствии с графиком работы Службы КП	Педагоги-психологи Богочева Н.П. Руденкова И.Г.
2.	Изготовление папки-передвижки для группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Капитошка»: «Возрастные особенности детей группы ЗПР»	Родители детей группы «Капитошка»	сентябрь	Педагог-психолог Богочева Н.П.
3.	Стендовые и индивидуальные консультации по оптимизации процесса адаптации	родители детей раннего возраста	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Руденкова И.Г.
4.	Просвещение родителей через информационные стенды, паблик ДОУ в «ВК», родительские чаты в Whats App.	родители детей всех групп	в течение года	Педагоги-психологи Богочева Н.П. Руденкова И.Г.

				Учителя-логопеды Голубева И.Н. Копьева Т.М. Козленко О.В.  Учитель- дефектолог Барсугачева Н.А.
5.	Индивидуальные консультации: - по результатам логопедических обследований на начало уч.года, -о необходимости закрепления учебного материала по развитию речи в домашних условиях	Родители детей групп компенс. направл-ти	Октябрь	Учителя-логопеды Голубева И.Н. Копьева Т.М. Козленко О.В.
6.	Индивидуальные беседы с родителями «Успехи вашего ребенка»: ознакомление с результатами промежуточной/итоговой диагностики	Родители детей групп компенс. направл-ти	Январь Май	Учителя-логопеды Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
7.	Индивидуальные консультации по вопросам речевого развития детей (не посещающих логопедическую группу)	Родители детей общеразвивающих групп	В течение года по запросам, в соответствии с графиком работы Службы КП	Учителя-логопеды Копьева Т.М. Голубева И.Н.
8.	Индивидуальное консультирование родителей по итогам дефектологического обследования детей	Родители группы компенс. направ-ти для детей с ЗПР «Капитошка»	Октябрь Январь Май	Учитель- дефектолог Барсугачева Н.А.
9.	Индивидуальные консультации по вопросам познавательного развития детей (не посещающих группу для детей с ЗПР)	Родители детей общеразвивающих групп	В течение года по запросам, в соответствии с графиком работы Службы КП	Учитель- дефектолог Барсугачева Н.А.

**ГРАФИК РАБОТЫ**  
**специалистов Службы консультативной помощи**  
**МАДОУ № 6 «Золушка» в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Направление консультативной помощи	Режим работы
1.	<b>Руденкова Инна Геннадьевна,</b> председатель ППк (психолого-педагогического консилиума) ДОУ	Консультативная помощь по вопросам системы психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ, в т.ч. деятельности ППк ДОУ, организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам	Четверг - 14.00.-15.00.

2.	<b>Руденкова Инна Геннадьевна,</b> педагог-психолог	Консультативная помощь по вопросам адаптации детей к ДОУ, развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы дошкольников, психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе	Среда, пятница - 17.00.-18.00.
3.	<b>Богочева Наталья Петровна,</b> педагог-психолог	Консультативная помощь по вопросам развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы дошкольников с ЗПР	Среда - 11.20 -12.00/ 17.15-18.00
4.	<b>Голубева Ирина Николаевна,</b> учитель-логопед	Консультативная помощь по вопросам речевого развития дошкольников	Четверг - 17.10-18.00
5.	<b>Копьёва Тамара Михайловна,</b> учитель-логопед		Вторник - 12.00-12.30
6.	<b>Козленко Ольга Владимировна,</b> учитель-логопед		Понедельник - 11.20 -12.00/ 17.15-18.00
7.	<b>Барсугачева Наталья Александровна,</b> учитель-дефектолог	Консультативная помощь по вопросам познавательного развития дошкольников с ОВЗ	Среда - 17.10-18.00/ Четверг 17.10-18.00

### III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ МАДОУ

№п /п	Содержание работы	Объект деятельности	Сроки	Ответственный
<b>2.1. Информационно-аналитическая деятельность</b>				
1	Обработка и анализ данных диагностики, подготовка заключений по результатам психолого-педагогических обследований	Обучающиеся с ОВЗ групп компенсирующ	Сентябрь Январь Май	Богочева Н.П. Руденкова И.Г.

	динамики психического развития	ей направленности		
2	Участие в разработке/корректировке индивидуальных образовательных маршрутов	Обучающиеся с ОВЗ	Сентябрь Январь	Богочева Н.П. Руденкова И.Г.
3	Обработка и анализ данных диагностики готовности к обучению в школе	Обучающиеся подг. групп	Октябрь Май	Руденкова И.Г.
4	Обработка и анализ данных диагностики адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ. Подготовка аналитической справки.	Дети групп раннего возраста	ноябрь	Руденкова И.Г.
5.	Подготовка аналитического отчета по итогам работы за 2024-2025 уч.год		май	Богочева Н.П. Руденкова И.Г.

## 2.2. Работа с детьми

### *Диагностика:*

1	Проведение психолого-педагогических обследований с целью изучения динамики развития обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ групп компенсирующей направленности	Сентябрь Декабрь-январь Май	Богочева Н.П. Руденкова И.Г.
2	Групповая экспресс-диагностика готовности к обучению в школе	дети подготовительных групп	Октябрь Апрель	Руденкова И.Г.
3	Наблюдение за детьми в адаптационный период	дети групп раннего возраста	сентябрь-ноябрь	Руденкова И.Г.
4	Индивидуальная диагностика эмоционально-личностного развития	Воспитанники, имеющие проблемы в поведенческой сфере (по запросу воспитателей, родителей)	В течение года	Руденкова И.Г.
5.	Проведение психолого-педагогических обследований психического развития детей	Обучающиеся средних групп ДОУ (по итогам речевой экспресс-диагностики)	Декабрь-январь	Руденкова И.Г.
6.	Проведение психолого-педагогических обследований психического развития детей	Обучающиеся ДОУ	в течение года по ситуативным запросам	Руденкова И.Г.

### *Коррекционная работа*

1.	Психокоррекционное сопровождение (индивидуальные занятия)	Обучающиеся с ОВЗ, которым ТПМП-комиссией рекомендованы занятия с психологом	В течение года, периодически 2 раза в неделю	Богочева Н.П. Руденкова И.Г.
2.	Развивающее сопровождение (групповые	Обучающиеся с	Ст.группа -1	Руденкова И.Г.

	занятия)	ОВЗ групп к/н для детей с ТНР	раз в неделю, подг. группа – 1 раз в неделю (в соответствии с расписанием)	
<b>Психопрофилактическая работа</b>				
1.	Неделя психологии в ДОУ, направленная на: - развитие навыков общения, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций, а также умений ими управлять; - раннюю профориентацию: расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых; - создание атмосферы эмоционального благополучия в ДОУ	Воспитанники старших и подг. групп	Апрель	Руденкова И.Г. Богочева Н.П.
<b>2.3. Психопрофилактическая работа с родителями</b>				
1	Участие в организационных родительских собраниях с консультацией «Возрастные особенности детей и психологические задачи возраста» (подготовка памятки для родителей)	родители детей всех групп	сентябрь	Богочева Н.П. Руденкова И.Г.
2.	Семинар-практикум «Развитие познавательной активности, любознательности, наблюдательности, умения рассуждать у воспитанников с ОВЗ. Работа педагога»	Родители детей группы к/н (ЗПР)	сентябрь	Богочёва Н.П.
3.	Мастер-класс «Нейроигры в домашних условиях»	Родители детей групп компенсир. направленности (ТНР)	октябрь	Руденкова И.Г.
4.	Круглый стол «Влияние семьи на развитие ребёнка»	Родители детей средней группы	ноябрь	Руденкова И.Г.
5.	Участие в мероприятии «Открытый доступ» (День открытых дверей в ДОУ).	родители детей раннего возраста	ноябрь	Руденкова И.Г.
6.	Участие в родительских собраниях по итогам адаптационного периода	родители детей групп раннего возраста	декабрь	Руденкова И.Г.
7.	Общее родительское собрание «Ребёнок на пороге школы»	родители детей подготовительных групп	январь	Руденкова И.Г.
8.	Неделя психологии в ДОУ, направленная в том числе на психологическое просвещение родителей	родители детей старших групп	апрель	Руденкова И.Г.
9.	Участие в итоговых родительских собраниях «Результативность психолого-педагогического сопровождения детей»	родители групп компенсирующей направленности	май	Богочева Н.П. Руденкова И.Г.
10.	Участие в родительских собраниях в	родители	май	Руденкова И.Г.

	подг. группах по результатам проведения итоговой психолого-педагогической оценки готовности к школьному обучению по М.Я. Семаго	подготовительных групп		
11.	Собрание «Как способствовать успешной адаптации к ДОУ ребенка»	родители вновь поступающих детей	июнь	Руденкова И.Г.
<b>2.4. Работа с педагогическими кадрами</b>				
1.	Психолого-педагогическое консультирование (по запросам)	все педагоги	В течение года	Богочева Н.П. Руденкова И.Г.
2.	Консультация «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям ДОУ»	педагоги групп раннего возраста	сентябрь	Руденкова И.Г.
3.	Консультация «Результаты первичной диагностики готовности к школе. Организация совместной деятельности с семьей по формированию у дошкольников готовности к школьному обучению»	педагоги подготовительных к школе групп	октябрь	Руденкова И.Г.
4.	Консультация «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе»	Педагоги, работающие в группе для детей с ЗПР	октябрь	Богочева Н.П.
5.	Мастер-класс «Использование нейрподхода в подготовке детей к обучению в школе»	Воспитатели старших и подг. групп	ноябрь	Руденкова И.Г.
6.	Консультация «Агрессия в поведении ребенка. Методы работы с детской агрессией. Чувства воспитателя в работе с неуправляемым ребенком»	Педагоги, работающие в группе для детей с ЗПР	ноябрь	Богочева Н.П.
7.	Консультация «Сенсорное развитие детей с ЗПР»	Педагоги, работающие в группе для детей с ЗПР	ноябрь	Богочева Н.П.
8.	Консультация «Требования к написанию психолого-педагогической характеристики ребёнка»	воспитатели средней группы	ноябрь	Руденкова И.Г.
9.	Консультация для педагогов «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ. Чем мы можем помочь и чего делать нельзя»	Педагоги, работающие в группе для детей с ЗПР	декабрь	Богочева Н.П.
10.	Семинар-практикум «Коррекция поведенческой сферы дошкольников на основе нейрподхода».	Воспитатели средних-подг. групп	Февраль	Руденкова И.Г.
11.	«Игровая деятельность ребенка с аутичными чертами. Особенности развития игры аутичного ребенка»	Педагоги, работающие в группе для детей с ЗПР	Февраль	Богочева Н.П.
12.	Консультация «Работаем с гиперактивными детьми»	Педагоги, работающие в группе для детей с ЗПР	Март	Богочева Н.П.
13.	Наблюдение за способами коммуникации педагогов с детьми и за межличностным взаимодействием детей в разных видах деятельности через посещение занятий и	все группы	Февраль-апрель	Руденкова И.Г.



	досуговых мероприятий (в рамках МКДО)			
14.	Консультация на Педсовете «Итоги экспресс-диагностики готовности старших дошкольников к школьному обучению»	воспитатели	май	Руденкова И.Г.

#### IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ МАДОУ

№п /п	Содержание работы	Объект деятельности	Сроки	Ответственный
<b>3.1. Организационная и информационно-аналитическая деятельность</b>				
1	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.		Сентябрь	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
2	Размещение и обновление информации в логопедических уголках групп.	Группы компенсирующей направленности	В течение года	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
3.	Составление индивидуальных коррекционных планов (дневников коррекционной работы)		сентябрь	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
4.	Анализ коррекционной работы		Январь Май	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
5.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума ДОУ		В течение года, в соответствии с планом работы ППк	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
<b>3.2. Диагностика</b>				
1	Логопедическое обследование детей с целью определения уровня речевого развития, уточнения отклонений в речевом развитии.	Дети групп компенсирующей направленности	Сентябрь Декабрь Май	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
2	Экспресс-диагностика уровня развития речи обучающихся с целью комплектования логопедической группы на следующий учебный год.	Дети средних групп	декабрь 2024 г.	Копьева Т.М.
3	Углубленная диагностика уровня развития речи обучающихся	Дети средних групп	январь 2025 г.	Копьева Т.М.
4.	Обследование уровня речевого развития детей по запросу воспитателей и родителей	Дети средних-подг. групп	В течение года	Голубева И.Н. Копьева Т.М. Козленко О.В.
<b>3.3. Коррекционно-развивающая работа</b>				
1	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Дети групп компенсирующей направленности	Ежедневно в течение уч. года	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
2.	Фронтальные занятия: - по формированию лексико-грамматических средств языка	Дети групп компенсирующей направленности	в течение уч. года, 2 раза в	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- и развитию связной речи;</li><li>- по формированию фонетико-фонематической стороны речи;</li><li>- по подготовке к обучению грамоте</li></ul>		неделю	
--	---	--	--------	--

### 3.4. Консультативно-просветительская работа с родителями

1.	Участие в родительских собраниях: знакомство с программой обучения, графиком работы учителя-логопеда, ознакомление с методическими пособиями. Разъяснение важности закрепления получаемых знаний в условиях семьи. Ознакомление родителей с формами выполнения домашних заданий.	Группы компенсирующей направленности	Сентябрь	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
2.	Участие в мероприятии «Открытый доступ» (День открытых дверей)	Родители детей младших-средних групп	Октябрь	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
3.	Консультация для родителей «Зачем нужна артикуляционная гимнастика?»	Родители детей группы к/н «Солнышко»	Октябрь	Голубева И.Н.
4.	Консультация «Как формировать навык звукового анализа и синтеза»	Родители детей группы к/н «Полянка»	Октябрь	Копьева Т.М.
5.	Консультация «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»	Родители детей разновозрастной группы «Капитошка»	Ноябрь	Козленко О.В.
6.	Консультация «Важность формирования грамматического строя речи у детей»	Родители детей группы к/н «Полянка»	Декабрь	Копьева Т.М.
7.	Круглый стол «Домашняя игротека»	Родители детей группы к/н «Солнышко»	Февраль	Голубева И.Н.
8.	Консультация «О важности профилактики нарушений чтения и письма»	Родители детей группы к/н «Полянка»	Март	Копьева Т.М.
9.	Памятка для родителей «Признаки благополучного и неблагополучного развития речи у ребенка»	Родители детей группы к/н «Солнышко»	Март	Голубева И.Н.
10.	Консультация «Что должен знать ребенок, который собирается в школу»	Родители детей группы к/н «Полянка»	Апрель	Копьева Т.М.
11.	Участие в итоговых родительских собраниях: итоги коррекционной работы учителя-логопеда за год	Группы компенсирующей направленности	Май	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.

### 4. Консультативно-методическая работа с педагогами

1.	Консультация «Проведение логопедических пятиминуток»	Воспитатели детей группы к/н «Солнышко»	сентябрь	Голубева И.Н.
2.	Семинар-практикум для воспитателей средних и старших групп «Игровой самомассаж при дизартрии»	Воспитатели средних и старших групп	Ноябрь	Копьева Т.М.
3.	Практикум «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи ребёнка»	Воспитатели групп общеразв. направленности	Ноябрь	Голубева И.Н.
4.	Консультация «Сенсорное воспитание, как основа развития речи».	Педагоги, работающие с детьми с ЗПР группы	Декабрь	Козленко О.В.

		«Капитошка»		
5.	Семинар-практикум «Значение пространственной ориентации для коррекции и развития речи»	Воспитатели младших-подг. групп	Январь	Копьева Т.М.
6.	Консультация «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей группы ЗПР».	Педагоги, работающие с детьми с ЗПР группы «Капитошка»	Март	Козленко О.В.
7.	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекционной работы	Воспитатели групп к/н	В течение года – по запросу и необходимости	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.
8.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: психологом, инструктором по физ. воспитанию, музыкальным руководителем, медицинским работником	Специалисты, Работающие в группах к/н	В течение года	Копьева Т.М. Голубева И.Н. Козленко О.В.

## 5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА МАДОУ БАРСУГАЧЕВОЙ Н.А.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
1.	<i>Организационная</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка кабинета к новому учебному году</li> <li>✓ Составление графика работы</li> <li>✓ Составление годового плана</li> <li>✓ Составление перспективно-тематического плана работы</li> <li>✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий</li> <li>✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми</li> <li>✓ Подготовка анкет для родителей</li> <li>✓ Оформление тетрадей взаимодействия с воспитателями</li> </ul>	Сентябрь-октябрь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление и корректировка списка детей.</li> <li>✓ Комплектование подгрупп детей в зависимости от заключения ТПМПК и уровня развития</li> <li>✓ Подготовка и заполнение дефектологических карт детей</li> <li>✓ Написание индивидуальных планов.</li> <li>✓ Проведение диагностики, написание характеристик для ТПМПК</li> </ul>	В течение года
		Написание анализа работы за учебный год	Апрель-май
2.	<i>Диагностико-аналитическая (изучение актуального уровня развития)</i>	Стартовое диагностическое обследование: сбор сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)	Сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Динамическое наблюдение за детьми, получающими коррекционно-развивающую помощь.</li> <li>✓ Профилактическая работа. Психолого-педагогическое наблюдение по группам. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии.</li> <li>✓ Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений воспитанников</li> <li>✓ Ведение дневника динамического наблюдения.</li> </ul>	В течение года
		✓ Промежуточное диагностическое обследование (мониторинг)	Декабрь-Январь

		Итоговое годовое диагностическое обследование	Апрель-Май
		✓ Промежуточное диагностическое обследование (мониторинг)	Декабрь-Январь
		Итоговое годовое диагностическое обследование	Апрель-Май

3.	<i>Коррекционно-развивающая</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Написание конспектов занятий</li> <li>✓ Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики; практической деятельности, формирование сенсорных эталонов, пространственно-временных, количественных представлений, формирование представлений и явлений окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи, умственное развитие</li> <li>• Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям;</li> <li>• Развитие и нормализация деятельности.</li> <li>• Коррекция имеющихся недостатков развития познавательной деятельности детей</li> <li>• Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности.</li> </ul> </li> </ul>	В течение года
----	---------------------------------	--	----------------

4.	<i>Научно-методическая</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в МО учителей-дефектологов</li> <li>✓ Участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам оказания педагогической помощи детям с задержкой и с нарушениями развития.</li> <li>✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе. Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями</li> <li>✓ Изучение статей в журналах: «Дефектолог», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Коррекционная педагогика» и тд.</li> <li>✓ Размещение методических материалов, консультаций на сайте образовательного учреждения, профессиональных сайтах для педагогов</li> </ul>	В течение года
----	----------------------------	--	----------------

5.	<i>Консультативно-просветительская</i>	Работа с педагогами	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение индивидуальной консультативно-просветительской работы со специалистами сопровождения (психолог, логопеды) по вопросам специфики работы с детьми разной нозологии.</li> <li>✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физической культуре по вопросам особенностей развития и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников.</li> </ul>	В течение года
		<p>ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ И ВЫСТУПЛЕНИЙ.</p> <p>«Организация работы и сопровождения детей с ЗПР в группе ».</p> <p>«Особенности психофизического развития дошкольников с ЗПР и детей «группы риска»</p> <p>«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>«Развитие игровой деятельности детей с ЗПР».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>
		Работа с родителями	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в родительских собраниях</li> </ul>	Сентябрь-октябрь. Январь, Май

		<p>✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия</p> <p>ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ.</p> <p>«Организация занятия с ребенком ОВЗ в домашних условиях»</p> <p>«Развиваем ребенка дома «между делом»</p> <p>«Что должен знать ребенок в среднем, старшем возрасте о себе и мире вокруг»</p> <p>«Сенсорное развитие ребенка с особыми потребностями»</p> <p>«Ориентируемся в пространстве и времени»</p> <p>«Интеллект на кончиках пальцев»</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
--	--	---	---